

**ОСНОВНА ШКОЛА „ЈОВАН ЦВИЈИЋ” ЛОЗНИЦА**



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА 2023-2024.  
ГОДИНУ**

Септембар 2024. године

## САДРЖАЈ

УВОД .....	4
Услови рада школе.....	6
Материјално - технички ресурси (стање) .....	6
Кадровски услови рада .....	7
Кадрови школе по стручној спреми и проценту ангажованости.....	8
<b>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ .....</b>	<b>8</b>
Обухват и бројно стање по одељењима.....	8
Промене у бројном стању у току школске године (флукуација).....	10
Педагошке активности школе .....	10
Успех ученика на крају школске године.....	18
Награђивање и похваљивање ученика.....	20
Носиоци дипломе „Вук Караџић“ .....	20
Носиоци посебних диплома „Доситеј Обрадовић“.....	21
Ученик генерације.....	24
Реализација и резултати ученика на пробном завршном испиту.....	26
Реализација и резултати ученика на завршном испиту .....	30
Резултати ученика на такмичењима и смотрема.....	31
Остваривање васпитно образовног рада школе за школску 2023- 24.годину.....	36
Ритам радног дана .....	36
Реализација календара најважнијих активности у току школске године.....	36
Реализација фонда часова обавезних предмета, изборних и других видова наставе.....	39
<b>РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊИХ ПЛАНОВА.....</b>	<b>44</b>
Извештаји о реализацији стручних, руководећих, управних и саветодавних органа.....	44
Извештај о раду Наставничко веће.....	44
Извештај о раду Одељењских већа.....	47
Стручна већа из области предмета.....	48
Стручно веће наставника српског језика и књижевности.....	48
Стручно веће наставника страних језика.....	49
Стручно веће наставника друштвених наука.....	50
Стручно веће наставника математике.....	50
Стручно веће наставника природних наука.....	51
Стручно веће наставника техничких предмета.....	52
Стручно веће наставника музичке и ликовне културе.....	52
Стручно веће наставника изборних предмета.....	53
Стручни активи.....	54
Стручни актив за школско развојно планирање.....	54
Стручни актив за развој школског програма.....	55
Стручни актив наставника млађих разреда.....	56
Педагошки колегијум.....	56
Извештај о раду директора школе.....	57

Извештај о раду Школског одбора.....	57
Извештај о раду Савета родитеља.....	60
Извештаји о раду стручних сарадника школе, одељенских старешина, тимова.....	61
Извештај о раду педагога.....	61
Извештај о раду психолог.....	66
Извештај о раду библиотекара.....	68
Извештај о раду одељењских старешина.....	69
Школски Тимови.....	70
Стручни тим за вредновање квалитета рада школе.....	70
Стручни тим за инклузивно образовање.....	70
Стручни тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика.....	71
Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	74
Стручни тим за међупредметне компетенције и предузетништво.....	76
Стручни тим за професионалну оријентацију ученика.....	76
Ученички парламент.....	78

#### ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ

АКТИВНОСТИ.....	79
Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада.....	79
Извештаји о реализацији предметне наставе у четвртом разреду.....	79
Реализација програма здравствене заштите и превенције.....	80
Реализација програма заштите животне средине.....	80
Реализација програма социјалне заштите ученика.....	81
Реализација програма сарадње са родитељима ученика.....	81
Реализација програма сарадње са друштвеном средином.....	82
Реализација програма рада подмлатка Црвеног крста.....	84
Реализација програма рада продуженог боравка.....	84
Реализација програма рада културне и јавне делатности школе.....	85
Реализација програма рада школског спорта.....	85
Реализација програма рада комисије за планирање, програмирање и извештавање и израду распореда часова.....	85
Реализација плана екскурзија и наставе у природи.....	86

#### ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА

КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ.....	93
Реализација плана стручног усавршавања.....	93
Извештај о самовредновању квалитета рада школе.....	94
Реализација развојног плана.....	101
Укупна оцена реализације рада школе.....	101
Одлука о усвајању Извештаја о раду школе у школској 2023/24. години.....	103

## УВОД

Наша школа је основана 1953.године одлуком Народног одбора среза Јадранског, а одлуком Наставничког већа од 15. јануара 1954.године добија назив Осмогодишња школа „Јован Цвијић“.

У току свог рада школа је постизала изванредне резултате па је 13.марта 1959. године проглашена за огледну школу.

Школа се нарочито истицала у области ђачког задругарства, те је 1964. године у нашој школи одржан Први сабор ђачких задруга Југославије.

1967. године нашу школу је посетила делегација ДР Немачке и уручила плакету Пионирске организације ДР Немачке – Ернест Телман.

Школске 1976/77. и 1985/86. године школа је добила награде акционог одбора за уређење школске средине општине Лозница.

Круна свих напора и залагања на пољу образовања и васпитања наших најмлађих је најдраже до сада одато признање ученицима и наставницима школе – **Вукова награда додељена школи 1967.године.**

У току свог постојања школа је постизала видне резултате у области сарадње са друштвеном средином, те је 1978. године СО Лозница школи доделила Плакету града Лознице, а 1981. године општинску награду „23. септембар“.

У свом раду школа је постизала изванредне резултате у образовно-васпитном раду, што потврђују високе оцене током вредновања рада основних школа, као и многобројне дипломе, награде и пехари који красе витрине и зидове наше школе.

1987. године СИЗ Основног образовања Лозница на предлог Просветно-педагошког завода Лозница, школи додељује Вукову награду за изузетан допринос развоју и унапређивању васпитања и образовања.

Пета деценија рада школе пропраћена је низом потешкоћа као последица свеопштег стања у друштву, земљи и окружењу. Оптимизам до граница пркоса красио је рад генерација ученика и њихових наставника и из овог периода треба истаћи следеће:

- 1995. године Златни знак Црвеног крста Србије за значајне резултате у остваривању задатака и циљева Црвеног крста.
- Захвалница Црвеног крста Србије – СО Лозница- за допринос залагања у остваривању задатака Црвеног крста.
- 1995. године наша школа остварује изузетну сарадњу са Српским географским друштвом и школама Србије и Републике Српске које носе име Јована Цвијића; иницијативом Српског географског друштва, а поводом 130. година рођења Јована Цвијића, у нашој школи организована је пригодна манифестација „Цвијићеви дани“

и сусрети школа које носе име Јована Цвијића, и то у време од 9-14. октобра 1995. године. Манифестација Цвијићеви дани добила је републички карактер и традиционално окупљање у некој од школа са Цвијићевим именом.

Школске 2005/2006. године Школа је, поводом обележавања 140.година од рођења овог великана, поново била домаћин манифестације «Цвијићеви дани». Учествовале се истоимене школе из Београда, Бања Луке и Сирче.

«Цвијићеви дани» су обележени већим бројем пригодних активности.

Период од 10.октобра 2006 - 15.октобра 2006. био је испуњен активностима ученика Школе, који су дали свој допринос обележавању овог значајног датума.

Свечана академија «Цвијићу у част» изведена је у Вуковом дому културе 15.октобра 2006.године.

За обележавања Дана Светог Саве 1997. године свечано је отворен кабинет за информатику. Међутим, неколико година у назад, кабинет за информатику је радио са само три рачунара, великим бројем група и великим бројем ученика на сваком рачунару. Почетком 2006. школске године Школа је од локалне заједнице добила 10 нових рачунара, те је кабинет поново, свечано отворен поводом Дана школе. Кабинет је отворила ученица Данијела Степановић, ученик 8-ог разреда, која је на такмичењима из физике и математике достојно представљала и себе и Школу. Исте школске године Данијела је проглашена за Ђака генерације општине Лозница. Три пута је ова ласкава титула припала ученику наше школе. Као таква, Данијела је свечано отворила 36. Ђачки Вуков сабор. Наредне године, част да свечано отвори 37. Ђачки Вуков сабор у Тршићу, припала је такође бившој ученици наше школе Јовани Јовановић, Ђаку генерације 1999/2007.године, која је била најуспешнији ђак генерације у општини те школске године.

И овај период значајан је по броју освојених диплома и награда на такмичењима, за остварене резултате на свим нивоима такмичења такмичењима из математике, српског језика, физике, биологије, историје географије, ликовне културе...секцијама слободних активности ученика. Школска 2002/2003.година била је у знаку обележавања јубилеја – 50 година успешног рада школе. У складу са тим организовано је низ активности. Завршна нота је дата на сам 50. рођендан школе, 11. октобра 2003. године када је прослављен и Дан школе.

У марту 2005.године Школа је ушла у Школско развојно планирање, урадила пројекат „Умећем до знања“ и Школски развојни план за период од четири године. Школа је три пута учествовала на «ДРИСАМА ФЕСТ-у», фестивалу деце градова Еурорегиона (ДРИна – Сава – МАјевица), где је представљала општину Лозница. Фестивал је сва три пута одржан у Зворнику а ученици наше школе освајали награде за ликовне и литерарне радове, вокалну интерпретацију. Најуспешнији су били Александар Радојчић и Милица Теовановић, које је припремала Гордана Дракић, професор музичке културе.

Од 1995. године наша школа остварује изузетну сарадњу са Српским географским друштвом и школама Србије и Републике Српске које носе име Јована Цвијића. Иницијативом Српског географског друштва, а поводом 130 година рођења Јована Цвијића, у нашој школи организована је пригодна манифестација „Цвијићеви дани“ и сусрети школа које носе име Јована Цвијића. Иницијатива школе прерасла је у републичку Манифестацију „Цвијићеви дани“, која се сваке године одржава у другој недељи октобра, у организацији Српског географског друштва и Центра за културу „Вук Караџић“ Лозница, под покровитељством Града Лозницаи учешћем школе у програмским активностима, као што је обележавања Дана школе. Наша школа је још два пута била домаћин сусрета школа са Цвијићевим именом у оквиру Манифестације „Цвијићеви дани“, 2005. године поводом 160-те годишњице од рођења Јована Цвијића и 2010. године поводом стогодишњице постојања Српског географског друштва. Од почетка рада школе настојало се на сталном унапређивању рада, пре свега у образовно-васпитном процесу али и стварању бољих услова, како за учење тако и за боравак и рад ученика и запослених. Као прва огледна школа настојимо да традицију иновативности у учењу и раду наставимо и даље, те је школа у претходном периоду била укључена у многе пројектне активности у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Школа је на конкурс Министарства просвете за реализацију ИРА пројеката за подстицање развоја људских ресурса изабрана за

реализацију програма-Настава усмерена ка учењу, чиме је добила статус **школе у огледу**.

Школа смо која је увек отворена за сарадњу, спремна за нове изазове у савременом образовању, руковођени мотом нашег великана, Јована Цвијића:

***„Живот је зато да се корисно утроши”***

## **УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

### **Материјално- технички услови**

Остваривање наставног плана и програма и Годишњег програма рада школе је знатно боље ове школске године, али и даље је евидентан недостајући адекватан простор за извођење наставе физичко и здравствено васпитање.

У току овог извештајног периода:

- Школу је два пута посетила општинска просветна инспекција ради увида у припремљеност за почетак школске године, вођење педагошке документације, усаглашавања општих аката школе са Законом о основама система образовања и васпитања, увида у персонална досијеа, избор и рад Школског одбора, избор родитеља у Савет родитеља школе, издавање решења запосленима, норма наставника, годишњи одмор, престанак радног односа, пријем у радни однос, решевања по приговору и жалби на избор радника по расписаном конкурс. Наложених мера за корекцију није било

-у складу са финансијским планом спровођене су активности на припреми услова за увођење гаса (извршена је легализација објекта за адаптацију гасне котларнице, за израду пројекта прибављене су све неопходне дозволе)

-у Издвојеном одељењу у Воћњаку извршена је адаптација учионица, ходника, степеништа и фасаде. Ти радови су обављани у сарадњи са месном заједницом Воћњак, покретањем акције прикупљања финансијских средстава уз учешће мештана и родитеља ученика школе

-завршетак радова на реконструкцији кабинета за верску наставу и наставу других предмета који захтевају квалитетне видео пројекције (мултифункционална сала)

-обезбеђени су услови за развој и функционисање информационог система за управљање (ИСУ): обезбеђена потребна опрема и програми, организован рад информационог система и његово коришћење у свакодневном раду установе у складу са законом

-обезбеђени услови за реконструкцију крова на новом делу школске зграде

-набављене су нове клупе и столови за учионице, замењена врата на учионицама млађих разреда

-купљено је девет школских табли донацијом која је покренута на Савету родитеља одржаном у мају месецу 2023.године

-окречени су делови фасаде школске зграде ради уклањања графита, идеја Ученичког парламента и вероучитеља наше школе (ученици су у мају и јуну 2023.године улепшали фасаду на несвакидашњи начин- обојили су је као српску тробојку црвено-плаво-бело, а преко осликали наше знамените личности: Вук Караџић, Анта Богићевић и Момчило Гаврић-сва тројица из лозничког краја, затим Милунка Савић, патријарх Павле, Десанка Максимовић, Иво Андрић и Никола Тесла.Са друге стране зида су знамените личности из лозе Немањића: Симонида и Ана Немањић, Свети Сава, Свети Симеон, цар Душан, краљеви Драгутин и Милутин, као и Стефан Првовенчани. Такође је на улазу школе из дворишта велики зид украшен муралом Јована Цвијића (ученици уз помоћ наставника ликовне културе).

Велики број активности за унапређивање хигијенско – еколошких и естетских услова рада школе урађено је и у току школске године и за време летњег распуста.

### **Кадровски услови рада**

У току ове школске године у настави је ангажовано 57.15 радника школе. Један радник је на руководећем послу –директор.У школи раде два стручна сарадника: педагог и психолог (психолог ради 50 % у нашој школи и исто толико у ОШ „Вук Караџић“, Лозница). На пословима библиотекара ангажовани су: наставник српског језика 50% и наставник енглеског језика 50% од пуне норме. За допуну часова из других школа ангажовани су наставници: енглеског језика (44%), француског језика (56%), географије и слободних наставник активности-чувари природе (30%), технике и технологије (60%), ликовне културе и слободних наставних активности-цртање, сликање и вајање (20%), хемије (70%), верске наставе-православни катихизис у ИО Воћњак (10%), верске наставе-исламски вјеронаук (10%), физике (20%), биологије (40%) , финансијско-административни радник, два извршиоца од по (50%).

### **Кадрови школе по стручној спреми и проценту ангажованости:**

Ред. Бр.	Р а д н и ц и ш к о л е	Степен стручности								
		ОШ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	укупно
1.	Директор школе								1.00	1.00
2.	Педагог								1.00	1.00
3.	Психолог								0,50	0,50
<b>Укупно ( 1+2+3)</b>									<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
4.	<b>Наставник разр.наст</b>							<b>13,00</b>	<b>4.00</b>	<b>17.00</b>
5.	<b>Наставник пред.наст</b>									
	<b>Српски језик</b>								3.00	3.00
	<b>Енглески језик</b>							1.00	2.00	3.00
	<b>Француски језик</b>								1.33	1,33
	<b>Ликовна култура</b>								1.00	1.00

	<b>Музичка култура</b>							1.00	1.00
	<b>Историја</b>							1,05	1.05
	<b>Географија</b>							1.05	1.05
	<b>Математика</b>						2.00	0,66	2.66
	<b>Биологија</b>						0.50	0.70	1.20
	<b>Хемија</b>							0.60	0.60
	<b>Информатика-ТО</b>							0,80	0.80
	<b>Физика</b>							0,90	0.90
	<b>ТИО</b>							1,20	1.20
	<b>Физичко васпитање</b>							1.80	1.80
	<b>Верска настава</b>						1.10		1.10
	<b>Грађанско васпитање</b>							0.30	0.30
	<b>УКУПНО 5</b>						<b>4.60</b>	<b>17.39</b>	<b>21.99</b>
	<b>Укупно ( 4+5)</b>						<b>17.60</b>	<b>21.39</b>	<b>38.39</b>
6.	Васпитач у боравку						2.00		2.00
7.	Секретар школе							1.00	1.00
8.	Библиотекар							1.00	1.00
9.	Финансиј-рачунов.				0.50			1.00	1.50
10.	Куварица					1.00			1.00
11.	Сервирка			1.00					1.00
11.	Домар-ложач					2.00			2.00
12.	Чистачица	7.00							7.00
	<b>Укупно 6-12</b>	<b>7.00</b>		<b>1.00</b>	<b>0.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>16.50</b>
	<b>С в е г а (1-12)</b>	<b>7.00</b>		<b>1.00</b>	<b>0.50</b>	<b>3.00</b>	<b>19.60</b>	<b>27.39</b>	<b>57.89</b>

## ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

### Обухват и бројно стање ученика

На почетку школске године у школи је било уписано 702 ученика, распоређених у 26 одељења у матичној школи и 2 комбинована одељења у Издвојеном одељењу у Воћњаку. У школи ради и продужени боравак са две васпитне групе.

Образовно – васпитни рад организован је по утврђеном плану и програму. Настава се одвијала по одељењима, која су просечно бројала по 26,23 ученика, а допунска, додатна настава и секције слободних активности изводила се по групама до 15 ученика.



**Табеларни преглед броја ученика и одељења на крају 2. полугодишта:**

**а) Матична школа**

Разред	Одељење и број ученика					Свега
	1.одељење	2.одељење	3.одељење	4.одељење	5.одељење	
1.раз	27	27	26			80
2.раз	28	27	29			84
3.раз	25	24	21			70
4.раз	26	29	27			82
<b>1-4.разреда</b>						<b>316</b>
5.раз	28	28	27			83
6.раз	24	21	23	25		93
7.раз	20	23	24	24		91
8.раз	24	24	22	20		90
<b>5 - 8. разреда</b>						<b>357</b>
<b>1 - 8. разреда</b>						<b>682</b>

**б) Издвојено одељење у Воћњаку**

разред	Бр.ученика
1.разред	10
2.разред	3
3.разред	3
4.разред	5
<b>Свега</b>	<b>36</b>

**в) Боравак**

Група/раз	Бр.ученика
1.и 2.раз	27
3.и 4.раз	25
<b>свега</b>	<b>52</b>

**г) Спецификација**

Школа или одељење	Број одељења	Број ученика
Матична школа	26	682
ИО Воћњак	2	21
Продужени боравак	2	52
<b>С в е г а</b>	<b>28+2</b>	<b>755</b>

У матичној школи је радило 26 одељења са 682 ученика, док је у Издвојеном одељењу у Воћњаку разреде завршило два одељења са укупно 21 учеником (укупно 703 ученика).

### Осипање, флукутација, узроци промена

	1.раз	2.раз	3.раз	4.раз	5.раз	6.раз	7.раз	8.раз
Досељени	1	2	1	1	1	0	1	0
Одсељени	1	1	1	2	4	1	1	1
Разлика	0	+1	0	-1	-3	-1	0	-1

У односу на почетак школске године број ученика на нивоу школе је смањен за 5 ученика. Одсељени и досељени ученици углавном то чине због премештања целокупне породице у други град или иностранство.

### ПЕДАГОШКЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Р.б.	Садржај активности	Време реализације
1.	Почетак школске године Пријем родитеља и први кратки родитељски састанак за ученике 1.разреда, у 9 сати	петак, 1.9.2023.
2.	Прозивка новоформирана 4 одељења седмог разреда и упознавање ученика са одељенским старешинама	1.9.2023.
3.	Састанци стручних актива, тимова, секција и група, ученичких организација	током септембра
4.	Гучевски марш- шетња под називом "Највећи јунаци данашњег доба"-поводом 109.годишњице гучевске битке (традиционално је организована шетња до споменика гучевским јунацима; ученици осмих разреда из наше школе учествовали су у овој манифестацији)	9.9.2023.
5.	Обележен Дан заставе према препоруци Министарства просвете (учешће наших ученика 1, 2. и 4.разреда у обележавању овог дана на нивоу Града; обележен пригодним програмом у холу школе)	12.9.2023.
6.	Савет родитеља-конституисање, извештаји за прошлу шк. годину и планови рада за нову	13.9.2023.
7.	Седница Школског одбора	15.9.2023.
8.	Часови трају 45 минута; актуелна је кабинетска настава; продужени боравак ради у две групе; у септембру месецу прву смену похађају непарни разреда, другу смену-парни; промена смене је на месечном нивоу; ИО Воћњак изводи наставу само у првој смени;	прво тромесечје

9.	Ученици наше школе присуствовали су 90-ом Вуковом сабору у Тршићу у пратњи наставника и родитеља	17.9.2023.
10.	Безбедност деце у саобраћају- предавања МУП-а, Црвеног крста и Ватрогасне службе; пројекат: „Заједно и безбедно кроз детињство”, тема: Безбедност деце у саобраћају и ванредним ситуацијама	18.9.2023.
11.	Учешће ученика на ликовним и литерарним конкурсима : Форма идеале- за ученике 1.разреда, и „Дани дечије поезије и прозе“- Драгинац 2023.	септембар 2023.
12.	Првачићи постали Подмлаткари Црвеног крста Лознице (укупно 77 првака наше матичне школе са издвојеним одељењима- добили су на поклон свеску и оловку од ЦК Лознице)	септембар
13.	Пројекат у холу школе- обележавање празника Републике Србије и Републике Српске „Дан српског јединства, слободе и националне заставе“ (наставник историје и ученици 5-8.разреда)	15.9.2023.
14.	Турнири у малом фудбалу; координатор у раду са ученицима-наставница физичког и здрав.васпитања	15.9.2023.
15.	Бициклијада „Покрени точак здравља“- у организацији Туристичке организације Лознице (учешће наших ученика 6.разреда)	16.9.2023.
16.	Реализација првог родитељског састанка	септембар
17.	Опремљена и поправљена конекција у два кабинета информатике ( компјутери добијени од МП: директор и информатичари)	септембар-октобар
18.	„Светска грађевина која је на мене оставила утисак"- пројектни рад наставнице технике и технологије са ученицима 6.разреда презентована другим разредима (међупредметна корелација)	21.9.2023.
19.	Крос РТС „Кроз Србију“-ученици су се тркали у школском дворишту и такмичили на нивоу одељења у екипама по полу (координатори-наставници физичког и здравств.васпитања); проглашења победника на нивоу разреда	22.9.2023.
20.	Конституисан Ученички парламент (по два ученика, представника одељења седмих и осмих разреда)	септембар
21.	Психолог школе говорила за јутарњи програм радио Лотела о безбедности деце у саобраћају	септембар
22.	Дан европских језика (обележен на часовима редовне и додатне наставе), наставнице српског и француског језика са ученицима седмог разреда су правили бродиће са мотивационим порукама на	26.9.2023.

	српском, француском, енглеском језику... а ученици 8.разреда креирали су пано у холу школе	
23.	"Милион чучњева за милион људи оболело од дијабетеса"-акција ученика 6/3 која се проширила и на друга одељења (сви ученици су урадили по 10 чучњева као подршку другарици оболелој од дијабетеса)	26.9.2023.
24.	Тим за инклузију-рад са ученицима који наставу похађају по иоп-1 и иоп-2	септембар, октобар
25.	Адаптација ученика првог и петог разреда-саветодавни рад пп службе школе и одељенских старешина	септембар, октобар
26.	Дистрибуција кодова за дигиталне уџбенике Клет, Нови логос и Вулкан издаваштво (за ученике и наставнике)- активирање кодова и укључивање дигиталних садржаја у наставне активности	октобар
27.	Седнице одељењских већа од 1-8 разреда: планови контролних и писмених вежби, објављивање на сајту школе	октобар
28.	Организована Дечја недеља под покровитељством Министарства за бригу о породици и демографију под слоганом „ Велико срце деце Србије“, манифестација је посвећена унапређивању подстицајног, здравог и безбедног окружења- кроз више слободних активности у оквиру школе	од 2-8.октобра 2023.
29.	Реализовано је више радионица за ученике 5.разреда на тему „Методe и технике успешног учења“, као и разговори о прилагођавању ученика на преласку са разредне на предметну наставу	септембар, октобар
30.	Сарадња са Интерресорном комисијом, клиничким психологом и ЦСР	IX, X, XI
31.	Координатори ес-Дневника: континуирана подршка наставницима	1.тримесечје 2023.
32.	Хуманитарна акција и трка „За срећније детињство“, у сарадњи са ЦК- куповина стартних бројева од стране ученика и наставника (максимално учешће у хуманитарној акцији свих ученика и учитеља из ИО Воћњак и одељења III/3 и IV/1)	октобар 2023.
33.	Сајам науке су организовале наставнице биологије и наставник хемије. Учествовали су ученици 7.и 8. разреда који су изводили експерименте. Медијски праћен догађај.	11.10.2023.
34.	Поводом обележавања Дана школе, уз помоћ чланова Ученичког парламента, организован је спортски дан- "Караван спорта". За ученике четвртх разреда организовани су спортски полигони, ученици шестих разреда такмичили су се у одбојци и мини фудбалу, а ученици осмих разреда одмерили су своје способности и вештине у баскету 3 на 3 и	12.10.2023.

	фудбалу. Спортски сусрети трајали су од 8,00-13,30 (координатор-наставница физичког и здр. васпитања)	
35.	<p><b>«Цвијићеви дани» и прослава 70 година Дана школе уз свечану академију</b></p> <p>*Издавање 65-ог школског листа «Младост»</p> <p>*Полагање цвећа на спомен обележје-биста Јована Цвијића у оквиру школе и у граду</p> <p>*Наставни дан (час посвећен животу и делу Јована Цвијића: значај лика и дела Јована Цвијића- тема обрађена на часу одељенског старешине)</p> <p>*Изложба ученичких радова, декорисање школског простора, уређење паноа, реализација тематских часова и свечаног програма</p> <p>* Тема приредбе за Дан школе „Другарство, љубав, емпатија“</p> <p>*Свечана академија од 15:00 и прослава у школи</p>	12.10.2023.
36.	Обележен јубилеј 150 година постојања Покровске цркве у Лозници	14.10.2023.
37.	Обележен Светски дан здраве хране	16.10.2023.
38.	-од Министарства просвете прослеђен видео материјал за наставнике и родитеље: „Са децом у кризним ситуацијама“	17.10.2023.
39.	Ученици наше школе у физкултурној сали имали су у два термина предавања инспектора Полицијске станице у Лозници са темом: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“	20.10.2023.
40.	Обука и тестирање запослених из области противпожарне заштите	23.10.2023.
41.	Општинско такмичење у ОДБОЈЦИ- ученици 7. и 8. разреда освојили: екипа девојчица- 1.место; екипа дечака- 1.место (у конкуренцији четири градске основне школе)	25.10.2023.
42.	Састанци тимова и стручних већа	октобар
43.	Учешће ученика од 1-8.разреда у хуманитарној акцији Црвеног крста „Друг-другу“	октобар
44.	Стоматолошки прегледи ученика матичне школе и ИО Воћњак (1-8.разред) у Дому здравља	октобар-новембар
45.	Ученички парламент, одељенске заједнице и тим за самовредновање школе- предлози за мото школе	октобар-новембар
46.	Радионице Канцеларије за младе за ученике 8. разреда (интерактивне радионице везане за ментално	26.10.2023.

	здравље (емоције, самопоуздање, поверење и емпатија); координатор-шк.психолог	
47.	ПВР са појединим ученицима као и саветодавни рад са ученицима и родитељима (развојни и адаптациони проблеми, помоћ у учењу)- п-п сужба и одељенске старешине	октобар-новембар
48.	Угледни часови наставника и дечији пројекти	октобар-новембар
49.	Превентивни систематски прегледи за ученике 3, 5. и 7.разреда	октобар-новембар
50.	Семинар за две учитељице наше школе у ОШ „Анта Богићевић“ на тему- Моћ даровитих ученика (обука за препознавање и рад са даровитим ученицима, креирање иоп-3) у организацији Друштва учитеља	4.11.2023.
51.	Седнице Одељенских већа-први класификациони период- у два термина (за ученике од I-IV у 12:30 и, друга у 18:00 за ученике од V-VIII разреда)	7.11.2023.
52.	Уторак: часови по распореду од четвртка (ради уједначавања броја наставних дана)	7.11.2023.
53.	Позоришна представа „Ромео и Јуца“ у Вуковом дому културе за ученике 3.разреда „Позориштанце Пуж“ из Београда (поклон Центра за културу)	7.11.2023.
54.	У холу школе предавање и изложба на тему Дан примирја у I светском рату (наставник историје, вероучитељ, ученички парламент)	7.11.2023.
55.	Дан примирја у првом светском рату-јесењи распуст за ученике (8-10.11.2023.);	11.11.2023.
56.	Др кл.психологије, Живка Цвејић, одржала предавања за ученике на тему „Превенција и каналисање насиља у школама“	15.и 17.11.2023.
57.	Др Живка Цвејић одржала предавање на исту тему, за родитеље наших ученика	16.11.2023.
58.	Реализован 2.родитељски састанак	новембар
59.	Обогаћен библиотекарски фонд-стигле нове књиге за лектуру ученицима	новембар
60.	Седница Савета родитеља	новембар
61.	Екстерна евалуација ШУ Ваљево (тим евалуатора: 1) Ђоко Петровић, вођа тима, 2) Катарина Петровић, 3) Дражан Милосављевић, 4) Владимир Илић)	23.и 24. новембар 2023.
62.	Актив педагога и психолога основних и средњих школа на нивоу наше општине	новембар
63.	У Омладинском центру у Лозници, одржана је јавна дебата на тему: Болести зависности, изазови и превенција; на трибини се говорило и о потенцијалним опасностима виртуелног простора за децу и младе и зависности од дигиталних технологија. Учесници панела били су представници	27.11.2023.

	Канцеларије за борбу против дрога Владе РС, као и професор др Иван Димитријевић, спец. неуропсихијатар, стручњак у области лечења, клинички психолог др Живка Цвејић	
64.	Одржане прве радионице за сва 4 одељења 8.разреда удружења „Умем боље“ на тему превенције злоупотребе дрога и насиља: „(Зло)употреба друштвених мрежа“	28.и 29.11.2023.
65.	Реализовано школско такмичење из математике за ученике 3-8.разреда	8.12.2023.
66.	Хуманитарна акција уч.парламента где сакупљамо половну гардеробу, школски прибор, средства за хигијену, слаткише који ће бити додељени основцима који су у лошој материјалној ситуацији, као и акција прикупљања истог за децу без родитељског старања у Б.Ковиљачи	децембар 2023.
67.	Општинско такмичење Регионалног центра за таленте, по научним дисциплинама -Милица Ђермановић 7-2, 1.место из хемије -Лука Симић 8-4, 2.место из хемије -Андреј Ђокић 8-4, 2.место из енглеског језика -Урош Павловић 8-4, 3.место из енглеског језика -Јована Лукић 8-2, 3.место из енглеског језика -Милица Алексић 8-4, 1.место из српског језика и књижевности -Дивна Станић 8-3, 1.место из српског језика и књижевности	16.12.2023.
68.	Увид у евиденције у ес-Дневнику од стране директора школе	децембар
69.	Учешће 3 ученика 8.разреда у акцији Црвеног крста Лознице (додела пакетића соц.угроженој деци у одећу Деда Мраза и Добре виле)	децембар
70.	Екипа 4.разреда освојила 1.месту на градском квизу ЦК: „Шта знаш о Црвеном крсту и здрављу“ (екипу су чинили:Вања Васић 4-1, Хана Бацовић 4-2 и Емилија Вујић 4-3 )	20.12.2023.
71.	Појачан васпитни рад за поједине ученике	децембар
72.	У оквиру области унапређења рада школа на заштити ученика од дискриминације, занемаривања и злостављања, одржана радионица „Анализа и процена квалитета Програма заштите и предлози за унапређивање“ (п-п служба школе)	21.12.2023.
73.	Посећено више вебинара и других видова стручног усавршавања	током првог полугодишта
74.	Учешће ученика од 5-8.разреда на 17-ој „Архимедесовој“ дописној математичкој олимпијади	током првог полугодишта
75.	Састанак тима за културну и јавну делатност школе	14.12.2023.

76.	Женска одбојкашка екипа освојила 2.место на окружном такмичењу; Женска кошаркашка екипа освојила 2.место на окружном такмичењу;	децембар
77.	Самовредновање области Подршка ученика (за ученике, родитеље и наставнике креиран „гугл упитник“	децембар
78.	„Онлајн“ презентација Гимназије „Вук Караџић“	децембар
79.	Сарадња са ЦСР-шк.психолог	новембар, децембар
80.	Одржана друга од укупно четири радионице удружења „Умем боље“ за све ученике 8.разреда под називом „Дрога је бабарога“	26.и 27.12.2023.
81.	Радионица Центра за културу о животу и раду Јована Цвијића и представљање Интерактивне мапе научних истраживања нашег великог научника (за одељење 5-2, деца на поклон добила свеске, оловке и књиге, учествујући у квизу знања)	27.12.2023.
82.	Новогодишњи поклон (новогодишњи пакетић и једнкратна новчана помоћ) из Градске управе за материјално угрожене ученике	29.12.2022.
83.	Новогодишњи и Божићни продајни вашар: вероучитељ и поједини наставници са ученицима и родитељима- хуманитарног карактера	29.12.2023.
84.	Новогодишњи квиз „Играј и победи“-ученици 8.разреда, победничка екипа из одељења 8-3 (школа је слаткишима наградила победничко одељење); ове године је школски тим осмислио занимљиве игре: 1) пронаћи тражену реч, 2) знање је моћ, 3) музика за душу, 4) асоцијације, 5) чик погоди-пантомима	29.12.2023.
85.	Манифестација новогодишњег даривања: вршњачки Деда Мраз; маскенбал; спортска такмичења	29.12.2023.
86.	Евалуације индивидуалних образовних планова	децембар
87.	Седнице Одељенског већа	29.12.2023.
88.	Подела ђачких књижица	30.12.2023.
89.	Зимски распуст за ученике; Састанци стручних тимова и актива	1-19.1.2024.
90.	Седнице школског одбора	новембар, децембар

Р.б.	Садржај активности	Време реализације
1.	Зимски распуст за ученике; Састанци актива и тимова	<i>од 1-19.јануара 2024.године</i>
2.	Почетак другог полугодишта <i>*1, 3, 5. и 7. разред су преподневна смена док су 2, 4, 6. и 8. разред друга смена*</i>	22.1.2024.



3.	На ликовном конкурсy „Свети Сава, први архиепископ српски“ који је одржан са благословом епископа шабачког, Господина Јеротеја, ученице наше школе, Мила Милић (I-3) и Марија Лукић (V-2) освојиле су 3.награду ( на Светосавској академији која је одржана у Вуковом дому културе наше ученице су примиле пригодне награде)	26.1.2024.
4.	Обележавање школске славе - Савиндан (уз свечану академију хорске, рецитаторске и драмске секције ученика 5-8.разреда као и учешће ученика 1,3.и 4.разреда; субота-радни, ненаставни дан; награђени су књигом наставници-ментори чији су ученици прошле школске године освојили највише нивое такмичења)	27.1.2024.
5.	Национални дан без дуванског дима (предавање за ученике шестих разреда под називом "Никотинска зависност" одржао је спец.др.мед. Дарко Тешмановић)	31.1.2024.
6.	Припрема и организација школских такмичења- ове школске године је новина да се такмичење организује за први и други страни језик и за ученике 7.разреда (до сада су се за страни језик такмичили само ученици 8.разреда)	јануар и фебруар 2024.
7.	Општинско такмичење из Књижевне олимпијаде (наша школа домаћин)	3.2.2024.
8.	Општинско такмичење из енглеског језика	3.2.2024.
9.	Општинско такмичење из другог страног језика (код нас је то француски језик)	4.2.2024.
10.	Општинско такмичење у малом фудбалу у хали Спортског центра „Лагатор“ (сјајан резултат-и мушка и женска екипа су освојиле 1.место)	6.2.2024.
11.	Општинско такмичење из математике у организацији Друштва математичара Србије	10.2.2024.
12.	Општинско такмичење у шаху (ментор за нашу школу-учитељ Александар Ђукановић)	12.2.2024.
13.	Дан државности - Сретење (нерадни дани)	15. и 16. 2. 2024.
14.	Послати су неопходни подаци о ученицима Градској библиотеци за бесплатну чланарину ученика првог разреда-шк.психолог (посета првака Г.библиотеци)	фебруар
15.	Посета часовима редовне наставе као и угледним часовима- педагог, директор, психолог	фебруар-март
16.	Обележен Међународни дан матерњег језика	21.2.2024.
17.	Програм превенције трговине људима ЦК Лознице- Едукативни садржаји о превенцији трговине људима. Гледање занимљивих документарних филмова о могућим облицима насиља над децом/људима. Подељени едукативни материјал у виду сликовница и прикладан поклон за свако дете првог разреда матичне школе, као и за све разреде у ИО Воћњак	22.2.2024.

	(шк.психолог и учитељи првог разреда)	
18.	Општинско такмичење из физике	24.2.2024.
19.	Општинско такмичење из српског језика и језичке културе	25.2.2024.
20.	Радионице МУП- а намењене ученицима 6. и 8. разреда (безбедност ученика, борба против свих видова насиља)	фебруар
21.	Међународни дан борбе против вршњачког насиља- <i>Дан ружичастих мајица</i> (током више дана месеца фебруара реализоване су разне активности у свим од.заједницама везане за борбу против вршњачког насиља-предавања, радионице, презентације, израда паноа у холу школе; стручно усавршавање на ову тему „Чувам те“ на националној платформи-за наставнике, ученике и родитеље	фебруар 2024.
22.	„Кад се многе руке сложе“-угледни час у одељењу 3-2 припремљен за групу предшколаца из ПУ „Бамби“ (12.10.2023.- Дечја недеља - Посета предшколаца из вртића „Лане“, одељење 1-2;12.12.2023. одељење 4-2 угостило је предшколце из ПУ „Пчелица“)	28.2.2024.
23.	Општинско такмичење из технике и технологије	1.3.2024.
24.	Општинско такмичење из географије	9.3.2024.
25.	Окружно такмичење из другог страног језика	9.3.2024.
26.	Окружно такмичење из енглеског језика	10.3.2024.
27.	Окружно такмичење из физике	10.3.2024.
28.	<i>"Не дозволи да те преваре и искористе"</i> - предавање о трговини људима (Предавање о трговини људима које је Црвени крст у сарадњи са Канцеларијом за младе организовао за ученике шестих разреда.Предавању присуствовало око тридесет ученика одељења 6/2 и 6/3. Ученике организовано водили педагог школе и наставница физичког васпитања. Ученици су се упознали са циљевима и значајем организације Црвеног крста, као и ризицима трговине људима, сексуалном и радном експлоатацијом деце, механизмима контроле жртве, мерама опреза и ризицима који вребају на интернету путем друштвених мрежа.	13.3.2024.
29.	Математичко такмичење -"Мислиша 2024"(за све основне школе, на територији целе Републике Србије, данас је организовано такмичење из математике-"Мислиша". На овом такмичењу учествовало је око 170 ученика, од првог до осмог разреда. Такмичење су организовали наши наставници математике)	14.3.2024.
30.	Школско такмичење рецитатора (стручну комисију су чинили наставници српског језика и учитељица Драгица Јањић)	15.3.2024.

31.	Окружно такмичење из књижевне олимпијаде	16.3.2024.
32.	Окружно такмичење из математике	16.3.2024.
33.	Општинско такмичење из хемије и биологије	17.3.2024.
34.	Под покровитељством Шаховског савеза Србије и Министарства просвете, науке и технолошког развоја одржано је окружно такмичење у шаху	17.3.2024.
35.	Евиденција ученика дораслих за полазак у 1.разред основне школе	од 18-20.3.2024.
36.	Седнице Школског одбора и Савета родитеља	март
37.	Школско такмичење за најбољу карикатуру" Мали Пјер" (стручну комисију су чинили наставници ликовне културе и школски психолог)	20.3.2024.
38.	Општинско такмичење из историје- наша школа била је домаћин (среда)	20.3.2024.
39.	Причешће ученика у првој недељи великог Васкршњег поста (у пратњи оба вероучитеља и педагога школе)	22.март 2024.
40.	Реализација <i>пробног завршног испита</i> (петак-пробни ЗИ из математике, субота-пробни ЗИ из српског језика и изабраног предмета; након прегледања уследила је анализа резултата	22-23.март 2024.
41.	Градска смотра рецитатора „Песниче народа мог“ реализована у Вуковом дому културе- учешће наших ученика	24.3.2024.
42.	Реализација допунске наставе и интензивнија додатна настава због актуелних такмичења	фебруар-април
43.	Радионице о конфликтима и толеранцији, примена друштвено-корисног рада у овину ПВР	фебруар-март
44.	Ученици осмог разреда школе посетили су <i>Сајам запошљавања и образовања</i> , на ком су одржане презентације средњих школа, како би се ученици осмих разреда упознали са различитим смеровима и профилима које нуде лозничке средње школе	28.3.2024.
45.	Седнице Стручних већа и Педагошки колегијум - реализовани састанци ради избора уџбеника за наредне 4 године: за 2. и 6.разред; Дигитални свет за 4.разред; као и измена појединих уџбеника	март-април 2024.
46.	Општинско такмичење у карикатури „Мали Пјер“	28.3.2024.
47.	Општинско такмичење у рукомету (изузетан резултат: и мушка и женска екипа су освојиле 2.место)	28.3.2024.
48.	Окружно такмичење у малом фудбалу (у спортској хали „Зорка“ у Шапцу; екипа девојчица је освојила 2.место)	29.3.2024.
49.	Ликовне радионице и приредбе посвећене обележавању Дана жена (у одељењу 3-3, поводом овог дана мајки, реализована је хуманитарна акција	7-8.март 2024.

	на предлог учитељице и ученика- родитељи су прикупили 25 хиљада динара и уплатили удружењу „Нурдор“ (национално удружење родитеља деце оболеле од рака)	
50.	Посета одељења 7-4 градском музеју и изложби слика са наставницом ликовне културе	27.3.2024.
51.	На иницијативу Ученичког парламента активиран школски разглас у холу школе (караоке и плес за време великог одмора)	март-април
52.	Дан девојчица (посета ученица 8.разреда компанији „Хедера вита“ у пратњи одељенских старешина 8-1, 8-2 и педагога школе)	март
53.	На иницијативу вероучитеља и наставница ТиТ-ученици и наставници започели креирање рукотворина за васкршњи базар	март
54.	Предаја научно-истраживачких радова пред регионално такмичење у организацији РЦТ (координатор-психолог школе)	март-април
55.	Професионална оријентација за ученике осмог разреда-пп служба школе: информисање ученика, тест професионалних интересовања, саветодавни разговори (посета Средње пољопривредне школе из Шапца)	март и април 2024.
56.	Окружно такмичење из српског језика и језичке културе	6.4.2024.
57.	Републичко такмичење у шаху (у Младеновцу у Основној школи „Момчило Живојиновић“)	6.4.2024.
58.	У понедељак, 1.априла 2024. године дошло је до промене смена (прва смена- ученици 1,3,5. и 7. разреда; друга смена: ученици 2,4,6. и 8. разреда).	1.4.2024.
59.	Почело тестирање будућих првака (педагошко-психолошка служба школе)	1.4.2024.
60.	Окружно такмичење из технике и технологије	7.4.2024.
61.	Седнице ОВ за ученике 1-4.разреда и за ученике 5-8.разреда (анализа успеха и владања на крају другог класификационог периода, реализација васпитно-образовног рада, текућа питања)	8.4.2024.
62.	Реализација родитељских састанака	април
63.	Учешће у ликовном и литерарном конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“	април
64.	Информисање родитеља и прикупљање доказа за нове критеријуме о добијању бесплатних уџбеника на предлог Министарства просвете	април
65.	Припрема кроз давање сагласности родитеља и сарадњу са туристичким организацијама за предстојеће екскурзије и наставу у природи	март-април
66.	Радови на завршавању котларнице за грејање на гас, кречење учионица, санација олука на крову школе (директор школе уз сарадњу са Саветом родитеља)	фебруар-април

67.	Дани књиге-парламентарци и шк.педагог	април
-----	---------------------------------------	-------

Р.б.	Садржај активности	време реализације
1.	Окружни нивои такмичења	март-април
2.	Семинар за обуку едукатора у програму превенције трговине људима ЦК Србије- две ученице 8.разреда	15-16.4.2024.
3.	Електронско пријављивање ученика 8.разреда за пријемни испит у специјализоване профиле средњих школа на порталу <a href="http://mojasrednjaskola.gov.rs">mojasrednjaskola.gov.rs</a>	19-22.април 2024.
4.	Тестирање ученика дозрелих за полазак у школу (педагошко-психолошка служба)	април-јун
5.	Пролећни распуст за ученике, нерадни дани	29.04. – 07.05.2024.
6.	Савет родитеља и школски одбор	април
7.	Хуманитарни васкршњи базар ученика веронауке, на Велики Четвртак, на шеталишту испред Вуковог Дома културе одржан је васкршњи базар на којем су своје рукотворине продавали ученици који похађају верску наставу у основним и средњим школама на територији Лознице	2.мај 2024.
8.	Васкршња изложба ликовних радова у Храму Васнесења Господњег на Лагатору	4.мај 2024.
9.	„Пратим те на пракси“ - неколико ученика 8.разреда у средњој школи „Свети Сава“	мај 2024.
10.	Републичка такмичења	мај-јун
11.	Ликовни и лтерарни конкурс Црвеног крста на тему „Крв живот значи“	мај
12.	Пријемни испити за рачунарски смер у Гимназији	18.мај 2024.
13.	Одржана онлајн едукација за девојчице 5.разреда: „Шта треба да знаш о пубертету?“	мај
14.	Ученици 7.разреда присуствовали отварању 53. Бачког Вуковог сабора у Вуковом дому културе, током ког је одиграна позоришна представа “Ово није бајка“ о вршњачком насињу, заснована на истинитом догађају (Студио центар и Дом омладине Београда)	23.мај 2024.
15.	Реализација екскурзија и наставе у природи	мај-јун 2024.
16.	Екипа Прве помоћи освојила 1.место на градском такмичењу	14.5.2024.
17.	Завршетак школске године за ученике 8.разреда (квиз и спортски сусрети - утакмице између ученика и наставника)	31.мај 2024.
18.	Реализовано више радионица за свако одељење 4-7.разреда (емпатија, толеранција, другарство)	април-јун 2024.
19.	Пријава прегледача тестова са ЗИ и супервизора током израде истог на порталу Моја средња школа	2.јун-4.јун
20.	Спортски завршни турнири у малом фудбалу за ученике 6.разреда	3-7.6.2024.
21.	Одељенско веће за ученике 8.разреда	3.јун 2024.
22.	Учешће екипе уч.8. разреда на међурегионалном такмичењу Прве помоћи на Митровом пољу	2. јун 2024.

23.	Седница Наставничког већа (успех и владање ученика 8.разреда; похвале ученика и наставника; Ученик генерације; извештаји са екскурзија)	12.јун 2023.
24.	Обука за дежурне наставнике за ЗИ (онлајн)	јун.2024.
25.	СТИО тим-евалуација, извештаји, сугестије	јун 2024.
26.	Пријава појединих ученика 8.разреда за здравствену окружну комисију	јун 2024.
27.	Анкетирање ученика за изборне предмете и слободне наставне активности	јун
28.	Завршни испит за ученике 8.разреда (српски језик, математика, испит изабраног предмета)	18-20.6.2024.
29.	Састанци актива и тимова (евалуације)	јун
30.	Спасовданска литија	13.6.2024.
31.	Последњи дан ове школске године: „Весели наставни дан“; школу посетила госпођа Тамара Вучић, прва дама Србије, некадашња ученица наше школе евоцирајући успомене из школских дана (наставници и ученици припремили пригодан програм у организацији Тима за пројектну наставу: пројекат под називом <i>Поново у школске клупе</i> )	14.јун 2024.
32.	Седнице Одељенског већа	17.6.2024.
33.	Свечана додела диплома ученицима 8.разреда са почетком у 19 сати, и прослава матуре у ресторану по избору ученика и њихових родитеља (ресторан „Бумеранг“)	21.јун 2024.
34.	Објављивање коначних резултата завршног испита (на порталу и у школи)	24.јун 2024.
35.	Попуњавање листе жеља за упис у средње школе ученика 8.разреда (електронским путем или непосредно у школи)	25. и 26.6.2024.
36.	Вероучитељ са ученицима у Духовној школи – Соко Град	27.6.2024.
37.	Свечани пријем ученика који су освојили републичке нивое такмичења, додела награда од стране општине у СЦ „Лагатор“ (ове шк.године то су: Милица Алексић, Дивна Станић, Андреј Ђокић, Саво Фафулић, Исидора Дукојевић и Милица Ђермановић)	27.6.2024.
38.	Седница ОВ 6/3 због утврђивања успеха и владања једног ученика након реализованих разредних испита	28.6.2024.
39.	Видовдан и подела књижица, сведочанстава и похвалница ученицима од 1. до 7.разреда (у 8.30 парни, у 9.00 непарни)	28.јун 2024.
40.	Објављивање коначних резултата расподеле ученика по средњим школама и по образовним профилима	1.јул 2024.
41.	Креирање 3 одељења 1.разреда у матичној школи	јул
42.	Састанци актива и тимова, седнице НВ	август

43.	Објављивање преосталих слободних места у средњим школама после другог уписног круга	2.јул 2024.
44.	Завршни испит у нашој школи за све ученике града који полажу у трећем уписном кругу	14-16.8.2024.
45.	Објављивање коначних резултата завршног испита	19.8.2024.
46.	Припрема једног ученика за поправни испит, реализација истог	август
47.	Седнице Наставничког већа	22.8.2024. 30.8.2024.
48.	Одељенска већа	26.8.2024. 30.8.2024.
49.	Сређивање школског простора (кречење учионица, замена ламината, нове клупе и столице у појединим учионицама, уређење школског амбијента и припрема за почетак нове шк.године	август
50.	Завршавање извештаја за прошлу и планова за нову школску годину	август

## УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Од 608 ученика(2-8разреда), 2. полугодиште је са позитивним успехом завршило 608ученика, тако да је проценат пролазности 100%.Ученици првог разреда су оцењени описно.

### ПОЗИТИВАН УСПЕХ

Разр	Бр. Уч	Одличан		Врло добар		Добар		Довољан		Свега позитивних	
		Бр. Уч	%	Бр. Уч	%	Бр. Уч	%	Бр. Уч	%	Бр. Уч	%
2 – 4.	<b>251</b>	173	69.2	61	24.4	16	6.4			<b>251</b>	100%
5 – 8.	<b>357</b>	154	43,13	140	39.21	60	16.80	3	0,84	<b>357</b>	100%
2-8	<b>608</b>	327	53.78	201	33.05	76	12.5	3	0.49	<b>608</b>	100%

-Два ученика су полагала разредни испит у јунском испитном року, а један ученик је са две недовољне оцене полагао поравни испит у августовском испитном року.

### Успех ученика од 2-4. разреда

Предмет	Одлича	Врло добар	Добар	Довоља	Свега позитив.	Недово	Неоцењ.	Свега ученика	Средња оцена
<b>Српски језик</b>	121	68	38	24	251			251	4,14
<b>Енглески језик</b>	154	44	36	17	251			251	4,33
<b>Ликовна култура</b>	203	42	6	/	251			251	4,78
<b>Музичка култура</b>	195	40	16	/	251			251	4,71
<b>Природа и друштво</b>	59	22	8	/	89			89	4,57
<b>Свет око нас</b>	79	39	28	16	162			162	4,12
<b>Математика</b>	122	69	36	24	251			251	4,15
<b>Физичко васпитање</b>	243	7	/	/	250		1	250	4,97
<b>Диг.свет</b>	208	30	13	/	251			251	4,78
<b>владање</b>	251	/	/	/	251			251	5,00
<b>Укупно:</b>	1635	361	181	81	2258		1	2259	<b>4,57</b>

### Успех ученика од 5-8. разреда

Предмет	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Свега позитив.	Недовољ	Неоцењ.	Свега ученика	Средња оцена
Српски ј.и књ.	111	92	88	67	357			357	3,73
Енглески јез	181	53	53	65	357			357	3,92
Француски ј	137	62	66	112	357			357	3,79
Лик.култура	271	43	29	2	357			357	4,57
Муз.култура	203	86	59	4	357			357	4,40
Историја	142	68	53	88	357			357	3,36
Географија	113	94	91	54	357			357	3,66
Физика	94	69	72	28	274			274	3,55
Математика	119	67	86	85	357			357	3,81
Биологија	159	86	68	29	357			357	4,48
Хемија	82	31	23	26	181			181	3,70
ТИТ	223	68	46	15	357			357	4,72
Физ.и здрав.васп.	272	57	14	2	357			357	4,85
Инф.	216	68	41	19	357			357	4,39
Владање	196	4	3		357			357	4,95



УКУПНО	2662	953	793	596	5075			5075	4,13
--------	------	-----	-----	-----	------	--	--	------	------

-Процент пролазности ученика **млађих разреда је 100 %**, а такође и ученика старијих разреда **100%** .

-Средња оцена из наставних предмета од 2-4 разреда је 4.52

-Средња оцена из наставних предмета (5-8 разреда) износи 4.13

## НАГРАЂИВАЊЕ И ПОХВАЉИВАЊЕ УЧЕНИКА

Наставничко веће ОШ „Јован Цвијић“ Лозница, на седници одржаној 17.јуна 2024.године, донело

### О Д Л У К У

#### о додели похвала и награда за школску 2023/2024.године

1. Похваљују се писмено (похвалницом) ученици који ову школску годину завршавају са одличним успехом и примерним владањем.
2. Награђују се књигом ученици 8.разреда који ову школску годину завршавају са одличним успехом и примерним владањем.
3. Награђују се књигом ученици носиоци дипломе „Вук Караџић“.
4. Награђују се књигом ученици носиоци посебних диплома „Доситеј Обрадовић“
5. Награђује се комплетом књига Ученик генерације 2016/2024.године
6. Награђују се књигом ученици, који су у току ове школске године остварили учешће и постигли пласман и награде на такмичењима, смотрема највишег ранга, према Правилнику о такмичењима, као и за остварене награде на конкурсима која промовишу ученичко стваралаштво
7. Награђују се књигом наставници који су као ментори припремали ученике који су остварили учешће и постигли пласман и награде на такмичењима и смотрема највишег ранга као и за остварене награде на конкурсима која промовишу ученичко стваралаштво.

Наставничко веће ОШ „Јован Цвијић“ Лозница, на седници одржаној 17.јуна 2024.године, донело је

### О Д Л У К У

#### О додели диплома за изузетан успех у основној школи

1. Додељује се диплома „Вук Караџић“ ученицима који су од 2-8.разреда на крају сваке школске године постигли одличан успех из свих наставних предмета, прописаних планом и програмом и који су добили најмање једну посебну диплому, или једну од прве три награде на општинском или градском такмичењу, следећим ученицима школе:

1. Лазар Петровић, одељење 8-1;
2. Јована Стакић, одељење 8-1;
3. Саво Фафулић, одељење 8-1;
4. Јована Лукић, одељење 8-2;

5. **Јована Ћосић**, одељење 8-2;
6. **Михаило Обрадовић**, одељење 8-2;
7. **Јована Бајић**, одељење 8-3;
8. **Никола Лукић**, одељење 8-3;
9. **Јована Радић**, одељење 8-3;
10. **Дивна Станић**, одељење 8-3;
11. **Милица Алескић**, одељење 8-4;
12. **Андреј Ђокић**, одељење 8-4;
15. **Анђела Недељковић**, одељење 8-4;
16. **Урош Павловић**, одељење 8-4;
17. **Наталија Пуљезевић**, одељење 8-4;
18. **Лена Спасеновић**, одељење 8-4;

2. Додељују се посебне дипломе „Доситеј Обрадовић“ за постигнуте успехе на такмичењима током школовања, следећим ученицима :

**Српски језик и језичка култура:**

1. **Лазар Петровић**, одељење 8-1
2. **Јована Ћосић**, одељење 8-2
3. **Дивна Станић**, одељење 8-3
4. **Милица Алескић**, одељење 8-4
5. **Јана Павловић**, одељење 8-4;

**Енглески језик:**

1. **Јована Лукић**, одељење 8-2
2. **Милица Алескић**, одељење 8-4
3. **Лена Спасеновић**, одељење 8-4
4. **Андреј Ђокић**, одељење 8-4
5. **Урош Павловић**, одељење 8-4;
6. **Лука Симић**, одељење 8-4;

**Француски језик:**

1. **Јована Ћосић**, одељење 8-2
2. **Милица Алескић**, одељење 8-4

**Ликовна култура:**

1. **Игор Лазаревић**, одељење 8-2
2. **Марко Лакић**, одељење 8-2
3. **Мила Секулић**, одељење 8-3

**Музичка култура:**

1. **Јована Крстић**, одељење 8-1

2. Јелена Ђурић, одељење 8-1
3. Игор Лазаревић, одељење 8-2
4. Мирослава Богичевић, одељење 8-3
5. Анастасија Којић, одељење 8-3
6. Катарина Милановић, одељење 8-3
7. Дуња Петровић, одељење 8-3
8. Тамара Томић, одељење 8-3
9. Елена Шеовац, одељење 8-3
10. Милица Алескић, одељење 8-4

#### **Биологија:**

1. Милица Алескић, одељење 8-4

#### **Историја:**

1. Саво Фафулић, одељење 8-1
2. Дивна Станић, одељење 8-3
3. Милица Алескић, одељење 8-4
4. Андреј Ђокић, одељење 8-4

#### **Географија:**

1. Павле Марковић, одељење 8-2
2. Вукашин Ракић, одељење 8-2
3. Андреј Ђокић, одељење 8-4

#### **Математика:**

1. Лазар Петровић, одељење 8-1
2. Јована Ђосић, одељење 8-2
3. Јована Бајић, одељење 8-3
4. Никола Ђурић, одељење 8-3
5. Јована Радић, одељење 8-3
6. Дивна Станић, одељење 8-3
7. Милица Алескић, одељење 8-4
8. Андреј Ђокић, одељење 8-4
9. Урош Павловић, одељење 8-4;

#### **Техника и технологија:**

1. Милица Алескић, одељење 8-4
2. Андреј Ђокић, одељење 8-4

#### **Хемија:**

1. Дивна Станић, одељење 8-3
2. Андреј Ђокић, одељење 8-4
3. Урош Павловић, одељење 8-4;
4. Лука Симић, одељење 8-4;

**Физика:**

1. Михаило Обрадовић, одељење 8-2
2. Андреј Ђокић, одељење 8-4
3. Урош Павловић, одељење 8-4;
4. Лука Симић, одељење 8-4;

**Физичко и здравствено васпитање:**

1. Лазар Петровић, одељење 8-1
2. Јована Стакић, одељење 8-1
3. Тијана Лукић, одељење 8-1
4. Урош Тодоровић, одељење 8-1
5. Јелена Ђурић, одељење 8-1
6. Исидора Дукојевић, одељење 8-2
7. Анастасија Ђукановић, одељење 8-2
8. Филип Ђурић, одељење 8-2
9. Јована Лукић, одељење 8-2
10. Павле Марковић, одељење 8-2
11. Михаило Обрадовић, одељење 8-2
12. Елена Петровић, одељење 8-2
13. Тамара Поповић, одељење 8-2
14. Вукашин Ракић, одељење 8-2
15. Дарко Јовановић, одељење 8-3
16. Никола Лукић, одељење 8-3
17. Урош Максић, одељење 8-3
18. Марко Пуљизевић, одељење 8-3
19. Хана Ранковић, одељење 8-3
20. Дивна Станић, одељење 8-3
21. Милица Алескић, одељење 8-4
22. Милош Драгићевић, одељење 8-4
23. Филип Драгићевић, одељење 8-4
24. Андреј Ђокић, одељење 8-4
25. Анђела Недељковић, одељење 8-4;
26. Стефан Јовановић, одељење 8-4;
27. Јана Павловић, одељење 8-4;
28. Урош Павловић, одељење 8-4;

3. Наставничко веће ОШ „Јован Цвијић“ у Лозници на седници одржаној 17. јуна 2024. године, донело је

**О Д Л У К У**  
**о проглашењу ученика за Ученика генерације 2016/2024. године**

1. На предлог Одељењског већа 8-ог разреда, Наставничко веће је донело одлуку да се за Ученика генерације 2016/2024. године прогласи

***Милицу Алексић***

2. Одлуку уручити ученици, а остале ученике обавестити путем књиге саопштења.

**О б р а з л о ж е њ е**

Милица Алексић са пуним правом могла би да понесе титулу ђака генерације у школској 2023/2024. години.

Милица је током школовања себи увек постављала високе циљеве. И достигала их. Све своје обавезе извршавала је савесно и беспрекорно. Заинтересованост за успех краси Милицу одавно.

Радозналост, упорност, одговорност, скромност, само су неке од особина које она поседује. Давно је запливала такмичарским морем и успешно представљала нашу школу.

Како другари тако и наставници за Милицу имају само речи хвале. На часовима се увек примерено понаша и свој таленат и посвећеност показује на веома достојанствен и спонтан начин. Беспрекорна, радознала, свестрана Милица је увек налазила времена за омиљену књигу. То ју је сигурно посебно и оснажило. Наизглед уздржана и тиха, уствари је велики изазов за све око себе. Сходно резултатима које је остварила на свима нивоима такмичења, предлажем да Милица Алексић понесе титулу Ученика генерације.

3. разред:

2. место на општинском такмичењу из *математике*

6. разред:

3. место општинско такмичење *српски језик*

2. место окружно такмичење *српски језик*

2. место општинско такмичење *физика*

3. место окружно такмичење *физика*

2. место општинско такмичење *историја*

1. место окружно такмичење *историја*

2. место општинско такмичење *техника и технологија*

1. место окружно такмичење *техника и технологија*

3. место републичко такмичење *техника и технологија*

7. разред:

- 2. место општинско такмичење *српски језик*
- 2. место окружно такмичење *српски језик*
- 2. место општинско такмичење *историја*
- 1. место окружно такмичење *историја*
- 1. место општинско такмичење *књижевна олимпијада*
- 1. место окружно такмичење *књижевна олимпијада*
- 2. место републичко такмичење *књижевна олимпијада*
- 1. место на општинском такмичењу *Регионалног центра за таленте* (научна област: Књижевност)
- 1. место на општинском такмичењу *Одбојка* (екипно)

#### 8.разред:

- 1. место општинско такмичење *историја*
- 2. место окружно такмичење *историја*
- 3. место републичко такмичење *историја*
- 1. место општинско такмичење *српски језик*
- 1. место окружно такмичење *српски језик*
- 2. место републичко такмичење *српски језик*
- 1. место општинско такмичење *књижевна олимпијада*
- 1. место окружно такмичење *књижевна олимпијада*
- 1. место републичко такмичење *књижевна олимпијада*
- 2. место општинско такмичење *техника и технологија*
- 3. . место општинско такмичење *биологија*
- 3. место општинско такмичење *француски језик*
- 1. место окружноо такмичење *француски језик*
- 3. место општинско такмичење *енглески језик*

#### *ОДБОЈКА*

- 1. место на општинском такмичењу
- 3. место на окружном такмичењу

#### 10 ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА за:

Српски језик, енглески језик, француски језик, историја, техника и технологија, математика, физика, биологија, музичка култура и физичко и здравствено васпитање. Освојила је укупно пет диплома на републичком нивоу такмичења (једно прво место, два друга и два трећа места).

Поносни смо што је Милица Алексић била наша ученица.

(Одељенски старешина 8-4: Милош Неговановић)

### **3. За остварене резултате на завршним нивоима такмичења током школске 2022/2023.године награђују се следећи ученици:**

#### **2.разред**

**-Андрија Николић, 2-2,** за освојено 3.место на општинском, 1.место на окружном такмичењу и за учешће на Републичком такмичењу у *Шаху* (појединачно)

#### **3. разред**

**-Јакша Пашајлија**, 3-1, за освојено 3. место на општинском такмичењу и 2.место на окружном такмичењу из *Математике*

**-Јован Драгићевић**, 3-1, за освојено 1.место на општинском, 2.место на окружном такмичењу и за учешће на Републичком такмичењу у *Шаху* (појединачно)

**-Немања Вилотић**, 3-3, за освојено 2. место на општинском, 1.место на окружном такмичењу и за учешће на Републичком такмичењу у *Шаху* (појединачно)

#### 4. разред

**-Мила Мрђен**, 4-1, за освојено 2.место на општинском, 2.место на окружном такмичењу и за учешће на Републичком такмичењу у *Шаху* (појединачно)

**-Мила Мрђен**, 4-1, за освојено 3. место на општинском такмичењу и 3.место на окружном такмичењу из *Математике*

#### 5. разред

**-Марија Лукић**, 5-2, за освојено 3.место на општинском и 3.место на окружном такмичењу из *Биологије*

**-Лена Петковић**, 5-2, за освојено 3.место на општинском и 3.место на окружном такмичењу из *Биологије*

**-Ива Драгићевић**, 5-3, за освојено 3.место на општинском и 3.место на окружном такмичењу из *Биологије*

**-Нађа Ћорилић**, 5-2, за освојено 1.место на општинском и 3.место на окружном такмичењу из *Српског језика и језичке културе*

**-Марија Лукић**, 5-2, за освојено 2.место на општинском и 2.место на окружном такмичењу из *Српског језика и језичке културе*

#### 6. разред

**-Анђела Дукојевић**, 6-3, за освојено 1.место на општинском, 1.место на окружном такмичењу и за учешће на Републичком такмичењу у *Шаху* (појединачно)

**-Тодор Јастревски**, 6-2, за освојено 3.место на општинском и 3.место на окружном такмичењу из *Историје*

#### 7. разред

**-Сара Пелемиш**, одељење 7-2, за освојено 3.место на општинском, 2.место на окружном такмичењу и учешће на Републичком такмичењу *Књижевна олимпијада*

**-Милица Ђермановић**, одељење 7-2

1) за освојено 1. место на општинском, 1.место на окружном такмичењу и 1.место на 66. Републичком такмичењу талентованих ученика, *РЦТ* (научна дисциплина: *хемија*)

2) за освојено 1. место на општинском, 1.место на окружном такмичењу и 1.место на Републичком такмичењу *Српски језик и језичка култура* (4.место-похвала)

**-Сандра Севић**, одељење 7-2, за освојено 3.место на општинском, 3.место на окружном такмичењу и учешће на Републичком такмичењу из *Српски језик и језичка култура*

## 8. разред

**-Милица Алексић**, одељење 8-4

1) за освојено 1. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу и 2. место на Републичком такмичењу из *Српског језика и језичка културе*

2) за освојено 1. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу и 1. место на Републичком такмичењу *Књижевна олимпијада*

3) за освојено 1. место на општинском, 2. место на окружном такмичењу и 3. место на Републичком такмичењу из *Историје*

**-Дивна Станић**, одељење 8-2

1) за освојено 3. место на општинском, 2. место на окружном такмичењу и учешће на Републичком такмичењу из *Српског језика и језичка културе*

2) за освојено 1. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу и 1. место на Републичком такмичењу *Књижевна олимпијада*

**-Андреј Ђокић**, одељење 8-4

1) за освојено 2. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу и учешће и похвалу на Републичком такмичењу из *Хемије*

2) за освојено 1. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу и 3. место на Републичком такмичењу *Техника и технологија*

**-Саво Фафулић**, одељење 8-1 за освојено 1. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу и 3. место на Републичком такмичењу из *Историје*

**-Исидора Дукојевић**, одељење 8-2, за освојено 2. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу и 2. место на Републичком такмичењу *Књижевна олимпијада*

**-Јована Ћосић**, одељење 8-2, за освојено 3. место на општинском, 2. место на окружном такмичењу и учешће на Републичком такмичењу из *Француског језика*

**-Лука Симић**, одељење 8-4, за освојено 2. место на општинском, 3. место на окружном такмичењу и учешће на Републичком такмичењу из *Енглеског језика*

1. Награђују се књигом наставници ментори чији су ученици ове године на такмичењима постигли највише нивое такмичења:

**-Весна Јаковљевић**, учитељица, одељење 2-2;

**-Александар Ђукановић**, учитељ-припремао наше шахисте

**-Гордана Рашевић**, учитељица, одељење 3-1;

**-Нада Панић**, учитељица, одељење 3-3;

**-Јелена Лазаревић**, учитељица, одељење 4-1;

**-Јасмина Томић**, наставница српског језика и језичке културе;

**-Драгана Глишић**, наставница српског језика и језичке културе;

**-Јелена Гајић**, наставница енглеског језика;

**-Тијана Петоровић**, наставница француског језика;

**-Мирјана Лазич**, наставница биологије;

**-Данијела Вилчек**, наставница технике и технологије;

**-Мирослав Митровић**, наставник хемије;

**-Милица Максимовић**, наставница хемије

**-Милош Неговановић**, наставник историје;

**-Снежана Горданић**, наставница физичког, припремала наше спортисте



Сви ученици који су на Републичким такмичењима освојили једно од прва три места, као и Ученик генерације, награђени су новчано од Градске управе града Лознице.

### **Реализација и резултати ученика на пробном завршном испиту**

Пробно тестирање ученика 8. разреда обављено је по следећем распореду:

- Пробни завршни испит тест из математике- у петак, 22.марта 2024.године од 12,00 до 14,00 сати
- Пробни завршни испит из српског језика и трећи тест (изабрани предмет: физика, биологија, хемија, историја или географија)- у суботу, 23.марта 2024.године ( српски језик од 9-11 сати а трећи тест од 11,30-13,30 сати)
- Електронско пријављивање кандидата за пријемни испит на Порталу [www.mojasrednjaskola.gov.rs](http://www.mojasrednjaskola.gov.rs) (МСШ), за ауторизоване кориснике, родитеље, односно друге законске заступнике ученика који су евидентирани у централној бази Министарства и добили су десетоцифрену шифру и за неауторизоване кориснике, родитеље, односно друге законске заступнике ученика који нису евидентирани у централној бази Министарства: од 18. до 24.04.2024. године

Евалуација: излазност генерације на пробни завршни испит (ПЗИ) из математике је 85 од укупно 88 ученика (96,59%), из српског језика и трећег теста-идентично (96,59%); просечно постигнуће генерације (изражено у бодовима на скали од 0-20)

- на тесту из математике: 9,02

-на тесту из српског језика: 10,47

-на тесту из биологије: 13,5

-на тесту из географије: 14,30

-на тесту из историје: 14,22

-на тесту из хемије: 11,64

Тестови знања су имали сва питања отвореног типа, сви нивои су били заступљени, задовољавају стандарде, ПЗИ је протекао на задовољавајућем нивоу.

### **ОШ „Јован Цвијић“ Лозница**

**Школска година: 2023/24.**

**Извештај са пробног завршног испита**

**Предмет: Српски језик и књижевност**

Пробни завршни испит из Српског језика и књижевности одржан је 23. марта 2024. године.

Резултати по одељењима:

Одељење 8-1

У одељењу има 24 ученика. На завршни испит изашло је 23 ученика. Ученик Адис Мигић није

изашлао на пробни завршни испит. У овом одељењу нико од ученика не похађа наставу по

ИОП-у, те није било потребе за прилагођеним пробним завршним испитом. Максималан број

поена (20 поена) није постигао ниједан ученик, а најбољи резултат је 16,5 поена. Најслабији

резултат је 5,5 поена. Просечан број поена је: 9,95.

#### Одељење 8-2

Одељење броји 24 ученика. На завршни испит су изашо свих 24 ученика. У овом одељењу нико од ученика не похађа наставу по ИОП-у, те није било потребе за прилагођеним пробним завршним испитом. Максималан број поена (20 поена) није постигао ниједан ученик, а најбољи резултат је 17 поена. Најслабији резултат је 3 поена. Просечан број поена је 9,70.

#### Одељење 8-3

Одељење има 22 ученика. На завршни испит изашло је свих 22 ученика. У овом одељењу нико од ученика не похађа наставу по ИОП-у, те није било потребе за прилагођеним пробним завршним испитом. Максималан број поена (20 поена) није постигао ниједан ученик, а најбољи резултат је 18 поена. Најслабији резултат је 5 поена. Просечан број поена је 10,45.

#### Одељење 8-4

Одељење броји 20 ученика. На завршни испит изашло је свих 20 ученика. У овом одељењу ученица Хелена Јовановић похађа наставу по ИОП-у 2 па је радила прилагођен пробни завршни испит. Она је имала 18,5 поена. Максималан број поена (20 поена) није постигао ниједан ученик, а најбољи резултат је 19 поена ( две ученице имају по 19 поена). Најслабији резултат је 2,5 поена. Просечан број поена је 11,13.

Анализа резултата на нивоу целог осмог разреда показује следеће:

1. Излазност: Од укупно 90 ученика осмог разреда пробни завршни испит из српског језика и књижевности радило је 89 ученика, само један ученик није дошао на пробни завршни испит.
2. ИОП: Једна ученица похађа наставу по ИОП-у, она је радила прилагођен тест и остварила је 18,5 поена.
3. Успех: Максималан број поена (20 поена) није остварио ниједан ученик. Најбољи резултат је 19 поена, а најслабији 2,5 поена. Просечан број поена је 10,30 поена, што је преко 50% тачних одговора.

#### 4. Запажања предметног наставника:

Ученици су задовољавајуће урадили пробни завршни испит из српског језика и књижевности. Слабије су урадили питања из области читања и разумевања прочитаног текста ( 2. питање) ; из граматике ( глаголски облици , глаголски вид и род; значење падежа) , из правописа ( употреба запете ). Питања из књижевности су добро урађена. Ученици су били у прилици да се упознају са начином тестирања и типовима задатака који их чекају на завршном испиту . Ово је идеална прилика да се направи пресек стања и након добијања резултата пробног испита интензивира припремна настава како би резултати били још бољи , а ученици спремнији.

Извештај подносе предметни наставници:

Јелена Вуликић

Јасмина Томић

## Извештај о анализи резултата ПЗИ из математике

Пробни тест из математике рађен је у петак, 22. марта 2024. године.

Пробни тест из математике радило је 90 од укупно 90 ученика осмог разреда (100,00 %). Просечан број бодова на тесту је 9,02. Није било ученика без освојених бодова.

Највећи остварени број бодова је 18, а најмањи 1,5.

Резултати по одељењима:

Одељење 8-1

Тест су радили сви ученици (24 ученика). Просечан број бодова је 7,54.

Одељење 8-2

Тест су радили сви ученици (24 ученика). Просечан број бодова је 9,04.

Одељење 8-3

Тест су радили сви ученици (22 ученика). Просечан број бодова је 9,20.

Одељење 8-4

Тест су радили сви ученици (20 ученика). Просечан број бодова је 10,31.

Једна ученица радила је тест прилагођен ИОПу2 и остварила је 12 бодова.

Тест је усклађен са исходима. Требало би да садржи више задатака у којима се тражи поступак израде.

Највише проблема ученицима су задавали задаци из напредног нивоа и задаци из геометрије.

На часовима припремне наставе већа пажња биће усмерена на области у којима су остварена најслабија постигнућа на пробном тесту, како би их ученици боље савладали до завршног испита.

Предметни наставник: Слађана Чугуровић

## ИЗВЕШТАЈ СА ПЗИ ИЗ ХЕМИЈЕ

На пробни завршни испит из хемије, који је одржан 23. марта 2024. године, изашло је укупно 11 ученика, колико је и било пријављених. На тесту је било 20 питања, који су распоређени по свим нивоима (основном, средњем и напредном нивоу).

Највећи број тачних задатака су ученици урадили са основног и средњег нивоа, што је било и очекивано, а мањи број ученика је урадио тачно задатке и са напредног нивоа. Укупан број бодова на пробном завршном испиту из хемије је 20, један тачан задатак је један бод.

Просечан број бодова на овом пробном завршном испиту је 11,64.

Резултат по одељењима :

Одељење 8-1 :

Укупно 5 ученика је радило пробни завршни испит из хемије. Просечан број бодова у овом одељењу је 9,90

Одељење 8-2 :

1 ученик је радио пробни завршни испит из хемије и остварио је 6 бодова.

Одељење 8-3 :

Укупно 2 ученика су радили пробни завршни испит из хемије. Просечан број бодова је 13,25.

Одељење 8-4 :

Укупно 3 ученика су радили пробни завршни испит из хемије. Просечан број бодова у овом одељењу је 15,33.

На овом пробном завршном испиту из хемије највећи број бодова које остварен је 17, а најмањи број бодова је 5.

Наставник хемије : Мирослав Митровић

## ИЗВЕШТАЈ СА ПЗИ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

ПЗИ је реализован 23.марта 2024. године

Резултати по одељењима:

### 8-1

Одељење 8-1 броји 24 ученика. На пробни испит изашло је 15 ученика. Максималан број поена није имао ни један ученик. Најбољи резултат је 18,5 поена.

4 ученика је имало мање од 10 поена. Просечан број поена је 13,23%

### 8-2

Одељење броји 24 ученика. На пробни испит је изашло 20 ученика. Ни један ученик нема максималан број поена. Два ученика имају мање од 10 поена.

Просечан број бодова је 9,15%

### 8-3

Одељење броји 24 ученика. На пробни испит је изашло 17 ученика. Један ученик има максималан број поена. Један ученик има мање од 10 поена. Просечан број поена је

15,6%

### 8-4

Одељење броји 20 ученика. На пробни испит је изашло 14 ученика. Ни један ученик нема максималан број поена. Два ученика имају 19 поена, а само један мање од 10.

Просечан број поена је 14,30%

Анализа резултата на нивоу целог 8 разреда:

На пробни испит је изашло 66 ученика. Један ученик има максималан број поена, а 24 ученика више од 17. Девет ученика има испод 10 поена.

Просечан број поена је 13,15% што је задовољавајуће.

Више пажње обратити на повезивање природних и друштвених одлика.

Наставник географије: Катарина Зарић

## ИЗВЕШТАЈ СА ПЗИ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Пробни завршни испит из историје одржан је 23. марта 2024. године.

Резултати по одељењима:

Одељење 8-1

У одељењу има 24 ученика. На завршном испиту из изборног предмета из историје изашло је 2 ученика. У овом одељењу нико од ученика не похађа наставу по ИОП-у, те није било потребе за прилагођеним пробним завршним испитом. Максималан број поена (20 поена) није постигао ниједан ученик, а најбољи резултат је 16 поена. Најслабији резултат је 8 поена. Просечан број поена је: 12 поена.

Одељење 8-2

Одељење броји 24 ученика. На завршном испиту из изборног предмета из историје изашло је 8 ученика. У овом одељењу нико од ученика не похађа наставу по ИОП-у, те није било потребе за прилагођеним пробним завршним испитом. Максималан број поена (20 поена) није постигао ниједан ученик, а најбољи резултат је 16,5 поена. Најслабији резултат је 10 поена. Просечан број поена је 13,75.

Одељење 8-3

Одељење има 22 ученика. На завршном испиту из изборног предмета из историје изашло је 2 ученика. У овом одељењу нико од ученика не похађа наставу по ИОП-у, те није било потребе за прилагођеним пробним завршним испитом. Максималан број поена (20 поена) није постигао ниједан ученик, а најбољи резултат је 16 поена. Најслабији резултат је 15,5 поена. Просечан број поена је 15,75 поена.

Одељење 8-4

Одељење броји 20 ученика. На завршном испиту из изборног предмета из историје изашло је 2 ученика. У овом одељењу ученица Хелена Јовановић похађа наставу по ИОП-у 2 па је радила прилагођен пробни завршни испит. Она је имала 19 поена. Максималан број поена (20 поена) није постигао ниједан ученик, а најбољи резултат је 19 поена. Најслабији резултат је 13 поена. Просечан број поена је 16.

Анализа резултата на нивоу целог осмог разреда показује следеће:

1. Излазност: Од укупно 90 ученика осмог разреда пробни завршни испит из изборног предмета историје радило је 15 ученика.

2. ИОП: Једна ученица похађа наставу по ИОП-у, она је радила прилагођен тест и остварила је 19 поена.

3. Успех: Максималан број поена (20 поена) није остварио ниједан ученик. Најбољи резултат је 19 поена, а најслабији 8 поена. Просечан број поена је 14,17 поена, што је преко 50% тачних одговора.

4. Запажања предметног наставника:

Ученици су задовољавајуће урадили пробни завршни испит из изборног предмета из историје. Слабије су урадили питања из области читања и разумевања прочитаног текста ( Истројски извор). Питања из историје су добро урађена.

Ученици су били у прилици да се упознају са начином тестирања и типовима задатака који их чекају на завршном испиту. Ово је идеална прилика да се направи пресек стања и након добијања резултата пробног испита интензивира припремна настава како би резултати били још бољ, а ученици спремнији.

Извештај подносе предметни наставници:

Милош Негованови

Цветана СрећковићНаставник историје: Милош Неговановић

## ИЗВЕШТАЈ СА ПЗИ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Пробни завршни испит из биологије одржан је 23. марта 2024. године.

Резултати по одељењима:

Одељење 8-1

Одељење броји 24 ученика. На пробни завршни испит изашао је 1 ученик. Ученица Анђела Јаковљевић је освојила 14 бодова.

Одељење 8-2

Одељење броји 24 ученика.. На пробни завршни испит изашао је 1 ученик. Ученик Филип Ђурић је освојио 13 бодова.

Одељење 8-3

Одељење броји 22 ученика. На пробни завршни испит изашао је 1 ученик. Ученица Анђела Драгојевић је освојила 13,5 бодова

Одељење 8-4

Одељење броји 20 ученика. На пробни завршни испит није изашао ни један ученик.

Анализа резултата на нивоу целог осмог разреда показује следеће:

1. Излазност: Укупно 3 ученика радило је пробни завршни испит из биологије.
2. Успех: Максималан број поена (20 поена) није остварио ниједан ученик. Најбољи резултат је 14 бодова, а најслабији 13 бодова. Просечан број бодова је 13,5, што је преко 50% тачних одговора.

Извештај подноси предметни наставник:  
Мирјана Лазич

- Школске 2023/24. године за ПЗИ из *физике* није било заинтересованих ученика

### Реализација и резултати ученика на завршном испиту

Ученици су полагали завршни испит из српског језика 18., математике 19. и трећи тест из изабраног предмета 20. јуна 2024. године. Организовање и спровођење завршног испита реализовано је у потпуности у складу са упутством Министарства просвете (на основу одредби које се односе на завршни испит, а утврђене су Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/09, 52/11, 88/17), Правилником о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 1/11, 1/12, 1/14, 12/14 и 2/18)), што је и потврђено извештајем супервизора.

Будући да Завод за вредновање квалитета образовања до тренутка израде овог извештаја није израдио извештај о резултатима полагања завршног испита на територији Републике Србије, а услед недовољно података којима школа располаже, није било могуће направити упоредну анализу у односу на друге школе у нашој општини, региону и Републици Србији и у односу на претходну школску годину.

**Дистрибуција ученика осмог разреда по средњим школама (профилима) и по остварености позиције на основу листе жеља**

*Средња економска школа:*

4 наша ученика су уписала трогодишњи смер, 8 ученика четворогодишњи.

*Гимназија „Вук Караџић“:*

-друштвено-језички смер: 4 ученика

-природно-математички смер: 7 ученика

*Техничка школа:*

9 наших ученика је уписано на уписала трогодишњи смер, 21 ученик четворогодишњи.

*Средња школа „Свети Сава“:*

3 наша ученика су уписала трогодишњи смер, 20 ученика четворогодишњи.

Само три ученика су уписана у другом уписном кругу, сви остали у првом, такође

доминира и пролазност по првој жељи. Било је и ученика који су се уписали као

прекобројни на основу решења окружне здравствене комисије. Излазност ученика ОШ

„Јован Цвијић“ је 100%.

По тестовима на завршном испиту, просечан број бодова је следећи- (само за ученике наше школе; полагало је и 13 ученика из Републике Српске):

Српски језик- 11,70 (са ИОП-ом 11,75)

Математика- 11,27 (са ИОП-ом 11,32)

Комбиновани, тј. од ове шк. године изборни предмет, укупно: 14,75 (са ИОП-ом 14,80)

Географија- 15,51

Историја- 14,71

Хемија- 12,67

Биологија- 8,70 (са ИОП-ом 10,42)

Детаљан извештај о резултатима завршног испита биће накнадно урађен након

добивања извештаја о позицији наше школе у односу на општину, регион и Републику

Србију.

## **Резултати ученика на такмичењима и смотрама у организацији Министарства просвете Републике Србије школске 2023/2024. године**

### **СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА:**

**1. Нађа Ћорилић**, 5/2: општински ниво -1.место; окружни ниво- 3. место

**2. Марија Лукић**, 5/2: општински ниво - 2.место; окружни ниво- 2. место

**3. Јана Видаковић**, 5/2: општински ниво - 3.место;

**4. Тодор Јастревски**, 6/2: општински ниво - 3.место;

**5. Милица Алексић** 8/4: општински ниво - 1.место; окружни ниво: 1. место и 2.место на Републичком такмичењу

**6. Дивна Станић**, 8/3: општински ниво - 3.место; окружни ниво- 2. место и учешће на Републичком такмичењу

**7. Лазар Петровић** , 8/1: општински ниво - 3.место;

**8. Јана Павловић** , 8/4: општински ниво - 3.место;

**9. Сандра Севић**, 7/2: општински ниво - 3.место; окружни ниво- 3. место и учешће на Републичком такмичењу

**10. Ема Лукић 7/3:** општински ниво - 3.место;

#### **КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА:**

- 1) **Милица Алексић, 8/4:** општински ниво - 1.место; окружни ниво: 1. место и 1.место на Републичком такмичењу
- 2) **Дивна Станић, 8/3:** општински ниво - 1.место; окружни ниво: 1. место и 1.место на Републичком такмичењу
- 3) **Исидора Дукојевић, 8/2,** општински ниво - 2.место; окружни ниво: 1. место и 2.место на Републичком такмичењу
- 4) **Сара Пелемиш, 7/2:** општински ниво - 3.место; окружни ниво: 2. место; Републичко такмичење: учешће
- 5) **Ема Лукић, 7/3:** општински ниво - 3.место;

#### **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:**

- 1) **Лука Симић, 8-4:** општински ниво-2.место; окружни ниво: 3.место; Републичко такмичење: учешће
- 2) **Лена Спасеновић, 8-4:** општински ниво-3.место;
- 3) **Милица Алексић, 8-4:** општински ниво-3.место;
- 4) **Андреј Ђокић, 8-4:** општински ниво-3.место;

#### **ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК:**

- 1) **Јована Ћосић, 8-2:** општински ниво- 3.место; окружни ниво: 2.место; Републичко такмичење: учешће
- 2) **Милица Алексић, 8-4:** општински ниво- 3.место; окружни ниво: 1.место и пласман на Републичко такмичење

#### **МАТЕМАТИКА:**

- 1) **Немања Вилотић, 3-1;** општински ниво: 2.место;
- 2) **Искра Црногорчевић, 3-2;** општински ниво: 2.место;
- 3) **Немања Ристановић, 3-1;** општински ниво: 3.место;
- 4) **Јакша Пашајлија, 3-1;** општински ниво: 3.место, окружни ниво: 2.награда
- 5) **Мила Мрђен, 4-1;** општински ниво: 3.место, окружни ниво: 3.награда
- 6) **Урош Кривокапић, 4-1;** општински ниво: 3.место;
- 7) **Андреј Ђокић, 8-4;** општински ниво: 2.место, окружни ниво: 2.награда

#### **„МИСЛИША 2024.“, национално математичко такмичење у организацији Математичког друштва Архимедес**

1. **Лазар Антонић 1/1,** похвала
2. **Михаило Николић 1/1,** похвала
3. **Павле Самарцић 1/1,** похвала
4. **Миломир Васиљевић 2/3,** похвала
5. **Алекса Јевтић 2/3,** похвала
6. **Душан Обрадовић 2/3,** похвала
7. **Тара Трифуновић 2/3,** похвала



8. **Немања Вилотић** 3/3, похвала
9. **Јакша Пашајлија** 3/1, похвала
10. **Цвета Станић** 3/3, похвала
11. **Наталија Андрић** 4/1, 3. награда
12. **Мила Мрђен** 4/1, похвала
13. **Николина Вилотић** 6/2, похвала

#### **ФИЗИКА:**

- 1) **Милица Драгићевић**, 6-3: општински ниво- 2.место; окружни ниво-3.место
- 2) **Милица Поповић**, 6-3: општински ниво- 3.место; окружни ниво-похвала
- 3) **Николина Вилотић**, 6-2: општински ниво- похвала;
- 4) **Милица Ђермановић**, 7-2: општински ниво- 3.место;
- 5) **Далибор Петровић**, 7-4: општински ниво- 3.место;
- 6) **Урош Павловић**, 8-4: општински ниво- 3.место;
- 7) **Андреј Ђокић**, 8-4: општински ниво- 3.место; окружни ниво- 3.место

#### **ИСТОРИЈА:**

- 1) **Катарина Лукић**, 5/1: општински ниво - 3.место;
- 2) **Нађа Ђорилић**, 5/2: општински ниво - 2.место;
- 3) **Тодор Јастревски**, 6/2: општински ниво - 3.место; окружни ниво-3.место;
- 4) **Саво Фафулић**, 8/1: општински ниво - 1.место; окружни ниво- 1.место и Републичко такмичење: 3. награда
- 5) **Милица Алексић**, 8/4: општински ниво - 1.место; окружни ниво- 2.место и Републичко такмичење: 3. награда
- 6) **Вељко Јездић**, 8/4: општински ниво - 3.место;

#### **БИОЛОГИЈА:**

- 1) **Марија Лукић**, 5-2: општински ниво - 3.место; окружни ниво-3.место;
- 2) **Лена Петковић**, 5-2: општински ниво - 3.место; окружни ниво-3.место;
- 3) **Ива Драгићевић**, 5-3: општински ниво - 3.место; окружни ниво-3.место;
- 4) **Милица Алексић**, 8-4: општински ниво - 3.место;

#### **ГЕОГРАФИЈА:**

- 1) **Ема Лукић**, 7-3: општински ниво - 3.место; окружни ниво-2.место;

#### **ХЕМИЈА:**

- 1) **Милица Ђермановић**, 7-2: општински ниво - 3.место; окружни ниво-3.место;
- 2) **Далибор Петровић**, 7-4: општински ниво - 3.место;
- 3) **Дивна Станић**, 8-3: општински ниво- 3.место; окружни ниво- 3.место

- 4) **Андреј Ђокић**, 8-4: општински ниво- 2.место; окружни ниво- 1.место; републички ниво-учешће и похвала

#### **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА:**

- 1) **Марија Лукић**, 5-2: општински ниво- 3.место;
- 2) **Милица Поповић**, 6-3: општински ниво- 3.место;
- 3) **Милица Алексић**, 8-4: општински ниво- 2.место;
- 4) **Андреј Ђокић**, 8-4: општински ниво- 1.место; окружни ниво-1.место; републички ниво- 3.место

#### **ТАКМИЧЕЊЕ РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА ЗА ТАЛЕНТЕ**

- 1) **Милица Ђермановић**, 7-2 општински ниво: 1.место; регионална смотре научно истраживачких радова: 1.место; републички смотре талентованих ученика: 1.место (научна дисциплина- *хемија*)
- 2) **Лука Симић**, 8-4 општински ниво: 2.место; (научна дисциплина- *хемија*); регионални ниво: учешће
- 3) **Андреј Ђокић**, 8-4 општински ниво: 2.место; (научна дисциплина- *енглески језик*)
- 4) **Урош Павловић**, 8-4 општински ниво: 3.место; (научна дисциплина- *енглески језик*)
- 5) **Јована Лукић**, 8-2 општински ниво: 3.место; (научна дисциплина- *енглески језик*)
- б) **Милица Алексић**, 8-4 општински ниво: 1.место; (научна дисциплина- *српски језик и књижевност*)
- 7) **Милица Алексић**, 8-3 општински ниво: 1.место; (научна дисциплина- *српски језик и књижевност*)

#### **ШАХ:**

- 1) **Огњен Гошић**, 2/1, општински ниво: 1.место; регионални ниво: 3.место;
- 2) **Анрија Николић**, 2/2, општински ниво: 3.место; регионални ниво: 1.место; републички ниво: учешће
- 3) **Јован Драгићевић**, 3/1, општински ниво: 1.место; регионални ниво: 2.место; републички ниво: учешће
- 4) **Немања Вилотић**, 3/3, општински ниво: 3.место; регионални ниво: 1.место; републички ниво: учешће
- 5) **Мила Мрђен**, 4/1, општински ниво: 2.место; регионални ниво: 2.место; републички ниво: учешће
- 6) **Сара Деспотовић**, 4/2, општински ниво: 3.место; регионални ниво: 3.место;
- 7) **Анђела Дукојевић**, 6/3, општински ниво: 1.место; регионални ниво: 1.место; републички ниво: учешће
- 8) **Теа Марковић**, 7/3, општински ниво: 3.место; пласман на окружно

Екипа ОШ „Јован Цвијић“ освојила је 3. место и пласман на окружно такмичење, у саставу:

1.Михаило Обрадовић 8/2, 2. Јован Драгићевић 3/1, 3. Матеја Црномарковић 8/2  
4. Немања Вилотић 3/3, 5. Теа Марковић 7/3, 6. Ана Петровић 5/3 и  
награђени резервни део екипе: Урош Максић 8/3, Анђела Дукојевић 6/3 и Мила  
Мрђен 4/1.

**ОДБОЈКА:** Општинско такмичење-женска екипа: 1.место; окружно: 3.место  
Општинско такмичење-мушка екипа: 1.место;

**КОШАРКА:** Општинско такмичење-женска екипа:1.место; баскет 3 на 3: 1.место  
Општински ниво-мушка екипа: 2.место; баскет 3 на 3: 4.место  
Окружно такмичење-женска екипа:2.место;

**РУКОМЕТ:** Општинско такмичење-женска екипа:2.место;  
Општински ниво-мушка екипа: 2.место;

**МАЛИ ФУДБАЛ:** Општинско такмичење-женска екипа:1.место;  
Општински ниво-мушка екипа: 1.место;  
Окружно такмичење-женска екипа:2.место;

#### **ЛИКОВНО СТВАРАЛАШТВО:**

Такмичење за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“ у 2024. години:

- 1) Мила Секулић, 8-3, општински ниво-2.награда
- 2) Мајда Павловић, 6-2, општински ниво-3.награда

Светосавску награду за ликовни конкурс освојиле су следеће ученице:

- 1) Мила Милић, 1/3, 3.место
- 2) Марија Лукић, 5/2, 3.место

#### **ТАКМИЧЕЊЕ ЦРВЕНОГ КРСТА: „ШТА ЗНАШ О ЦРВЕНОМ КРСТУ И ЗДРАВЉУ?“:**

Екипа 4.разреда освојила 1.место

(Вања Васић 4/1 , Хана Бацовић 4/2 и Емилија Вујић 4/3)

#### **КОНКУРС ЦРВЕНОГ КРСТА „КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ 2024“**

-у категорији основних школа од 1-4.разреда за ликовни рад: Катарина Ковачевић 3/1

- у категорији основних школа од 1-4.разреда за литерарни рад: Страхинја Мићић 3-3,  
Ена Рамовић 3-1, Немања Вилотић 3-3

#### **ТАКМИЧЕЊЕ ЦРВЕНОГ КРСТА – ПРВА ПОМОЋ:**

\*На градском такмичењу из ПРВЕ ПОМОЋИ, у организацији Црвеног крста, екипа наше школе освојила је 1.место и пласман на међурегионално такмичење, које ће се реализовати 1.јуна 2024.године у Митровом Пољу. Тада су наше ученице показале завидно учешће представљајући свој град заједно са средњошколцима.

Екипу школе чине следеће ученице:

1. Јана Павловић, 8/4
2. Дуња Петровић, 8/3
3. Анастасија Којић, 8/3
4. Јована Бајић, 8/3
5. Катарина Милановић, 8/3

### **ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС: „ЗАШТО ВОЛИМ СРПСКИ ЈЕЗИК?“**

Стручно веће наставника српског језика наше школе расписало је конкурс за литерарне радове ученика на тему „Зашто волим српски језик?“

Награђене ученице: **Тара Мићевић, 4-1, Наталија Андрић, 4-1, Хана Бацовић, 4-2, Јована Бајић, 8-3, Милица Драгићевић, 6-3, Сара Радовановић, 5-3.**

### **ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ:**

Предраг Митровић, наставник верске наставе, иницијатор је више акција и ове школске године уз учешће свих ученика наше школе и њихових родитеља, наставног особља, као и сарадње са другим основним школама: новогодишњи, Божићни и Васкршњи базари уз креативне радионице са мноштвом дечијих рукотворина (прављење посних медањака за празник посвећен мајкама-Материце; мирисни и украсни сапуни, бројанице, украси за јелку, честитке, ситни колачи, тамјан, иконе, пшеница-за Нову годину и Божић, Васкршње радионице шарања јаја на Лазареву суботу и др. а сакупљен новац уручен нашим најугроженијим ученицима и искоришћен за куповину неопходних средстава за школу.

### **Остваривање плана и програма ВОР-а**

Образовно-васпитни рад у првом полугодишту организован је у складу са Календаром рада донетим од стране Министарства просвете а усвојеним на седници Наставничког већа. Стручна већа, активи, тимови и комисије су у потпуности реализовали предвиђене садржаје. Општу организацију рада школе постављали су директор и педагошко-психолошка служба школе. Одређени организациони послови одвијали су се преко руководиоца ОВ, стручних већа за област предмета и комисија. На седницама Наставничког већа доношене су одлуке од значаја за организацију рада у овој школској години, давана упутства за рад наставника и ученичких колектива, вршена стручна анализа резултата образовно-васпитног рада, анализиран рад стручних органа, вршено информисање о актуелностима везаним за реформу образовања, новинама у Закону о основама система образовања и васпитања, упутствима Министарства просвете, извештајима са семинара, разматрана текућа питања.

Седнице одељењских већа одржане су почетком школске године у септембру месецу, на којима су усаглашени распореди писмених задатака, контролних вежби и тестирања, као и распореди допунске, додатне наставе и секција слободних активности ученика.

Седнице одељењских већа за класификационе периоде, у чијем раду је учествовао и директор школе.

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два циклуса.

Први циклус образовања и васпитања траје од првог до четвртог разреда. За ученике у првом циклусу организује се разредна настава као и предметна настава за изборне програме у складу са планом и програмом наставе и учења и школским програмом. Други циклус образовања и васпитања траје од петог до осмог разреда. За ученике у другом циклусу организује се предметна настава у складу са наставним планом и програмом и школским програмом.

### **Ритам радног дана**

Школа је радила у две смене: једну смену су чинили ученици 1,3,5. и 7. разреда, а другу смену ученици 2, 4, 6. и 8. разреда, са месечним променама смена. У Издвојеном одељењу у Воћњаку рад се одвијао у преподневној смени од 8,00 сати.

Прва смена у матичној школи је почињала у 8,00 сати, а друга у 13,30 сати. У данима када је требало извршити посебну организацију радног дана часови су били скраћени на 30 минута.

Све активности школе, како редовне наставе, тако и ваннаставних активности, одвијале су се према унапред утврђеном распореду часова.

Измена у распореду часова није било осим када су биле организоване замене часова због одсуствовања наставника. Одлуком Владе Републике Србије школска наставна година је завршена раније.

### **Реализација календара значајних активности**

Настава у овој школској години је почела у складу са школским календаром у петак, 1. септембра 2023. године.

У току августа месеца на седницама Наставничког већа извршене су припреме за почетак школске године – усвојена подела предмета на наставнике и остала задужења у оквиру 40-часовне радне недеље, одређена су разредна старешинства, донета одлука о формирању одељења и група за наступајућу школску годину, усвојен школски календар. До почетка школске године одржани су састанци стручних већа за област предмета, одељењских већа и комисија на којима су усвојени планови рада за наступајућу школску годину.

Састанци одељењских већа одржани до половине септембра месеца на којима су усвојени планови рада одељењских већа, одељењских старешина, извршено планирање распореда писмених задатака, контролних вежби, тестирања, писменог проверавања знања ученика, утврђени распореди часова допунског, додатног рада, секција слободних активности ученика, као и часови одељењских заједница и одељењског старешине.

И ове школске године било је запажено учешће Школе у активностима поводом обележавања Дечје недеље. Нарочито смо поносни на учешће наших ученика у хуманитарној акцији; прикупљена је висока сума новца од свих школа на територији наше општине, за помоћ деци без родитељског старања. Новац је прикупљен продајом дечјих рукотворина у оквиру Дечјег вашара.

У октобру је обележен Дан школе, чиме је узето учешће и у обележавању манифестације „Цвијићеве дани”.

Седнице Одељењских већа:

\*за 1. класификациони период одржане су 7. новембра 2023. године, одвојено за млађе и за старије разреде) на којима су анализирани успех и дисциплина ученика, реализацији васпитно-образовног рада у овом периоду, и друга питања, актуелна у том периоду.

\* за крај 1. полугодишта у овој школској години, одржане су 29. децембра 2023. године, на којима је утврђен успех и дисциплина ученика, реализација образовно васпитног рада и друга текућа питања.

\*за 2. класификациони период одржане су 8. априла 2024. године, на којима су анализирани успех и дисциплина ученика, реализацији васпитно-образовног рада у овом периоду, и друга питања, актуелна у том периоду

\*за крај школске године-за ученике 8-ог разреда 3. јуна 2024.године, а за ученике од 1-7.разреда 17. јуна 2024.године, где је утврђен успех и дисциплина ученика на крају школске године, реализација плана и програма свих облика образовно-васпитног рада на крају школске године и друга питања од интереса у том периоду

Настава у првом полугодишту је почела у понедељак, 1. септембра 2023.године, у матичној школи као и у ИО у Воћњаку, а завршено у петак, 29. децембра 2023. године.

Друго полугодиште је започело у понедељак, 22. јануара 2024.године а завршило се у петак, 31. маја 2024.године за ученике 8-ог разреда, а такође у петак, 14.јуна 2024.године за ученике од 1-7.разреда раније одлуком Владе Србије.

Наставни план и програм реализовани су у току 36 петодневних седмица за ученике од 1 – 7. разреда (180 наставних дана), а за ученике 8. разреда у току 34 седмице (170 наставних дана).

Саопштење успеха и подела ђачких књижица за прво полугодиште обављено је у петак, 30.12.2022. године, а за крај школске године 28.јуна 2023.године, ученицима од 1-7.разреда, а ученицима 8-ог разреда у разреда у уторак, 21. јуна 2023.године.

У току 1. полугодишта ученици су имали:

- јесењи распуст, почео у среду, 8. новембра 2023. године, а завршио се у петак, 10. новембра 2023. године

-зимски распуст почео у среду, 3. јануара 2024. године, а завршио се у петак, 19. јануара 2024. године.

-пролећни распуст почео у понедељак, 29. априла 2024. године, а завршио се у понедељак, 6. маја 2024. године.

- летњи распуст почео у понедељак, 17. јуна 2024. године, а завршио се у петак, 30. августа 2024. године.

Радни дани: Свети Сава (недеља, 27.1.2024.године) и Видовдан, (петак, 28.јун 2024.- подела ђачких књижица за ученике од 1-7. разреда).

У школи су у складу са школским календаром и Годишњим програмом рада школе биле реализоване следеће активности:

Пробно тестирање ученика 8. разреда обављено је по следећем распореду:

-Пробни завршни испит тест из математике- у петак, 22.марта 2024.године од 12,00 до 14,00 сати

-Пробни завршни испит из српског језика и трећи тест (изабрани предмет: физика, биологија, хемија, историја или географија)- у суботу, 23.марта 2023.године ( српски језик од 9-11 сати а трећи тест од 11,30-13,30 сати

Полагање завршног испита за ученике 8. разреда је обављено :

- српски језик -18. јуна 2024. године ( 9-11 сати)

- математика - 19. јуна 2024. године ( 9-11 сати)

- трећи тест -20. јуна 2024. године ( 9-11 сати)

Прелиминарни резултати завршног испита на нивоу школе и порталу МСШ- 25.6.2024. Школа је спроводила све активности по планираном Календару активности за спровођење завршног испита, након изјашњавања у листама жеља (електронским путем и непосредно у школи), унос у базу података ( 28. и 29.6.2024.)

Први уписни круг у средње школе- 1. и 2. јула 2024.

Други уписни круг у средње школе- 3. јула 2024.године

**Државни празници – обележени по планираном:**

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату – наставни дан	21.10.2024.
Дан просветних радника	8.11.2024.
Дан примирја у првом светском рату- нерадни дан	11.11.2024.
Школска слава-радни ненаставни дан	27.1.2024.
Дан државности- нерадни дани	15-16.2.2024.
Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату-- наставни дан	22.4.2024.
Дан рада- нерадни дани	1-2.5.2024.
Дан победе- наставни дан	9.5.2024.
Видовдан-подела ђачких књижица и сведочанстава	28.6.2024.

Корекција наставног распореда вршена је због усаглашавања наставних дана. Календар предвиђених догађаја и свих педагошких активности школе бележи се у летопису школе. Већина догађаја је пропраћена пригодним текстом и фотографијама, има информација о томе на сајту школе и медијски су пропраћени од стране локалних медија.

**Реализација фонда часова обавезних предмета, изборних и других видова наставе**

**Редовна настава и часови изборних предмета  
(млађи разреди)**

	СЈ	ЕНГ.	ЛК	МК	СОН	ПИД	МТ	ФВ	Диг. свет	СВ
<b>РЕД. НАСТ.</b>	2720	1088	952	544	273	546	2720	1632	408	<b>10883</b>
Д бр.ч.	270	30					273			<b>573</b>
Н бр.уч	61	6					54			<b>121</b>
ДД бр.ч.							92			<b>92</b>
Н бр.уч.							28			<b>28</b>
С бр.ч.	562									<b>562</b>
А бр.уч.	338									<b>338</b>
<b>Изборни предмет</b>	Веронаука	Грађанско	Пројектна наст.							<b>Свега:</b>
Бр.часова	567	404	133							<b>1104</b>
Бр. Ученика	195	143	87							<b>425</b>

Број ученика	Мушки	Женски
<b>338</b>	<b>186</b>	<b>152</b>
Изостанци	Оправдани	Неоправдани
Укупно 14488	14488	/



Одржано часова за 5. разред

	CJ	EJ	ФЈ	ЛК	МК	ИС	ГГ	МТ	БИ	ТиТ	ФВ		ИНФ		СВ
РЕД. НАСТ.	647	271	272	272	272	134	135	544	272	272	269+1 90		137		3714
Д бр.ч.	22	5	12			24		71	7						
Н бр.уч	8	6	5			10		34	21						
ДД бр.ч.	79							87		37					
Н бр.уч	11							19		3					
С бр.ч.	25		21		34					10					
А бр.уч	10		7		26					4					
Избор пред. СНА	Вер.	ГВ	Чувар	Хор и орк.	Црт.сл										
Бр. час	133	101	67		34										
Бр. Уч.	67	26	45		48										

БРОЈ УЧЕНИКА	МУШКИ	ЖЕНСКИ
93	48	45
Изостанци	Оправдани	Неоправдани
Укупно 8246	8189	57

Одржано часова за 6. разред

	СЈ	ЕЈ	ФЈ	ЛК	МК	ИС	ГГ	ФЗ	МТ	БИ		Тит	ФВ	инф	СВ
РЕД. НАСТ.	405	204	206	108	102	200	201	206	408	200		204	344	104	3092
Д бр.ч. Н бр.уч	7	54	6			11			35	16	9				138
	6								4	9					19
ДД бр.ч. Н бр.уч									27						27
									7						7
С бр.ч. А бр.уч					68							10			78
					5							3			8
Изб. /СНА	Вер	ГВ	Сач.н ашу пл	Муз кроз жив											
Бр. час	97	90	39	34											432
Бр. Уч.	62	29	30	30											

БРОЈ УЧЕНИКА	МУШКИ	ЖЕНСКИ
91	35	56
Изостанци	Оправдани	Неоправдани
Укупно 7245	7179	66

Одржано часова за 7. разред

	СЈ	ЕЈ	ФЈ	ЛК	МК	ИС	ГГ	ФЗ	МТ	БИ	ХМ	Тит	ФВ	Инф	СВ
РЕД. НАСТ.	542	272	272	132	136	269	272	272	545	272	270	272	402	135	3791
Д бр.ч. Н бр.уч	66	59				27			53		13				151
	6	6				5			12		14				
ДД бр.ч. Н бр.уч	179								39		65				283
	10										2				
С бр.ч. А бр.уч	115	108			99							34	66		323
		8			11								23		
Избор /СНА	Вер	ГВ	Свак. жив.			Уметн ост	Фил.с а дец								
Бр. час	130	122	64			34	33								
Бр. Уч.	61	30	49			22	20								

БРОЈ УЧЕНИКА	МУШКИ	ЖЕНСКИ
91	45	46
Изостанци	Оправдани	Неоправдани
Укупно 9266	9209	57

Одржано часова за 8. разред

	СЈ	ЕЈ	ФЈ	ЛК	МК	ИС	ГГ	ФЗ	МТ	БИ	ХМ	Тит	ФВ	Инф	СВ
РЕД. НАСТ.	408	204	204	102	102	204	204	204	208	204	204	408	303	204	3363
Д бр.ч.	6	32				27			39		45				149
Н бр.уч	6	6				5			12		14				33
ДД бр.ч.	30	68				99			90		45				332
Н бр.уч	10	5				11			8		2				36
С бр.ч.		32			102								72		206
А бр.уч		8			14								23		47
Избор /СНА	Вер	ГВ	Умет												
Бр. час	102	102	102												238
Бр. Уч.	59	29	88												88

БРОЈ УЧЕНИКА	МУШКИ	ЖЕНСКИ
90	42	46
Изостанци	Оправдани	Неоправдани
Укупно 9150	8688	376

Ученици су били укључени у друштвене и слободне активности, кроз рад одељењских заједница, секција слободних активности, додатне наставе...

Као обавезни изборни предмети понуђени:

\*верска настава,

\*грађанско васпитање,  
\*други страни језик-француски.

Са листе слободних наставних активности (школа нуди према кадровским могућностима) понуђени су:

**Цртање, сликање и вајање**

**Чувари природе**

**Животне вештине**

**Медијска писменост**

**Вежбањем до здравља**

**Музиком кроз живот**

**Сачувајмо нашу планету**

**Моја животна средина**

**Уметност**

**Филозофија са децом**

Изјашњавање родитеља извршено у складу са Законом, на анкетним листићима. Настава се реализује са по једним часом недељно. Оцењивање је у складу са Правилником о оцењивању и новим Законом. Изборни програм основи информатике и рачунарства, за ученике од 5-8. разреда реализује на нивоу сваког одељења.

Ваннаставне активности се реализују од 1-4 разреда а слободне наставне активности се изводе према плану и програму за ученике од 5-8. разреда према интересовањима ученика и формираним групама на почетку школске године.

Ове школске године, након анкетања ученика (које је реализовано у јуну школске 2022/2023. године), СНА су следеће:

- одељења 5-1,5-2 и 5-3: Свакодневни живот у прошлости
- одељење 6-1, 6-2, и 6-3: Музиком кроз живот
- одељење 6-4: Свакодневни живот у прошлости
- одељења 7-1, 7-2 и 7-4: Цртање, сликање, вајање
- одељење 7-3: Моја животна средина
- одељења 8<sub>1-4</sub>: Филозофија са децом

Велики број ученика наше школе је ангажован у раду културно-уметничког друштва, спортских клубова и друштава, музичке школе, плесне школе, где постижу запажене резултате.

**РЕАЛИЗАЦИЈА  
ГОДИШЊИХ ПЛАНОВА**

**Извештаји о реализацији стручних,руководећих, управних и саветодавних органа**

**Извештај о раду Наставничког већа**

Наставничко веће је свој рад углавном реализовало према предвиђеном Програму рада Наставничког већа; уредно је вођен записник са сваке седнице.

По потреби разматрана су текућа питања.

Реализован план већа у потпуности. Руководилац седница НВ је директор школе, док су чланови сви учитељи, наставници и стручни сарадници. Циљеви рада: анализа циљева и задатака образовања, старање о организацији образовно-васпитног рада и различитих облика ваннаставних активности ученика и остваривању наставног плана и програма, анализа резултата ученика на крају класификационих периода, предлагање мера за побољшање материјалних услова рада.

Седнице су се одвијале следећом динамиком :

Програмски задаци	Време реализације.
1. Задужења за Дан школе 2. Текућа питања  *истакнуто да је ће ове школске године, због повољних епидемиолошких услова Дан школе (12.октобар) бити прослављен и наставно и свечано. Школа ће имати част да угости директора Природњачког музеја и представника Рударско-геолошког факултета. Професор Љ.Рундић одржаће предавање о геологији за ученике 8.разреда; договорена су задужења и термин почетка свечане академије, за 15 часова	7.10.2023.
1.Формирање чланова комисије за спровођење процедуре за избор директора школе *ова седница је организована у проширеном саставу (присуствују сви запослени)	21.10.2023.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа васпитно-образовног рада на крају првог класификационог периода</li> <li>2. Извештај Тима за заштиту ученика од насиља</li> <li>3. Текућа питања</li> </ol>	17.11.2023.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давање мишљења о кандидату за избор директора школе, по конкурсном списаном у листу „Послови“ дана 2.11.2022.  (Комисија за избор директора школе претходно је одржала два састанка: 23.новембра и 2.децембра 2022.године)</li> </ol>	12.12.2023.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извештај о реализацији ВОР-а на крају првог полугодишта школске 2022-23.године</li> <li>2. Одлука Наставничког већа о полагању разредног испита</li> <li>3. Текућа питања</li> </ol> <p>*разредни испит из француског језика биће реализован у фебруару</p>	25.1.2023.
<p>-Избор представника НВ за члана Школског одбора (тајним изјашњавањем)  -Усвајање предлога стручних већа за избор учбеника у школској 2023-24.години  -Именовање одељенских старешина за одељења 6/1 и 8/1 (претходни директор школе, Ц.Срећковић предаје историју, садашњи директор је био од старешина 8/1)</p>	6.4.2023.
<p>-Извештај о реализацији ВОР-а на крају 2.класификационог периода за шк.2022-23.годину  -Извештај са пробног завршног испита ученика 8.разреда</p>	4.5.2023.

<p>-Доношење одлуке о полагању разредног испита за стране језике  -Извештај са екскурзије 8.разреда и наставе у природи за 3.и 4.разред  - текућа питања  *донета је одлука о полагању разредног испита за ученике који су учили стране језике који се не уче у нашој школи (шпански и немачки језик)  *представница Синдиката образовања Србије обавестила НВ о одлуци да 5.маја 2023. Сви запослени ступе у једнодневну обуставу рада, а НВ једногласно подржано- 5.маја су сви присутни од 8 часова (деца су обавештена да немају наставу) где ће се разматрати општа ситуација у школама након трагедије у ОШ“В.Рибникар“у Београду, у циљу налажења конструктивних решења за смањење насиља (забрињавајући степен пораста вршњачког,„дигиталног и свих видова насиља у школама)</p>	
<p>-Обавештавање НВ-а о одлукама донетим на Активу директора града Лознице  *одлуке се тичу организације рада за период након завршетка наставне школске године, од 7.јуна, о предлозима закључних оцена, о појачаној допунској настави за ученике који желе да поправе оцену..</p>	6.јун 2024.
<p>-Обавештење НВ о утврђеном успеху ученика 8.разреда  -Доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика и наставника на крају школске 2023-24.године  -Доношење одлуке о проглашењу Ученика генерације 2016-2024.године  -Извештај са екскурзије ученика  -текућа питања  *бодовано је на ОВ пет кандидата за Ученика генерације</p>	12.јун 2024.
<p>-упознавање са Календаром рада за школску 2023/2024. годину  -подела задужења непосредног рада  -формирање одељења и група  -подела одељенских старешинстава  - текућа питања  *разматрање смерница од стране Министарства просвете по којима ће се реализовати образовно – васпитни рад у школској 2023/2024. години (тематско планирање на нивоу актива)</p>	23.август 2024.
<p>-извештај о раду школе у школској 2023-24.години (и извештај о раду</p>	30.8.2024.



директора школе) -план рада Наставничког већа -распоред смена и учионица -усвајање распореда часова за шк.2023-24.годину -текућа питања	
---	--

## Извештај о раду Одељенских већа

Одељенско веће је пратило предвиђени програм рада који је дат у Програму рада школе. Као циљ рада квартално је праћена и анализирана реализација планираних васпитно-образовних задатака у сваком одељењу, праћење развоја и напредовања ученика појединачно и одељења у целини, резултати на такмичењима, потреба за индивидуалним образовним плановима, анализа проблема у учењу, решавање васпитних и дисциплинских проблема и укључивање у појачан васпитни рад. Уредно је вођен записник у есДневнику. Руководиоци ОВ су све одељенске старешине сваког разреда а чланови ОВ су сви наставници који изводе наставу у одређеном одељењу. План ОВ реализован је у потпуности, уз мању корекцију термина седнице. Реализовани су следећи садржаји:

- организација програма рада школе
- усвајање распореда часова одељења
- усвајање распореда писмених и контролних задатака
- утврђивање појединачног и општег успеха на крају сваког полугодишта
- анализа успеха и владања на класификационим периодима
- реализација плана и програма свих облика образовно-васпитног рада
- подела задужења за Дан школе
- обележавање Дана школе и задужења за школски лист „Младост“
- организовање међуодељењских квизова
- договор око поделе ђачких књижица
- организовање Новогодишње/Божихне и Васкршње продајне изложбе
- договор око реализације радионица о толеранцији и превенцији вршњачког насиља
- анализа резултата анкета родитеља на крају првог полугодишта
- реализација екскурзија и наставе у природи
- предлог плана екскурзија и наставе у природи за школску 2024/25.годину
- реаговање већа по дисциплинским прекршајима ученика
- избор уџбеника за школску 2024/25.годину
- организација и реализација пробног завршног испита
- анализа резултата пробног завршног испита и израда плана припреме за завршни испит
- подела задужења одељењским старешинама 8.разреда у оквиру портала Моја средња школа
- анализа резултата такмичења ученика
- предлози за додељивање диплома „Вук Караџић“ и „Доситеј Обрадовић“ и Ученика генерације ( из сваког одељења 8.разреда)
- извештај тима за самовредновање рада школе о реализованим активностима и акционих планова у складу са развојним планом школе и активности након екстерне евалуације школе
- подела задужења за спровођење завршног испита
- организација и реализација припремне наставе за полагање завршног испита
- организација и реализација разредног и завршног испита
- организација и реализација предметне наставе за ученике 4.разреда
- организација и реализација припремне наставе за разредне испите
- организација часова допунске наставе након наглог прекида наставне године
- награђивање ученика и наставника
- свечана додела сведочанстава и прослава матуре

## Извештаји стручних већа из области предмета

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ Стручног већа наставника српског језика

#### Број одржаних састанака:

1. полугодиште : 4 + 2. полугодиште 4 = свега 8

#### 1. Реализовани садржаји рада:

##### **У 1. полугодишту:**

1. Избор руководиоца Стручног већа наставника српског језика за школску 2023/2024. годину

2. Усвајање плана рада Стручног већа наставника српског језика за школску 2023/2024. годину

3. Припрема и реализација иницијалних тестова

4. Планирање садржаја школског листа *Младост*

5. Годишњи распоред писмених задатака и контролних вежби

6. Усклађивање критеријума оцењивања

7. Организација активности поводом *Дана школе*

8. Анализа реализације Наставног плана и програма у свим областима васпитно-образовног рада на крају првог класификационог периода.

9. Анализа успеха и владања ученика са посебним освртом на узроке неуспеха и мере за побољшање

10. Анализа реализације Наставног плана и програма, допунске и додатне наставе и секција у првом полугодишту

11. Анализа постигнућа ученика

12. Планиране мере за побољшање успеха

13. Припрема за прославу Савиндана

##### **У 2. полугодишту:**

1. Организација школског такмичења из српског језика и језичке културе

2. Организација школског такмичења *Књижевна олимпијада*

3. Договор око обележавања *Дана писмености* – 21. фебруар у школској библиотеци

4. Избор уџбеника за школску 2024/25. годину

5. Припрема, преглед и анализа пробног завршног испита ученика 8. разреда из српског језика и књижевности

6. Анализа успеха ученика на општинским и окружним такмичењима

7. Организација школског такмичења у рецитовању

8. Анализа реализације обавезне наставе и ваннаставних активности
9. Планирање припремне наставе за ученике 8 . разреда
10. Анализа успеха ученика на свим нивоима такмичења
11. Разматрање задужења у оквиру полагања завршног испита из српског језика
12. Договор о подели часова и других задужења за нову школску годину

### **Зашто волим српски језик?**

Протекле школске године на позив Друштва за српски језик и књижевност да март буде месец српског језика, одазвала се и ОШ „Јован Цвијић“ из Лознице. Стручно веће наставника српског језика расписало је конкурс за литерарне радове наших ученика на тему „Зашто волим српски језик?“ и рок за предају радова био је 30. март.

Језик на ком смо проговорили прве речи, на коме смо први пут рекли „волим те“, на коме смо срицали прве редове, правили „пушкице“, језик на ком сањамо и молимо се Богу, мора бити више од алата за споразумевање, то је део нашег идентитета, нашег „ја“. Уз овакве сугестије ученици су мотивисани да на српски језик не гледају као на предмет у школи, да га воле без обзира на оцене, сви су позвани да га чувају и уздижу, да пишу о њему...

По завршетку конкурса Стручно веће је изабрало најбоље радове и резултати су објављени у априлу, а на самом крају прошле школске године, 14. јуна, организована је свечаност када су награђеним ученицима додељене вредне награде (цветни аранжмани и таблети). Награде је уручила Тамара Вучић, прва дама Србије, која је овом приликом посетила своју школу, а на Видовдан, 28. јуна, уручене су им и симболичне новчане награде које је обезбедила школа и фирма „Протектис“. На овај начин смо светковање српског језика продужили и на самом крају школске године указали да смо највише поносни на оне који негују љубав према свом језику.

Знамо да ће можда грубо зазвучати реченица „да се исплати волети српски језик“, јер интелектуални свет често не апострофира материјалну добит, али сматрамо да се у вредновању знања не сме изоставити ни материјални фактор, јер су таква улагања стратешка и дубоко смислена, те смо у време када је све мање заинтересованих за филологију послали важну поруку нашим ђацима: да се такво знање исплати и цени. И на крају, драги наши цвијићевци, свечано најављујемо да ћемо овај конкурс организовати и у току ове школске године, о чему ћете бити благовремено обавештени, а дотад, као што рече Душко Радовић, „волите српски језик сваког дана помало, јер српски језик нема никог другог осим нас“.

Драгана Глишић, наставница српског језика и књижевности

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ Стручног већа наставника страних језика

Стручно веће страних језика чине наставници енглеског језика Алмир Синановић, Јелена Гајић, Звездана Радовић и Весна Секулић, као и наставници француског језика- Сузана Средојевић, Катарина Павловић и Тијана Петровић. Програм рада СВ страних језика обухватио је следеће активности:

- Усвајање програма рада СВ за школску 2023/2024. годину (Записник са првог састанка)
- Евидентирање чланова СВ у школској 2023/2024. години (Записник са првог састанка)
- Евидентирање задужења у школској 2023/2024. години (Записник са првог састанка)
- Договор око начина обележавања Европског дана језика (Записник са првог састанка)
- Евидентирање ученика за ваннаставне активности (Записник са првог састанка)
- Договор око реализације угледних часова и анализа посећених часова (током школске године)
- Договор о начину обележавања Дана школе, Светог Саве и других значајних датума (током школске године)
- Извештавање о реализацији планираних активности, о резултатима са такмичења, о посећеним семинарима, о активностима наставника у школској години (током школске године)
- Избор уџбеника за школску 2024/2025. годину
- Договор око поделе часова наставника страних језика за наредну школску годину 2024/2025.

-секција *Љубитељи страних језика* нарочито је посћена код наставника енглеског језика- Алмира Синановића

У току школске 2023/2024. године ученици су остварили запажене резултате на такмичењима. Ученица Јована Ћосић - VIII 1 (наставница - Тијана Петровић) освојила је треће место на Општинском такмичењу из француског језика, друго место на Окружном такмичењу из француског језика и учествовала је на републичком такмичењу из француског језика. Ученица Милица Алексић - VIII 4 освојила је треће место на Општинском такмичењу из француског језика, прво место на Окружном такмичењу из француског језика и пласман на Републичко такмичење. На Општинском такмичењу из енглеског језика: Лена Спасеновић (треће место), Милица Алексић (треће место) и Андреј Ћокић (треће место). Сви ученици су се пласирали на окружни ниво такмичења. На Окружном такмичењу Лука Симић освојио је треће место и пласман на Републичко такмичење.

У школској 2023/24. години одржано је пет састанака СВ. Све планиране активности су реализоване и унете у електронски дневник и Записник са састанка.

Подносилац извештаја: Сузана Средојевић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

### Стручног већа наставника друштвених наука (историје и географије)

Реализовани су следећи програмски садржаји:

- конституисање већа
- израда плана и програма рада стручног већа
- усклађивање планова и програма наставе и учења по предметима
- израда годишњих и месечних планова рада
- израда плана контролних задатака
- уједначавање критеријума оцењивања
- анализа резултата пробног и завршног испита
- анализа успеха ученика на крају класификационих периода и предлог мера за побољшање успеха ученика
- реализација плана и програма
- договор око реализације радионица и перформанси битних за обележавање значајних датума
- припрема за организовање школских такмичења
- учешће ученика на такмичењима
- извештај са такмичења и анализа постигнутих резултата
- организација и анализа резултата пробног завршног испита
- организација припремне наставе за полагање завршног испита
- предлог за доделу посебних диплома за ученике осмог разреда
- анализа рада већа и извештај о раду

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

### Стручног већа наставника математике

#### 1. Број одржаних састанака:

1. полугодиште 6 + 2. полугодиште 10 = свега 16

#### 2. Реализовани садржаји рада:

Сви садржаји рада по плану актива су реализовани.

У 1. полугодишту:

- Усвојен је план рада, професионалне информисаности, вредновања ученика.
- Усвојен распоред писмених и контролних задатака, додатне и допунске наставе.
- Претплата на математички лист
- Организација додатне наставе
- Разматрање рада по ИОП-у 1 и ИОП-у 2
- Ученици су упознати са начином припрема за завршни испит
- Организовање такмичења „Мислиша 2024“
- Договор о уређењу учионице за математику
- Припреме ученика за школско такмичење и анализа резултата
- Организовање школског такмичења

У 2. полугодишту:

- Припреме ученика за Општинско и Окружно такмичење из математике и анализе резултата
- Спровођење такмичења „Мислиша 2024“
- Пробни тест за ученике осмог разреда и анализа резултата
- Предлог уџбеника за шести разред за школску 2024/2025. годину
- Предлози за диплому „Доситеј Обрадовић“ за математику
- Припреме ученика за завршни испит из математике
- Анализа успеха на крају школске године
- Анализа завршног испита из математике
- Предлог стручног већа за поделу часова за наредну школску годину
- Анализа рада актива

### **Освојене награде:**

Вилотић Николина (шести разред)

- похвала на математичком такмичењу „Мислиша 2024“

Андреј Ђокић (осми разред)

- 2. награда на Општинском такмичењу из математике
- 2. награда на Окружном такмичењу из математике

### **3. Проблеми у раду и предлог мера:**

Ученици су много оптерећени редовним часовима, па је тешко изводити и додатну и допунску наставу, а да деца не буду преоптерећена. Такође, ученици којима је допунска настава најпотребнија, често је не посећују. Незаинтересованост ученика на часовима, недисциплина, ученици без радних навика (треба радити на мотивисању ученика за рад). Евидентно су нереална очекивања ученика када су оцене у питању.

Подносиоци извештаја: Анђелија Чугуровић и Борисав Марковић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ**

### **Стручног већа наставника природних наука (хемија и биологија)**

- Сарадња међу члановима тима је током целе године била на веома високом нивоу.
- У току школске 2023/2024. године одржане су четири седнице стручног већа и више консултација међу члановима већа.

Реализована је већина планираних активности као што су:

1. Израда годишњих и месечних планова рада.
2. Планирање и усклађивање термина реализације четрдесет петоминутних провера знања и благовремена припрема тестова.
3. Иницијално тестирање ученика на почетку школске године.
4. Израда планова стручног усавршавања и одржавања угледних часова.

5. Избор ученика за додатну и допунску наставу у складу са њиховим интересовањима и потребама.
6. Припремање ученика за такмичења и учешће на њима.
7. Организовање часова припремне наставе за ученике осмог разреда.
8. Присуствовање промоцијама уџбеника за 5. разред и избор истих за наредну школску годину.
9. Анализа успеха ученика на крају сваког класификационог периода.
10. Присуствовање стручним семинарима и извештавање о њима у оквиру стручног већа.

Ученици учесници такмичења и постигнућа:

Име и презима ученика	Име и презиме наставника	Предмет	Ниво такмичења, датум и место одржавања	Белешке о постигнућима ученика
Тодор Јастревски, Јана Поповић, Ленка Цветиновић и Никола Марковић	Кристина Перишкић	биологија	Општинско такмичење из биологије; Драгинац, ОШ "14. октобар"; 17.03.2024.	Ученици учествовали на такмичењу без даљег пласмана
Општински ниво: 1. Милица Ђермановић 7-2, 3. место 2. Далибор Петровић 7-4, 3. место 3. Андреј Ђокић 8-4, 2. место 4. Дивна Станић 8-3, 3. место	Мирослав М. Милица М	хемија		-окољни ниво: 1. Андреј Ђокић 8-4, 1. место 2. Дивна Станић 8-3, 3. место 3. Милица Ђермановић 7-2, 3. место (ментори: Мирослав Митровић: 8-3, 8-4; Милица Максимовић: 7-2) -републички ниво: 1. Андреј Ђокић 8-4, учешће и похвала

Одржани угледни часови

Предмет	Наставна јединица и тема	Датум	Запажања
Биологија - француски	Тимска настава биологија/француски језик:	12.03.2024.	часу присуствовали школски педагог и наставник физике



језик	Односи исхране у екосистему / Une chaîne alimentaire dans un écosystème;		реализација: Сузана Средојевић и Кристина Перишкић
Биологија	Ученички радови – истражујемо научнике који су допринели заштити човековог здравља	23.05.2024.	Ученици израђивали картице и кроз игролико казивање на часу упознали се са научницима, државама и њиховим открићима

#### Посете сајмовима, музејима, галеријама и друге активности

Догађај	Организација	Датум	Белешка
Школски сајам науке поводом Дана школе	ОШ"Јован Цвијић" Лозница	11.10.2023.	Реализовано на иницијативу наставника природне групе предмета биологија-хемија и уз учешће већег броја ученика и наставника наше школе
Изложба Културна разноврсност	Галерија "Мина Караџић"	29. 11. 2023.	Ученици су се упознали са разноврсношћу у културном и научном погледу (биодиверзитет)
Изложба „Вода и климатске промене“, (L'Eau et le Changement Climatique) двојезично	Центар за промоцију науке Републике Србије и Француски културни центар у Музеју Јадра	05.10.2023.	Ученици су имали прилике да се упознају са основним појмовима у вези са климатским променама, двојезично, на француском и српском језику
“У СВЕТУ ЖЕНА“ – Изложба слика Јоване Станчић	Музеј Јадра	27.03.2024.	Остварена корелација са ликовном културом
Професионална оријентација: посета сајму запошљавања	Национална служба за запошљавање	28.03.2024.	Ученици осмог разреда упознали су се са могућностима уписа и видели презентације средњих школа

#### Организација школског сајма науке и посете музеју

- Извештај са Школског сајма науке  
У школском дворишту ОШ"Јован Цвијић" из Лознице у среду, 11.10.2023. године организован је Школски јесењи сајам науке на иницијативу наставника природне групе предмета биологија-хемија Мирјане Лазић, Мирослава

Митровића и Кристине Перишкић и уз учешће већег броја ученика и наставника наше школе. У периоду од 12:15 до 14:30 часова ученици наше школе су уз помоћ наставника поставили инсталације (столове, столице) и материјал за демонстрацију и извођење хемијских експеримената, огледа из биологије и малих огледа и игара из свакодневице у служби науке. Ученици су на овај начин учествовали у откривању света око себе реализујући занимљиве активности у оквиру СТЕМ-а које имају за циљ да мотивишу и заинтересују ученике за науку, технологију, инжењерство и математику. Ово представља својеврсну надоградњу на прошлогодишњи пројекат Откључавање СТЕМА у којем је школа учествовала и заслужила вредну опрему.

- Центар за промоцију науке Републике Србије и Француски културни центар, представили су 05.10.2023. у Музеју Јадра изложбу „Вода и климатске промене“, којом је свечано у Лозници почела манифестације „Дани Јована Цвијића“, чији организатор је Центар за културу „Вук Караџић“. Ученици шестог разреда ОШ „Јован Цвијић“ из Лознице посетили су ову интерактивну изложбу у уторак 10.10.2023. године.

Чланови Стручног већа су: Мирослав Митровић, Мирјана Лазић, Милица Максимовић, Кристина Перишкић

Извештај :  
Кристина Перишкић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ** **Стручног већа наставника техничких предмета (Информатика и рачунарство, Техника и технологија и Физика)**

- конституисање и израда плана и програма рада стручног већа
- усклађивање планова и програма наставе и учења по предметима
- израда оперативних планова рада
- израда плана контролних и писмених задатака
- уједначавање критеријума оцењивања
- разматрање календара такмичења за школску 2023/24.годину
- разматрање каталога одобрених уџбеника и избор адекватних уџбеника за 7. и 8. разред, уз образложење
- анализа резултата пробног и завршног испита
- учешће с.већа у креирању изложби за обележавање Дана школе, Божића, Васкрса
- анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода
- извештаји и презентација са похађаних семинара
- припрема за организовање школских такмичења
- организација школских такмичења
- извештај са такмичења и анализа постигнутих резултата

- организ. припремне наставе за полагање завршног испита
- реализација плана и програма
- анализа рада већа и извештај о раду

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ**

### **Стручног већа за музичку и ликовну културу (уметност)**

- конституисање и израда плана и програма рада стручног већа
- планирање наставе (месечни и годишњи планови)
- организовање и реализација слободних наставних активности (цртање, вајање и сликање; уметност; музиком кроз живот)
- организација рада секција
- међупредметна корелација
- уједначавање критеријума оцењивања
- учешће ученика на конкурсима
- анализа успеха и владања ученика на класификационим периодима
- реализација плана и програма наставе и учења
- припреме за издавање школског листа „Младост“
- изложба поводом Дана школе
- припрема и учешће у прослави Дана школе, Светог Саве (хор и оркестар), 8.марта, Нове године, Божића, Васкрса (осликавање мурала)
- угледни час
- учешће на такмичењу за најбољу карикатуру „Мали Пјер“
- стручно усавршавање
- предлог за доделу диплома „Доситеј Обрадовић“ за ученике 8. разреда
- анализа и извештај о раду стручног већа

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ**

### **Стручног већа наставника изборних предмета/програма/СНА**

- конституисање и израда годишњег плана рада стручног већа
- израда оперативних планова рада
- анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода
- извештаји и презентација са похађаних семинара
- припрема за организовање школских активности (учешће ученика на светосавском ликовном и литерарном конкурсима; активности и иницијативе вероучитеља за креирање кабинета за верску наставу; хуманитарне акције)
- реализација плана и програма
- анализа рада већа и извештај о раду
- у току школске 2022/2023. године одржано је укупно 6 састанака
- анализа избора изборних предмета / програма / СНА за наредну школску 2024/25. годину

## СТРУЧНИ АКТИВИ

### СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

#### Реализовани садржаји рада:

##### У 1. полугодишту:

- Усвајање плана рада
- Примена стечених знања и вештина у планирању наставе
- Примена иновативних метода рада у реализацији наставе
- Увид у оспособљеност наставника за примену иновативних метода
- Формирање показатеља успешности за праћење и вредновање наставе
- Активација ученика од стране наставника у учењу уз примену иновативних метода
- Формирање тима за едукацију ученика за препознавање облика насиља, за превенцију и спречавање насиља
- Анализа пријава насиља из „Кутије поверења“ и мере интервенције
- Организовање хуманитарних акција за прикупљање помоћи и пружање подшке ученицима из осетљивих група
- Наставак сарадње са надлежним службама Месне заједнице у циљу активности и помоћи у уређењу школског простора
- Израда пројеката и прикупљање документације
- Избор извођача за реализацију пројеката
- договор око реализације и праћење реализације активности предвиђених Развојним планом школе (2020-2025.године) у оквиру области квалитета рада школе: Образовна постигнућа и Етос (у складу са смерницама Министарства просвете)

##### У 2. полугодишту:

- Примена иновативних метода рада у реализацији наставе
- Увид у оспособљеност наставника за примену иновативних метода
- Формирање показатеља успешности за праћење и вредновање наставе
- Активација ученика од стране наставника у учењу уз примену иновативних метода
- Анализа пријава насиља из „Кутије поверења“ (акцент на превенцији свих облика насиља кроз радионице, трибине, чос, предавања Полицијске станице)
- Организовање хуманитарних акција за прикупљање помоћи и пружање подшке ученицима из осетљивих група
- Наставак сарадње са надлежним службама Месне заједнице у циљу активности и помоћи у уређењу школског простора

- Израда пројеката и прикупљање документације
- Избор извођача за реализацију пројеката
- Обезбеђивање средстава за реализацију пројеката
- Реализација пројеката
- Замена нефункционалног школског намештаја функционалним
- Набавка наставних средстава и побољшана опремљеност кабинета
- Извештаји о реализацији активности предвиђених Развојним планом школе презентовани на седницама Школског одбора и Савета родитеља

#### **Проблеми у раду и предлог мера:**

- Недовољно наставних средстава која би обезбедила квалитетнију наставу
- Недостатак финансијских средстава која можемо добити аплицирањем кроз пројекте

#### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА- школска 2023/2024**

##### 1. Број одржаних састанака:

1. полугодиште 6 + 2. полугодиште 4 = свега 10 .

##### 2. Реализовани садржаји рада:

Сви садржаји рада по плану актива су реализовани.

##### У 1. полугодишту:

- Усвојен је план рада, предати глобални и месечни планови педагогу школе.
- Анализа задужења наставника и уједначавање критеријума оцењивања.
- Ваннаставне активности-секције(подела задужења и распоред извођења часова).
- Дидактичко- методичко усавршавање чланова актива.
- Организација спортског дана „Трка за срећније детињство“.
- Резултати и анализа спортских такмичења.
- Договор о уређењу физкултурне сале, набавка реквизита .
- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта.

##### У 2. полугодишту:

- Припреме ученика за Општинско и Округно такмичење из физичког и здравственог васпитања. Анализа резултата.
- Спровођење школских турнира између одељења старијих разреда.
- Предлози за диплому „Доситеј Обрадовић“ за физичко и здравствено васпитање.
- Предлози за награђивање најуспешнијих такмичара.
- Анализа успеха на крају школске године.
- Предлог стручног већа за поделу часова за наредну школску годину.
- Анализа рада актива.

##### Освојене награде:

###### \*ОДБОЈКА (октобар месец) :

-Општинско такмичење ( ОШ“Вук Караџић- Ло)-ПРВО место дечаци:ПРВО место девојчице

- Округно такмичење ( Мали Зворник)- ТРЕЋЕ место екипно девојчице.

###### \*КОШАРКА (новембар месец):

-Општинско такмичење ( ОШ“Анта Богићевић-Ло)- ДРУГО место екипно дечаци;ПРВО место девојчице

- Окружно такмичење( спортски центар Лагатор) - ДРУГО место екипно девојчице \*РУКОМЕТ( фебруар месец):
- Општинско такмичење (ОШ“ Петар Тасић“-Лозница)- ДРУГО место екипно девојчице; ДРУГО место дечаца.
- \*МАЛИ ФУДБАЛ (фебруар месец):
- Општинско такмичење (спортски центар Лагатор)-ПРВО место девојчице:ПРВО место дечаца.
- Окружно такмичење(спортски центар Зорка- Шабац)-ДРУГО место девојчице.

### 3. Проблеми у раду и предлог мера:

Ученици су много оптерећени редовним часовима, па је тешко изводити и организовати часове секција. Ипак ученици показују велику вољу и жељу да се баве спортом таку да су ови часови веома посећени.

Велики проблем код извођења часова редовне наставе и часова ваннаставних активности је неадекватна сала и услови у њој. Немамо довољно простора, сала је ниска тако да се часови у зимском периоду прилагођавају условима- полигони спретности, основни елементи гимнастике, мини рукомет. Актив наставника редовно шаље захтеве за набавку нових средстава и реквизита за наставу.

Подносилац извештаја:

Снежана Горданић- наст.физичког и здравственог васпитања

## **СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

Школским програмом се обезбеђује остваривање наставних планова и програма, потреба ученика и родитеља, школе и локалне самоуправе, а заснован је на реалним потенцијалима школе.

Ради постизања што бољих квантитативних резултата, најважније је постављање циљева и како њих реализовати. Оно што мислимо да даје добре резултате је наставничково проналажење активних и иновативних метода и облика наставног рада, који доводе до боље мотивације за учење и на тај начин ствара могућност да свако дете учи и буде успешно.

Повезивање различитих наставних предмета у целину оспособљава ученике за учење, учи их како учити и помаже им у учењу оних знања која ће им бити потребна за обављање различитих улога у одраслом животном добу.

Поштовањем индивидуалних разлика међу ученицима, ученике треба подучити вредностима достојних човека, односно васпитно-образовни рад у основној школи треба усмерити на целовит развој ученика

Када је реч о оцењивању ученика треба радити на уједначавању критеријума оцењивања на нивоу стручних већа, јер се од школе очекује да ученике научи учити.

Наставићемо са реализацијом постављених циљева као што су:

- професионални развој наставника

- примењивати стандарде и исходе

-континуирано подстицати интелектуални, телесни, естетски, друштвени, морални развој ученика у складу са његовим способностима и склоностима.

План и програм је у току школске године реализован у потпуности (евиденција у Дневницима рада и извештају педагога Школе). Реализација и примена образовних стандарда је праћена на нивоу Одељењског већа код млађих разреда, а код старијих разреда на нивоу Стручних већа (евиденција у записницима Одељењских и Стручних већа

Самоевалуација и евалуација плана и програма, па самим тим и Школског програма је реализована и кроз оцену остварености и постигнућа ученика на месечном нивоу (евиденција у месечним плановима наставника) . Овај начин евалуације је омогућио наставницима бољи осврт на реализацију плана и програма, постигнуће ученика и омогућио је корекцију у наредном периоду кроз допуну оперативног плана рада.

Љубица Савић  
Школски педагог  
Руководилац стручног актива

### **СТРУЧНИ АКТИВ НАСТАВНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА**

- израда програма рада актива
- израда годишњих и месечних планова за све наставне предмете
- израда распореда писмених и контролних задатака
- пријем првака
- разматрање и организација дежурства учитеља
- учешће у обележавању Дечије недеље
- учешће у припреми прославе Дана школе
- припрема материјала за издавање школског листа „Младост“
- извештаји о изведеним екскурзијама
- анализа успеха и владања ученика
- уједначавање критеријума оцењивања и анализа квалитета наставе
- стручно усавршавање
- припрема ученика и организовање школског такмичења из математике
- реализација часова предметне наставе у четвртном разреду
- организовање Новогодишњег вашара, ученичке продаје рукотворина кроз изложбе за Божић и Васкрс
- реализација радионица о ненасиљу, емпатији, толеранцији
- учешће на ликовним и литерарним конкурсима
- организација, реализација и извештај о изведеној настави у природи и екскурзијама

### **ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

Педагошки колегијум се стара о осигурању квалитета рада школе, самовредновању, развојном плану школе, организовању и вршењу педагошко-инструктивног надзора и увида, праћењу квалитета образовно-васпитног рада; предузимање мера за

унапређивање и усавршавање рада наставника и праћење стручног усавршавања запослених. Чине га руководиоци свих стручних већа и актива, као и стручни сарадници. Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе.

- формирање педагошког колегијума и усвајање плана рада
  - разматрање и доношење ИОП-а за ученике од 1-8.разреда
  - анализа успеха и владања на класификационим периодима
  - реализација плана и програма
  - посете часовима
  - извештај са одржаних састанака стручних већа
  - извештај о изведеним екскурзијама
  - реализација часова предметне наставе у четвртном разреду
  - разматрање извештаја о раду директора за прво полугодиште
  - разматрање извештаја о раду школе за прво полугодиште
  - усвајање закључака за седницу Наставничког већа
  - резултати анкетирања родитеља
  - разматрање календара такмичења
  - израда плана активности за ученике који наставу похађају по ИОП-у2
  - избор уџбеника за шк.2024/25.годину
  - анализа дежурства и безбедности у школи
  - анализа процеса самовредновања и спровођења Акционог плана
  - разматрање извештаја о самовредновању квалитета рада школе
- 
- анализа резултата такмичења ученика
  - пробни и завршни испит; похваљивање и награђивање ученика
  - разматрање извештаја са изведених екскурзија и наставе у природи
  - предлог дестинација за извођење екскурзија и наставе у природи зашколску 2024/25.годину
  - анализа рада Педагошког колегијума и израда извештаја о раду

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ**

Током прошле школске године Директор школе био је Миленко Ђуровић. Његов извештај је већ прослеђен Школској управи (кроз полугодишње извештаје о раду директора школе).

Полазне основе Извештаја о раду директора су надлежности и одговорности директора школе, прописане у члану 126. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник Р. Србије“ бр. 88/17, 27/18), Статут школе и др. Подзаконски акти, као и Годишњи план рада школе, посебно глобални и оперативни План и програм рада директора школе, Правилник о посебном програму образовања и васпитања.

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Школски одбор представља орган управљања у школи и има девет чланова: по три представника локалне самоуправе, родитеља изабраних испред Савета родитеља и Наставничког већа, тј. запослених (а понекад и два представника ученичког парламента,



без права одлучивања, као и председник синдикалне организације). Председник Школског одбора је Милош Неговановић, наставник историје. Секретар школе уредно води записнике са седница ШО и доставља га на увид свим члановима ШО, синдикалној организацији, на огласну таблу у наставничкој канцеларији и пример за школску архиву.

Програмски задаци	Време реализације
1. Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2023/2024. години а) Усвајање Извештаја о раду директора школе за 2. полугодиште школске 202/2024. године  2. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину  3. Текућа питања	14.9.2023.  -чланови Школског одбора -директор школе -секретар школе -шк.психолог -председник ШО (Милош Неговановић)
1. Измена апропријација у Финансијском плану за 2023. годину	6.10.2023.
-Усвајање Извештаја о реализацији ВОР-а на крају 1. класификационог периода школске 2023/24. године -Текућа питања	22.11.2023.
1. Формирање комисије за попис основних средстава, ситног инвентара и опреме 2. Измене Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ "Јован Цвијић" Лозница	27.12.2023.
1. Усвајање Финансијског извештаја за 2023. годину а) усвајање Извештаја о попису основних средстава, ситног инвентара и благајне школе на дан 31.12.2023. године	22.2.2024.
1. Усвајање апропријација Финансијског плана по Одлуци о привременом финансирању буџета града Лознице за I-VI 2024. године	29.2.2024.
1. Усвајање Финансијског плана за 2024. годину 2. Усвајање Плана набавки за 2024. годину	1.4.2024.
1.Усвајање Правилника о употреби мобилних телефона  2. Текућа питања	29.8.2024.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Саветодавни орган школе је Савет родитеља. Чини га по један представник родитеља из сваког одељења. Чланови СР се бирају на почетку сваке школске године, на првом родитељском састанку. Тада се конституише СР за нову школску годину. Избор за члана СР врши се јавним гласањем, на основу предлога родитеља ученика у одељењу. Члан Савета родитеља изабран на том првом родитељском састанку ученика првог разреда може ту функцију да обавља до краја школовања свог детета, ако сваке школске године буде поново изабран. Евиденција са сваке седнице води се уредно у свесци записника Савета родитеља. Прошле школске године Савет родитеља имао 29 чланова.

Програмски задаци	Време реализације
-Конституисање Савета родитеља за школску 2023/2024. годину -Усвајање Годишњег плана рада Савета родитеља за школску 2023/2024. годину -Разматрање годишњег извештаја о раду школе за школску 2022-23.годину -Избор представника СР за Општински савет родитеља -Текућа питања (формирање комисије СР за избор осигуравајуће куће за ученике; разматрање потреба школе за опремањем новим наставним средствима)	13.9.2023.
-Избор члана Савета родитеља за Школски одбор -Текућа питања	25.10.2023.
-Усвајање извештаја о реализацији васпитно-образовног рада школе на крају првог полугодишта школске 2023-2024.године; извештај о екстерној евалуацији школе -Договор о висини дневне надокнаде наставницима током извођења екскурзија и наставе у природи -текућа питања	14.2.2024.
- Усвајање извештаја о реализацији васпитно-образовног рада школе на крају другог класификационог периода школске 2023-2024.године -Текућа питања *Директор школе упознао Савет родитеља са расположивим ресурсима и недостацима, изложио извештај о свом раду, изложио планове и разменио искуства и идеје са СР *након извештаја о реализованим екскурзијама и рекреативној настави, родитељи изложили сугестије за следећу школску годину *предлог чланова СР да се среде учионице продуженог боравка *предлог чланова СР да се дозволи донација родитеља на добровољној основи	9.5.2024.

# ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ, ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА, ТИМОВА

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА ЗА ШК. 2023/2024.

### 1. Планирање, програмирање образовно-васпитног рада

- Учешће у изради Извештаја о раду школе;
- Израда Извештаја о раду стручног сарадника (годишњег) ;
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе;
- Помоћ наставницима у изради Школских програма свих разреда;
- Сарадња са наставницима у изради њихових програма и планова рада;
- Израда основних смереница за планирање наставе ;
- Израда Годишњег и месечних планова рада педагога;
- Учешће у изради месечног календара активности у школи;
- Учешће у изради распореда часова ;
- Формирање група за изборне предмете
- Учешће у изради расподеле часова наставника
- Учешће у изради задужења наставника до 24 часа
- Годишњи план педагошко – инструктивног рада за школску 2023-2024.г.

### 2. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

- Учешће у изради извештаја о спроведеном поступку самовредновања у претходној години
- Учешће у изради извештаја и акционог плана самовредновања у области: планирање и припремање и насатва и учење
- Анализа донетих образовних стандарда и рад са стручним већима на њиховој имплементацији ;
- Имплементација донетог програма инклузивног образовања ;
- Педагошко-инструктивни рад у области примене активних метода наставе и иновација у настави;
- Рад са стручним већима наставника разредне и предметне наставе (планирање, методика рада, избор уџбеника);
- Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.  
Праћење начина вођења педагошке документације наставника ( дневник рада)  
Дневници рада, као и Матичне књиге.
- Посета часовима и педагошко-инструктивни рад ,угледне часове реализовали :
- Анализе годишњих и месечних планова рада наставника;
- Рад са приправницима – наставницима , стручним сарадницима и наставницима на одређено време;

Педагог је пратио реализацију допунске и додатне наставе, слободних активности , као и редовну наставу појединих наставних предмета путем увида у esdnevnik, као и посетом појединих часова. Педагог је након посете часовима предметне и разредне наставе обавио саветодавни разговор са наставницима како би своје планове и припреме унапредили и побољшали .Наставницима приправницима је указано да своју педагошку евиденцију уредно воде .

Наставници који су присуствовали угледним часовима добијају додатне бодове у оквиру стручног усавршавања у установи.

### 3. Рад са ученицима

- Пријем првака – свечани пријем
- Конкурс,, моја идеална соба ,, учешће ученика 1.разреда ,форма идеале .
- Октобар 2023.г. – постављене зидне новине у холу нове школе о мрежи школа у нашем округу и образовним профилима у средњим школама у нашем граду;
- Октобар, новембар 2023г. – Одељенске заједнице о планираним активностима на ПО током године и анкета о избору занимања у одељењима 8 разреда
- Презентација војне гимназије и војне академије за ученике 8 разреда у оквиру професионалног информисања
- Професионално саветовање ученика осмог разреда – тест професионалних интересовања, праћење ученика ;
- Реализација радионица у осмом разреду из области професионалне оријентације а у оквиру пројекта "Професионална оријентација на преласку у средњу школу" (психолог и педагог )
- Саветодавни рад са ученицима који имају тешкоћа у учењу, односима са друговима, емоционалних проблема, агресивно понашање, породичних проблема;
- Социометријска испитивања и анализа на часовима ОЗ;
- Реализација оперативног плана одељенских заједница ;
- Организација и припрема представљања Средњих школа из Лознице - 4 школе и других школа из округа;
- Саветодавни рад са групама ученика (међусобни односи, неприлагођено понашање...)
- Праћење прилагођавања ученика у продуженом боравку;
- Праћење укључивања ученика у одређене ваннаставне активности;
- Тестирање ученика 7. разреда за укључивање у рад Регионалног центра за таленте (психолог) и припрема за истажиачки рад .
- Пробно тесирање ученика 8 .разреда и анализа резултата на седници Наставничког већа
- Помоћ ученицима у реализацији ОЗ на тему :алкохол,дуван ,дрога ..очување здравља и безбедност ученика
- Рад са талентованим ученицима ,припрема за учешће у истраживачкој станици Петница
- Тесирање деце дорасле за упис у школу и структурирање одељења 1,5 и 7разреда
- Рад у тиму за појачан васпитни рад са ученицима .Обављени су индивидуални разговори са ученицима на иницијативу предметних наставника .После свих разговора успостављена је сарадања и праћено понашање ученика .
- Учешће у реализацији акције понашање ученика у сабраћају
- Ученици 8 разреда радили пробно тестирање
- Ученици који су имали проблем у понашању били су укључени у друштвено користан рад који се реализовао кроз израду панона на задату тему и презентацију у свом одељењу.

#### **4. Рад са родитељима**

- Саветодавни рад са родитељима чија деца имају тешкоћа у учењу, одређених развојних проблема, даровите деце, професионална оријентација ...
- Присуство и рад на седницама (извештавање по потреби, вођење записника ) Савета родитеља школе - ( педагог ) ;
- Сарадња са родитељима различитих струка приликом организовања реалних сусрета у оквру пројекта професионалне оријентације ;
- Сарадња са родитељима приликом организације одређених ваннаставних активности (организације културних активности, посета Музеју, галерији...)
- Сарадња са родитељима деце уписане у први разред

- Активности су прилагођене ситуацији које су се реализовале путем on-line наставе.

### **5. Истраживање образовно васпитне праксе**

- Анализе постигнућа ученика у учењу и владању на свим класификационим периодима и презентација резултата на седницама Наставничког већа ;
- Анализа постигнућа ученика на такмичењима и презентација на седницама Наставничког већа ;
- Праћење и анализа постигнућа ученика на завршном испиту пробном тестирању за упису у средње школе и презентација на седници Наставничког већа ;
- Задавање и обрада анкете на узорку свих ученика осмог разреда о професионалним интересовањима
- Задавање и обрада Упитника о социјалној структури свих ученика на узорку свих одељења од првог до осмог разреда и израда збирних извештаја;
- Задавање и обрада упитника из области самовредновања настава и учење ;
- Учешће у пробним тестирањима у 8 разреду;
- Анкетирање ученика за изборне предмете и формирање група

### **6. Рад у стручним органима**

- Присуство и учешће на седницама Наставничког већа
- Присуство и учешће на седницама Одељенских већа млађих и старијих разреда ;
- Присуство и учешће на седницама Педагошког колегијума
- Присуство и учешће у раду Стручног већа за разредну наставу ;
- Присуство и учешће у раду Тима за самовредновање;
- Присуство и учешће у Тиму за инклузивно образовање ;
- Присуство и учешће у Тиму за заштиту ученика од насиља у школи
- Присуство и учешће у раду Комисије за професионалну орјентацију ;
- Рад у Комисији за израду извештаја о раду школе ;
- Рад у Комисији за израду распореда часова ;
- Рад у Активу стручних сарадника
- Рад у Комисији за израду Годишњег плана рада школе;
- Рад у Комисији за сарадњу са родитељима

Сарађивао је са библиотекарском школе у вези обогашивања књижног фонда, у припреми обележавања значајних датума, у вези коришћења одређене литературе.

- Активности су прилагођене ситуацији које су се реализовале путем on-line наставе.

### **7. Сарадња са институцијама и друштвеном средином**

- Сарадња са стручним сарадницима других школа , рад у оквиру актива стручних сарадника Сарадња са Центром за социјални рад;
- Сарадња са Регионалним центром за таленте;
- Сарадња са Здравственим центром ;
- Сарадња са Заводом за тржиште рада;
- Сарадња са свим средњим школама;
- Сарадња са одељењем Министарства просвете;
- Сарадња са Културним центром, КУД „Караџић“
- Сарадња са невладиним организацијама „Искра“ и „Светионик“;
- Сарадња са организацијом Црвеног крста;
- Сарадња са Канцеларијом за младе ;
- Сарадња са медијским кућама (Лотел ТВ, ТВ "Подриње" )
- Сарадња са истраживачком станицом Петница
- Сарадња са центром за стручна усавршавања Шабац

- Сарадња са предшколском установом „Бамби,, ради упознавања будућих првака а у вези са припремом за тестирање за полазак у школу

### 8. Стручно усавршавање

#### Стручно усавршавање у оквиру установе

Активност у оквиру стручног усавршавања	Време реализације	Докази	Сати / бодови
1. програм обуке за осназивање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу ,очувању здравља и безбедности ученика	6.7.2021.	Завод за унапређење образовања и васпитања	12
Активи стручних сарадника	Током године		
Предавање за ученике „Трговина људима,,	Канцеларија за младе Лозница 6.12.2023		
Предавање за ученике „Професионална оријентација,,	Канцеларија за младе Лозница 14.12.2023		
Презентација војне гимназије	9.2.2023.		
Презентација уџбеника	23.12.2023		
Радионице за ученике тема: „Стоп насиљу,,	Тим за насиље 19.5.2023		
Праћење вебинара		Педагошко друштво	
Пољопривредна школа - презентација	6.4.2023		
<b>УКУПНО: -сати, -бодова</b>			14

Педагог је присуствовала свим угледним часовима тако да за сваки час има 2 бода

### 9. Вођење документације

- Вођење документације о свом раду: годишњи и месечни план, дневник рада, календар месечних активности,
- Досијеи ученика: индивидуални, одељански, генерациски;
- Израда извештаја о раду- по подручјима рада;
- Вођење документације о такмичењима ученика;
- Вођење документације о изјашњавању ученика за изборне предмете, продужени боравак ;
- Вођење документације о успеху ученика .

## ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКО- ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ

- На основу плана педагошко –инструктивног рада за 2023/2024год.посећени су часови :
- Посета часовима и педагошко-инструктивни рад.

- 1.Милош Неговановић наст.историје 2.3.2023
- 2.Љиљана Николић наст.српског језика 8.2.2024
- 3.Милица Максимовић, наст.хемије 19.2.2024.
4. Борисав Марковић наст. Математике20.2.2024
- 5.Бидосава Митровић наст.физике22.2.2024
- 6.Предраг Митровић наст верске наставе 26.2.2024
- 7.Кристина Перишкић наст биологије и Сузана Средојевић наст.француског јез  
12.3.2024- угледно /огледни час
- 8.Венцеслава Плескоњић 28.2.2024 год.
- 9.Јелена Лазаревић наст.раз.наст -угледни час28.12.2023
10. Светлана Анђелић наст.географије 29.2.2024.год

Присуство часу као члан комисије за полагање лиценце

Индивидуални рад са приправницима и помоћ око писања припреме и увођење у посао приправника.

На основу увида у месечне планове и припреме наставника за час и друге педагошке документације и на основу посећених часова може се закључити да је на већини часова успостављена добра комуникација са ученицима.

Наставници који добро методички, „ потковани" одлично владају часом веома успешно мотивишу и подстичу ученике.Складно распоређен живи кутак у учионици панои са илустрацијама и актуелним порукама које ученици са наставницима израђују доприносе развијању естетских осећања као и љубав према школској средини.Наставници ваљано без журбе са пуно педагошког такта подстичу ученике на мисаоне активности.Велики број наставника успешно уводи у наставни процес савремена учила(рачунар,видео-бим и др.) и тако омогућује интердисциплинарни приступ у настави што ученике одлично мотивише да се самостално укључују у решавању постављених задатака.

У сарадњи са директором школе обављен је педагошко-инструктивни и саветодавни рад:

- разговор са наставницима у циљу побољшања методике рада на часовима
- сугестије у реализацији програма,облика и метода рада,употребе наставних учила и дидактичких средстава
- посебна пажњу је посвећена раду наставника приправника и млађим наставницима, наставницима на одређено време као и оним наставницима који су имали проблема у раду са ученицима

- сарадња са разредним старешинама у решавању проблема код оних одељенских заједница где су се ти проблеми појављивали Предложене су мере за побољшање квалитета наставе :

- Појачати тимски рад и рад у активима одељенских и стручних већа
- вршити корелацију са другим предметима
- критеријуме оцењивања ускладити
- прилагодити рад могућностима и потребама ученика
- пратити стручна усавршавања наставника
- уредно водити педагошку докуменатацију

Љубица Савић  
Школски педагог

## ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

У школској 2023/2024.години најважнији и најобимнији сегмент рада психолога био је посвећен ученицима, односно саветодавном раду.

У августу 2023. године обављене су неопходне припреме и договори за рад у новој школској години, у оквиру којих су педагог и психолог школе формирале три одељења првог разреда у матичној школи и комбиновано одељење у ИО Воћњак (пет првака- учитељ Драган Павловић). Креиран је план и програм рада школе, план рада психолога, као и извештаји за претходну школску годину. Заједно са педагогом обављен је консултативни разговор са учитељицама првог разреда. Креирани су досијеи ученика првог разреда ради упознавања учитеља са интелектуалним, социо-емоционалним и психофизичким карактеристикама ученика првог разреда.

*Рад са ученицима:*

Психолог је више пута разговарао и саветовао ученике који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог предметног наставника, одељенског старешине или родитеља. Нарочито је био заступљен проблем адаптације на предметну наставу и на нове и другачије захтеве, непознавање метода и техника учења као и породични проблеми. На захтев одељенских старешина са више ученика реализован је појачан васпитни рад, нарочито са појединим ученицима петог и осмог разреда. Посећивани су часови редовне наставе и ОЗ-а ради праћења понашања и рада појединаца или група ученика, као и часови у одељењима која похађају ученици који наставу изучавају по ИОП-1 и ИОП-2. Такође су праћени и угледни часови. Анкетирање ученика за изборне предмете и СНА.

Активност у Тиму за инклузивно образовање као координатор СТИО тима-помоћ учитељима и наставницима у креирању педагошког профила и рад са ученицима који наставу похађају по прилагођеном или измењеном програму, сарадња са личним пратиоцима ученика, прикупљање и слање Интерресорној комисији информација о евалуацији школских постигнућа ученика који наставу похађају по измењеном плану. Психолог је тестирала заинтересоване ученике 8.разреда тестом професионалних интересовања као и КОГ-3, тест интелектуалних способности. Значајно се повећао број развода бракова и одсуства једног или оба родитеља због рада у иностранству. То су били начешћи узроци тешкоћа због којих су се ученици јављали за помоћ. Са педагогом школе обављено тестирање деце дорасле за полазак у први разред током периода



април-јун 2024.године, повећан је број будућих првака (78) и могућност да се формирају три нова одељења. У два, од бројна будућа три одељења очекује се по један ученик са потешкоћама и могућем индивидуалном образовном плану.

Анимација и помоћ ученицима 4.разреда за квиз ЦК „Шта знаш о црвеном крсту и здрављу“ и ученица 8.разреда за учешће у такмичењу пружања прве помоћи. Активности у ЦК Лознице испред своје школе- медијација, прикупљање новца за стартне бројеве везане за хуманитарну акцију „Трка за срећније детињство“.

#### *Сарадња са родитељима ученика:*

Психолог је разговарао са родитељима који су се самоиницијативно обраћали за разговор и помоћ, или је поједине родитеље по потреби позивао на разговоре, нарочито групу родитеља уч.5.разреда са којима се радио ПВР. Поводом њиховог непримереног понашања организовано је више радионица за ученике, а имали смо и помоћ више предавања Полицијске станице Лознице. Нагласак је био на превенирању насиља и могућим лакших кривичним делима малолетних ученика, као и мере интервенције. Са родитељима ученика причало се на тему психолошких и развојних карактеристикама деце која полазе у први разред, о методама и техникама учења, стицању радних навика (нарочито за ученике 5.разреда), о мотивацији, постављању граница у родитељству, исправном васпитном стилу, суштини награђивања и кажњавања, свим карактеристикама одређеног узраста детета. Психолог је обављао саветодавни рад са родитељима чија деца раде по ИОП-у.

#### *Сарадња са наставницима и одељенским старешинама:*

Психолог је током школске године вршио консултације са наставницима и пружао помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, социо-економске ситуације, породичне климе, карактеристикама личности појединих ученика, узрока промене понашања. Креирани су досијеи за све ученике првог разреда и предати учитељима. Сарадња са одељенским старешинама посећивањем ЧОС-е и решавање конфликтних ситуација међу ученицима и групама ученика. Радило се на унапређивању толерантних и другарских односа унутар одељења и успостављању групне кохезије. Психолог је информисао наставнике искуственим запажањима која су битна за унапређење образовно-васпитног рада. Са наставницима се најчешће радило на повећању ефикасности планирањем и програмирањем сопственог рада. У оквиру професионалне информације, психолог је осмацима давао информације о средњим школама и образовним смеровима и профилима, затим информисање о увођењу нових образовних профила у средњим школама на нивоу наше општине.

#### *Рад у стручним органима школе:* Стална сарадња са педагогом и директором школе.

Психолог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе.

#### *Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање:*

Остварена је конструктивна сарадња са Центром за социјални рад, НВО, Домом здравља, Општом болницом, Националном службом за запошљавање, Црвеним крстом, Општином Лозница, Интерресорном комисијом, МУП-ом, саобраћајном полицијом, свим основним и средњим школама, Центром за културу, Предшколском установом (ове године нове активности везане за предшколценакон семинара „Године узлета- сарадња ПУ са ОШ), Канцеларијом за младе (више предавања за ученике са нагласком на превенцији актуелног дигиталног насиља; превенција злоупотребе психоактивних супстанци), Окружном здравственом уписном комисијом и др. градским институцијама и организацијама. Стручно усавршавање ове године: Налази се у извештају о стручном усавршавању на нивоу школе (учешће у бројним пројектима-О променама у пубертету (ове године је поред 6.разреда укључено и предавање за девојчице 5.разреда), Дан

ружичастих мајица, Дан здраве исхране, учешће у припреми школског листа и давање интервјуа на актуелне теме у локалним новинама; онлајн акредитованим семинарима и вебинарима).

*Вођење документације:* Психолог је водио дневник рада, месечне и годишње планове рада. Дао учешће у извештавању о реализацији образовно-васпитног рада школе.

Ђурђина Симић, школски психолог

## ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКАРА

### **1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

У септембру месецу планирана је набавка нових књига за слободно читање и лектира. Урађен је годишњи план рада библиотеке. Испланиран је рад са ученицима и њихово учешће на свим предстојећим хуманитарним акцијама, на радионицама, као и на изради паноа и припремању изложби. Након часова упознавања са радом школске библиотеке, уследило је учлањење свих ученика првих разреда у школску библиотеку.

### **2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

У току школске године обележиле су се годишњице писаца тако што смо на импровизован изложбени простор у библиотеци изложили књиге писаца којима се славила годишњица ове године. Радило се и на промоцији нових, набављених књига, за слободно читање. Промоција тих књига направљена је на паноу у библиотеци.

### **3. У сарадњи са наставницима утврђен је годишњи план обраде лектире и коришћење ресурса библиотеке у наставном процесу.**

Учитељице су најчешће посећивале школску библиотеку и задуживале су лектире за своја одељења. Треба побољшати сарадњу са одељенским старешинама при крају године. Ученици не враћају књиге на време, иако буду благовремено опоменути.

### **4. Рад са ученицима**

Сви ученици школе, од првог до осмог разреда, чланови су библиотеке и са њима се у току школске године добро сарађивало при изради паноа, размењивању мишљења о прочитаној књизи.

### **5. Рад са родитељима, старатељима**

Појединим родитељима ученика нижих разреда пружена је помоћ приликом одабира одговарајуће литературе за читање. Дати су савети у циљу развијања читалачких навика код деце. Неколико родитеља лично су дошли да поклоне школи књиге за слободно читање. Родитељи су долазили и да се консултују са школском библиотекарком о одабиру књига мимо лектире јер нису сигурни шта је примерено за читање узраста њиховог детета.

### **6. Рад са директором и стручним сарадницима**

Договарале смо се са директором око набавке књига од донација Министарства просвете. Велики број књига је и ове школске године набављен за школску библиотеку пратећи нова издања школске лектире.

### **7. Рад у стручним органима и тимовима**

Библиотекарке су учествовала у раду Наставничког већа.

Актив учитеља је редовно сарађивао са библиотекаркама. Учитељице су давале предлоге за нову набавку књига.

### **8. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

Многи бивши ученици и родитељи поклонили су школској библиотеци комплете лектира и књига ван лектире.

Пратили смо и водили дневну евиденцију долазака ученика у библиотеку као и проток књига и коришћења стручне литературе наставника.

Свакодневно је, у просеку, око 15 ученика посећивало библиотеку. Када су набављене нове књиге, обавештавали смо ученике путем учитељица и наставника. Обављена је дистрибуција наручених као и бесплатних уџбеника за школску 2024-25.годину.

Библиотекарке: Јелена Вуликић и Весна Секулић

## ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА

- 1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**
  - програмирање рада одељенског старешине
  - учешће у планирању рада одељенског већа
  - планирање рада одељенских заједница
  - израда програма сарадње са родитељима (Савет родитеља)
  - рад на унапређењу квалитета образовно-васпитног рада у одељењу
- 2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**
  - рад са ученицима (групни и индивидуални рад): упознавање индивидуалних способности, интересовања и потреба
  - упознавање породичних, материјалних услова за развој ученика
  - праћење напредовања ученика (успех, владање, однос према раду, мотивација)
  - идентификација ученика са психолошким сметњама
  - идентификација даровитих ученика
  - присуство и рад на обавезним часовима одељенске заједнице
  - рад са групом ученика према потреби
  - сумативне и формативне оцене ученика у есДневнику
  - вођење портфолиа ученика
- 3. Рад са Одељенским већем и наставницима**
  - припрема и организација седница одељенског већа
  - координација рада наставника у одељењу
  - праћење реализације годишњег плана и програма
  - уједначавање критеријума оцењивања
- 4. Рад са родитељима ученика**
  - организација и вођење родитељских састанака
  - индивидуалне консултације
  - рад са Саветом родитеља
- 5. Вођење педагошке документације**
  - вођење дневника васпитно-образовног рада, електронског дневника и портфолиа ученика
  - уношење података у матичну књигу школе
  - попуњавање ђачких књижица, похвалница и диплома
  - издавање сведочанстава и преводница
- 6. Сарадња са директором и стручним сарадницима школе**
  - упознавање директора, психолога и педагога са новонасталим проблемима у одељењу (дисциплина, учење, међусобни односи)
  - израда извештаја о анализи успеха и владања

## **ШКОЛСКИ ТИМОВИ**

### **СТРУЧНИ ТИМ ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ**

Овај тим за циљ има вредновање квалитета рада у оквиру области квалитета са свим стандардима и индикаторима. На основу самовредновања утврђују се јаке и слабе стране у раду школе у оквиру области квалитета и доноси акциони план у циљу побољшања уочених недостатака.

Реализовани су следећи садржаји:

- усвајање плана рада за текућу школску годину
- подношење извештаја о самовредновању рада школе Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору
- избор области квалитета за школску 2023/24.годину
- договор око избора метода, техника које ће се користити за прикупљање података за области квалитета
- подела задужења члановима тима
- прикупљање и обрада података
- анкетирање родитеља на крају сваког полугодишта
- подношење извештаја о предузетим активностима
- планирање наредних активности у оквиру процеса самовредновања
- интерпретација добијених резултата и израда извештаја
- разматрање и усвајање извештаја
- израда Акционог плана
- подношење извештаја Стручном активу за развојно планирање

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

Тим за инклузивно образовање у школској 2023/2024.години је реализовао следеће активности:

- уз сво наставно особље континуирано је праћење и мапирање ученика који наставу прате по прилагођеном или измењеном програму (индивидуализована настава, иоп-1 и иоп-2)
- едукација чланова тима праћењем примера добре праксе, међусобном разменом искустава и сазнања
- у оквиру обележавања великих празника-Божих и Васкрс, као и Нова година и Савиндан (израда и продаја рукотворина ученика нижих разреда). Сви радови потичу са креативних радионица, већином под свесрдном иницијативом вероучитеља, у које су били укључени и ученици који раде по ИОП-у; њихова партиципација током приредби и др.школских и ваннаставних активности
- ове школске године ситуација са прилагођеним и измењеним плановима је била следећа: 1.разред: индивидуализован приступ иченици која је имала трансплатацију бубрега 2.разред: присуство родитељке у настави као вид решења за адаптацију ученика који има учесталу помоћ дефектолога; адаптација тоалета за ученика који има физичке баријере у класичним школским условима и пратња ученика од стране мајке током рекреативне наставе; 4.разред- иоп-1 за ученика који има дисфазују; 6. разред- 2 ученика по иоп-2 и 3 по иоп-1 (један ученик је добио новог личног пратиоца), 7.разред- једна ученица по иоп-2 ( њена хранитељица је уједно и лични пратилац у школи), 8. разред- једна ученица по иоп-2 (за њу је посебно креиран пробни и завршни испит, родитељи нису били заинтересовани за њено даље школовање; пет ученика 8.разреда

приступило је Окружној здравственој комисији и у складу са одлукама комисије уписали су средњу школу као прекобројни (њих четворо).

-Наша општина је обезбедила личне пратиоце за сваког ученика коме је помоћ неопходна, сви који похађају наставу по иоп-2 имају л.пратиоца и изузетно ценимо сарадњу са њима и родитељима тих ученика;

- и даље је неопходна помоћ логопеда и дефектолога

-праћена је реализација иоп-а и евалуација достављана Интерресорној комисији (о спровођењу иоп-а информисан је педагошки колегијум, наставничко веће, школски одбор и савет родитеља)

Ђурђина Симић, школски психолог, координатор Тима

## **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Чланови тима :Миленко Ђуровић – директор школе, Љубица Савић – педагог школе, Ђурђина Симић – психолог школе, Милош Неговановић – кординатор, Драган Павловић за ИО Воћњак и одељенске старешине

Чланови тима су сачинили план рада. У току школске године тим је одржао пет састанака .

Вршњачко насиље несумњиво је врло честа појава. Деца у школи, али и изван ње, могу бити узастопно узнемиравана и нападана од стране својих вршњака. Већина одраслих особа сећа се ове појаве из властитих школских дана, а као пример наводимо појединце који су у свом разреду били одбачени од осталих, којима се неко ругао, с којима нико није хтео седети, изазивао их или чак телесно злостављао. Тачно је прописано шта школа треба да ради да до насиља не дође — превентивне активности, шта треба радити ако до њега ипак дође, као и какве последице треба да трпи насилник, које је Тим доследно примењивао.

### **ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ**

Сви чланови тима су упознати са правном регулативом , поседовали су општи и посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља , злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама. Одељенске старешине су на родитељским састанцима и часовима одељенских заједница упознавали и родитеље и ученике са ставкама у Закону о основама система образовања Републике Србије, као и **са ПЛАТФОРМОМ „Чувам те“**. На часовима одељенских заједница ученици су прикупљали материјал , вршили селекцију и презентовали теме које се тичу : стреса , насиља , злоупотребе психоактивних супстанци , рода и пола као извора дискриминације, опасности које вребају са интернета и злоупотреба фејсбука , крађа , агресивност и како је сузбити , лаж и како је препознати , однос одраслих према деци , подсмех и ругање , грађење карактера , шта нам смета у школи , однос према својој и туђој имовини , конфликти и њихово разрешавање , повезаност мисли и осећања. Ученицима у обради тих тема помагале су одељенске старешине , психолог школе и директор. Нарочито су форсиране радионице од стране Вршњачког тима и Ученичког парламента након трагедије која се догодила у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду.

Од хуманитарних активности, по традицији, ученици од 1-8. разреда су организовали хуманитарну акцију „Помоћ деци без родитељског старања“ за децу са сметњама у развоју у Бањи Ковиљачи, правећи новогодишње пакете, заједно са својим наставницима, а исте су лично уручили руководиоцима Дома. Такође организовали су Васкршњи и Новогодишњи базар, продавајући ручно прављене различите предмете као део хуманитарне акције.

Са Локалном Полицијом Општине Лознице , одржана су стручна предавања за ученике од 1. разреда на тему „Безбедност деце у саобраћају, као и са децом осмог разреда на тему „ Утицај улице“.

На крају школске године ученици 8. разреда организовали су журку у знак завршетка школе. Исто су урадили и ученици 4. разреда у својој учионици , а гости су били сви ученици виших разреда као и наставници.

Током године ученици су обележили важне датуме: Обележавање празника Републике Србије и Републике Српске "Дана српског јединства, слободе и националне заставе", "Дан примирја у Првом светском рату", „ Дан сећања на жртве Холкауста“, „Европски дан језика“, „Трка за срећније детинство“, „Дан државности“, „Дан ружичастих мајица“. Организована је посета позоришту и гледање представе „Покондирена тиква" драмске секције наше школе у оквиру 16. Фестивала глумачких остварења у Лозници.

### **ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ**

1. Сазнање о насиљу ( први корак у заштити ученика од насиља ) у нашој школи најчешће се одвијао кроз :
2. Добијање информација да је насиље у току ( од стране ученика , наставника или родитеља)

Ученици су пријављивали насиље својим учитељима , одељенским старешинама , наставницима, психологу школе или директору. Након пријаве прикупљали смо информације, радили процену ризика и уколико је ситуација захтевала, хитно интервенисали. Углавном смо успевали да применом заштитних мера контролишемо ситуацију ( спречавањем насиља или прекидањем започетог насиља). Позивали су се родитељи ученика (било да су њихова деца учесници као „насилници— или „жртве). Обавезно је рађена медијација са учесницима у сукобу. Вршен је појачан васпитни рад.

Према сазнању наставника насиље међу ученицима се најчешће дешавало за време школских одмора, у дворишту школе, или за време малих одмора, на школским ходницима испред учионица. Без обзира на присуство дежурних наставника повремено су се дешавале насилне ситуације (доминира први ниво насиља) . У том и у свим осталим случајевима разговарало се са свим учесницима насиља у циљу ублажавања последица на емоционалном и социјалном плану .

Дешавало се да родитељи ученика већином адекватно реагују у ситуацијама насиља .Њихове интервенције су биле од пријаве насиља до смиривања ситуација .Обраћали су се педагошко-психолошкој служби школе и директору. Њихове интервенције су се кретале од покушаја смиривања ситуације , иницирајући разговоре међу децом, разговором са родитељем другог детета, али су се углавном обраћали за помоћ одељенском старешини.

### **ЗАКЉУЧАК ТИМА:**

Вршњачко насиље је и даље присутно иако је сво наставно и помоћно особље увек укључено и максимално реагује. Тим је свакодневно пратио и анализирао стање безбедности и присутности различитих облика насиља. Обавезно је континуирано поштовање кодекса понашања ученика и запослених, треба и даље да буде на видном месту у зборници и холу школе. У учионицама су истакнута правила понашања, права и обавезе ученика, истакнути су чланови Тима у холу школе апостоји и даље кутија за анонимну пријаву свих облика насиља. Наставити са превентивним и интервентним мерама укључујући обавезујућу платформу „Чувам те“

### **ПРЕПОРУКЕ ТИМА:**

- Доследна реализација превентивних активности
- Акције Вршњачког тима

- Праћење рада слободних активности –ученички парламент
  - Јачање улоге одељењског старешине и доследно праћење рада свих субјеката у школи
  - Одржати састанак за одељењске старешине о појачаном васпитном раду
- Без обзира што се углавном радило о случајевима сумње или сазнања о насиљу установа је одмах интервенисала .Редовно су обављане консултације и настојали смо да анализирамо чињенице на што објективнији начин. Следеће школске године очекује се још интензивнији рад на превентивним активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ризично. Настојаћемо и да што више ангажујемо родитеље и заинтересујемо их за помоћ школи у том смислу .
- Решавани су случајеви на нивоу школе ( прикупљани подаци у присуству родитеља/старатеља, примењиване мере до промене понашања ), вршен појачан васпитни рад и примењиван друштвено корисни рад
  - обављена сарадња са представницима Центра за социјални рад, клиничким психологом Дома здравља Лозница, дечијим психијатром из Шапца, представницима МУПа
  - Реализован пројекат МП и МУП-а за ученике 4. и 6.разреда. У оквиру пројекта су биле и радионице о превенцији насиља и безбедном коришћењу интернета.
  - ППП служба школе је са вршњачким тимом обављала радионице о превенцији дигиталног насиља
  - Центар за Подршку породици – Умем боље, имплементирао је ове шк.године пројекат „Од игре до зависности“ за све ученике осмог разреда.

[https://youtu.be/B\\_M0b3UyNjs](https://youtu.be/B_M0b3UyNjs)

Теме које се обрађују на радионицама говоре о превенцији злоупотребе психоактивних супстанци-ПАС, о вршњачком и сајбер насиљу. Саставни део пројекта чине и посебна предавања за родитеље осмака на којима им водитељи радионица указују на прве знаке употребе психоактивних супстанци. Са децом се кроз игру, смех и глуму, ради на јачању социјалне свести и на превенцији.

- 1) Прва радионица: „(Зло)употреба друштвених мрежа“, започиње са историјом друштвених мрежа, а наставља се са ризицима и опасностима коришћења друштвених мрежа. Најважнији део ове радионице је истицање ризика и могућих опасности друштвених мрежа као и основна правила безбедног коришћења истих (28. и 29.11.2023.године)
- 2) Друга радионица „Дрога је бабарога“ има за циљ подизање свести ученика о негативним физичким, психичким и друштвеним последицама узимања дрога уз „пијане наочаре“(25.и 26.12.2023.)
- 3) Трећа радионица „Кућне дроге и развојне фазе болести“ за циљеве има: разумевање величине проблема повезаних с конзумирањем алкохола и дувана; научити колико је пасивно пушење штетно за здравље; научити основне чињенице о могућим последицама конзумирања алкохола; исправити основне заблуде о алкохолу и дувану (фебруар 2024.)
- 4) Четврта радионица: „Шта ако ме неко наговара на нешто што не желим“ има за циљ да освести различите потребе људи као нормалну појаву; асертивну комуникацију где деца кроз глуму у различитим ситуацијама виде разлику између агресивне, пасивне и асертивне комуникације (март 2024.)
- 5) Предавање за родитеље: биће базирано на информацијама како да препознају прве знаке (зло)употребе ПАС код деце и да им се укаже на најчешће грешке које старији несвесно праве у комуникацији са својом децом (март/април 2024.)

## МЕЂУНАРОДНИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА

И ове школске године обележен је у нашој школи Међународни дан борбе против вршњачког насиља- **Дан розе мајица**, у среду, 21. фебруара 2024. године. Сви учитељи и предметни наставници су уз школског психолога подржали ову активност, неко на целом часу радионичарски, неко искористивши час ликовне културе, слободних наставних активности и часа одељенског старешине, а неко одвојивши бар десетак минута од редовног часа, када су представници ђачког парламента и ученици у оквиру друштвено-корисног рада представили и подсетили другаре на мотив обележавања овог дана. Назив потиче из приче сада већ давне 2007. године када је канадски дечак био предмет исмејавања и физичког злостављања од својих другара, јер је у школу дошао обучен у мајицу розе боје. Тако се обукао у знак подршке својој мајци која је оболела од канцера дојке. Активисти су тада купили педесет розе мајица, на друштвеним мрежама сугерисали да се и остали тако обуку и сутрадан се појавили сви исто одевени у знак подршке дечаку. Тако је розе мајица постала симбол борбе против вршњачког насиља у целом свету. Свакодневно се у нашој школи говори и ради на превенцији свих видова насиља, али обележавање последње среде месеца фебруара је за нас посебан дан. **Стоп насиљу и нулта толеранција на све облике насиља** је главна максима у свим учионицама и ходницима наше школе! **Не чини другима оно што не желиш да други чине теби! О насиљу се не ћути, пријави га! Не буди мета! Ружне речи јако боле! Није тешко бити фин! Негујемо другарство, желимо да се свако осећа безбедно и срећно у нашој школи!**

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим је током школске године:

- пратио обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада у установи
- старао се о остваривању школског програма
- старао се о остваривању циљева и стандарда постигнућа
- старао се о развоју компетенција
- вредновао је резултате рада наставника и стручних сарадника
- пратио и утврђивао резултате рада ученика и одраслих

	ПЛАНИРАНА АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМ Е
РЕАЛИЗОВАНО	-Конституисање тима; -Израда и усвајање плана рада тима - коришћење аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе (разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за шк.2022/23.годину и сугестије за Годишњи план рада за школску 2023/24.годину)	Директор, чланови тима	Након конститутивног сасатанка, Тим израђује план рада (анализа, дискусија, сугестије)	септембар
РЕАЛИЗОВАНО Праћењем постигнућа	Развијање методе самовредновања у односу на стандарде квалитета рада	Директор, п-п служба	Технике и методе самовредновања	На крају клас.



ученика на такмичењима и класиф. периодима	школе			периода , након ЗИ
РЕАЛИЗОВАНО Семинари у области: -програма учења оријентисан на исходе, -употребе дигиталних уџбеника -дигитално кроз наставу и учење -пројектна настава -евалуација -обука за примену Селфи инструмената за самоевалуацију и процену електронске зрелости установа -пројекат предузетништва	Израда годишњег плана за стручно усавршавање запослених у циљу обезбеђивања квалитета и развоја школе	чланови тима	Тим прикупља планове стручног усавршавања Стручних већа и израђује Годишњи план стручног усавршавања установе	Током првог тромесе чја
Истакнуто на огласну таблу	-Информисање наставника о броју бодова које су остварили на стручном усавршавању у установи у протеклој школској години	чланови тима	на Наставничком већу (објава на огласној табли у зборници)	јун
РЕАЛИЗОВАНО	-Информисање запослених о актуелним програмима и облицима стручног усавршавања(семинари, трибине, обуке, вебинари)	директор, чланови тима	На огласној табли у зборници се истичу информације у вези са стручним усавршавањем	током школске године
РЕАЛИЗОВАНО (вођењем личног картона о СУ унутар и ван установе)	Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања	Директор, педагог и психолог	Коришћење извештаја о СУ и самовредновању	Током године
-пројекат „Основи безбедности деце“ -пројекат бесплатних уџбеника -пројекат о пубертету -пројекат ГИЗа -пројекти унутар школе (предузетништво) -пројекат: Безбедност ученика	Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развоја школе	директор, чланови тима	Израда плана реализације пројеката	Током године
-Информисање	Праћење примене одредаба, прописа, Статута и других општих аката чија је примена важна за обезбеђивање	секретар	Обавештавање о примени одредаба и прописа на НВ	Током године

	квалитета и развоја школе			
РЕАЛИЗОВАНО	-Благовремено пријављивање заинтересованих за учешће на семинарима и стручним скуповима у циљу обезбеђивања квалитета и развоја школе	Директор, П-П служба	Евидентирање заинтересованих и Благовремено пријављивање организатору	током школске године
Посета часовима приправника	-Давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника	Директор, п-п служба	-Посете часовима, увид у педагошку документацију	Током године
РЕАЛИЗОВАНО	-Израда извештаја о раду тима	чланови тима	подношење извештаја о раду тима органа управе као и СР, ШО	Јун/август
РЕАЛИЗОВАНО	-Анализа постигнућа ученика у току наставне 2022/2023.године (пробни и завршни испит, такмичења) -Давање смерница и сугестија за Годишњи план рада школе за школску 2023/2024.годину -Разматрање припремљености школе за наредну шк.годину	чланови тима	Анализа, дискусија, сугестије (кроз извештаје, записнике, разговор и непосредан увид ) на НВ, СР, ШО	август

## **Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво за**

**школску 2023/24. годину**

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво је био изузетно вредан и активан ове школске године.

Чланови Тима су организовали низ активности , а прва од њих је био Божићни базар . Вероучитељ школе Предраг Митровић и колегинице Вида Митровић, Данијела Вилчек и Весна Илић заједно са свим учитељима од 1. до 4. разреда припремали су на часовима разне производе за продају: сапуне, бројанице , корпице , новогодишње украсе, каширане иконе, посне колаче / медањаке, тамњан итд. Ученици су продавали направљене рукотворине 29. децембра 2023. године испред Вуковог дома у центру града.

Последњег дана првог полугодишта чланови Вршњачког тима заједно са нашим Тимом организовали су поделу новогодишњих пакетића за децу која наставу похађају по ИОП-у . Вршњачки Дада Мраз је обрадовао ове ученике и поделио по један пакетић и свим одељењима нижих разреда.

У сарадњи са Вршњачким тимом направили смо и Ђачки кутак у холу наше школе који има своју мини библиотеку, сто за шах и друштвене игре , а служи за одмор и забаву свим ученицима.

И ове године организован је Ускршњи базар 2. маја 2024. године у којем су свој допринос дали вероучитељ школе Предраг Митровић, колегинице Вида Митровић, Данијела Вилчек, Весна Илић и сви учитељи од 1. до 4. разреда. Они су заједно са ученицима направили бројне ускршње украсе, стоне иконице, корпице за јаја и продавали их у центру града.

Новац који смо зарадили на овим базарима уложен је у естетско осликавање и сређивање школе.

Тим је у току ове школске године покренуо пројекат „ Поново у школске клупе“ који има за циљ дружење бивших и садашњих ђака школе који својим постигнућима и досадашњим радом могу бити пример и узор младим цвијићевцима.

На наше велико задовољство предлог да отвори и подржи овај пројекат прихватила је Тамара Вучић , бивша ученица наше школе, а садашња Прва дама Републике Србије. Последњег дана ове школске године , 14. јуна 2024. године Тамара Вучић је била гост школе и дружила се са нашим ученицима. Заједно са ученицима 4-1 и учитељицом Јеленом Лазаревић правила је разне домаће специјалитете као што су кифлице са џемом, гибаницу , штрудлу, воћну салату ...Чланови новинарске секције и најуспешнији ученици школе имали су прилику да разговарају са Првом дамом о њеним школским активностима и успоменама које је вежу за основну школу у родном граду. Интервју са Тамаром Вучић Сећања на основну школу биће објављен у школском часопису „Младост“ у октобру месецу 2024. године. Након свечаног програма , организовали смо и изненађење за нашу гошћу . У госте смо позвали и ученике 8-1 , некадашњег одељења које је похађала Тамара Вучић као и наставнике,

наше колеге који су предавали том одељењу. То дивно дружење протекло је у јако лепој атмосфери и евоцирању успомена из школских дана.

Изузетно нам је драго што је госпођа Вучић није заборавила своје школске другове ни наставнике који су јој предавали и што је изразила велику заинтересованост и вољу да помогне својој некадашњој школи. Школа је на поклон добила видео надзор и комплетну опрему за фискултурну салу школе. Прва дама нас је обавестила да су

обезбеђена и новчана средства за нову физкултурну салу .  
Пројекат „ Поново у школске клупе“ наставићемо дружењем са некадашњим ученицима и следеће школске године јер је он прихваћен са велим одушевљењем од стране ученика , наставника и свих запослених у школи.

**Координатор тима :**  
**Јасмина Томић**  
**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ**  
**ОРИЈЕНТАЦИЈУ**

Тим за професионалну оријентацију ученика чине одељенске старешине осмих разреда и педагошко-психолошка служба школе. У школској 2023/2024.години одељенске старешине су: Катарина Павловић, 8-1, Данијела Вилчек 8-2 ,Андјелко Тешмановић 8-3 и Милош Неговановић 8-4

Број одржаних састанака: 1.полугодиште: 3 + 2.полугодиште: 3 = 6 састанака

**1. Реализовани садржаји рада:**

У 1.полугодишту:

Септембар 2023.године : Формирање тима за професионалну оријентацију; израда плана рада тима;

Октобар 2023.године : Учествовање у активностима ПО мреже ради интегрисања програма у живот и рад школе;

Новембар, децембар 2023.године : реализација радионица у оквиру пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ (програм спроводи ГИЗ-организација за међународну сарадњу СР Немачке у партнерству са Министарством просвете). Петофазни модел ПО је пут од пет корака који воде младу особу до избора занимања и активног планирања каријере. У овом процесу ученик пре свега упознаје себе, своје капацитете и таленте, особине, вредности и интересовања (*самоспознаја*). Потом упознаје могућности околине-сазнаје каква све занимања постоје и која су занимања тражена (*информације о занимањима*). Затим истражује какве су образовне могућности (*информисање о школама*). *Реални сусрети* су следећа фаза у којој се ученици упознају са представницима жељених занимања. То је идеална прилика да ученик упореди своје жеље и могућности са реалним светом занимања. И, коначно, самостално и промишљено *доношење одлуке* о избору школе и занимања. Циљ радионица је управо доношење зреле, самосталне и реалне одлуке ученика о будућој школи и избору занимања.

14.12.2023.године : Посета директора Гимназије и наставника информатике и кратко представљање информатичког смера у Гимназији „Вук Караџић“ из Лознице ученицима 8.разреда (школске 2023/24.године Гимназија је добила одобрење за формирање три одељења природно-математичког смера, два одељења друштвено-језичког смера и једно одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику).

У 2.полугодишту:

9.2.2024.године : Посета и представљање ученицима 8.разреда „Војне гимназије“ из Београда,

3,4,5.2024.године : Реализација радионица ПО по следећим областима:

- Фактори који утичу на избор позива и упис у средњу школу,
- Образовање у мом животу - седми разред,
- Систем средњих школа,
- Хронологија активности око уписа у средњу школу,

Током другог полугодишта: школски психолог обавила групна и индивидуална тестирања ученика 8.разреда и професионално саветовање и усмеравање на основу постигнућа ученика, као и општег успеха и успеха из појединачних предмета (тест професионалних интересовања, као и тест личности за једну ученицу која је уписала војну гимназију). Саветодавни разговори су обављани и са родитељима ученика.

3.3.2024.године : Посета и представљање ученицима 8.разреда „Средње школе унутрашњих послова” из Сремске Каменице,

6.март 2024.година: почела са радом бесплатна припремна настава за осмаке (за завршни испит-из српског језика и математике) под покровитељством града Лознице, у просторијама Омладинског центра (трајала је више од три месеца).

1.4.2024.године : Одлазак ученика 8.разреда на Дан отворених врата у Гимназију „Вук Караџић” из Лознице,

6.4.2024.године : Посета и представљање ученицима 8.разреда „Средње пољопривредне школе са домом ученика” из Шапца,

21.4.2024.године : Одлазак ученика 7.разреда на Сајам науке који је организовала „Техничка школа” из Лознице,

26.4.2024.године : Пролећни сајам запошљавања и образовања и Дан отворених врата четири средње школе из Лознице, за ученике 8.разреда, у Спортском центру „Лагатор” у Лозници,

27.4.2024.године : Посета и представљање ученицима 8.разреда приватне Средње школе „Исидора” из Лознице,

12.5.2024.године : Посета и представљање ученицима 8.разреда „Средње економске школе” из Лознице,

Посета фирме „ХЕДЕРА ВИТА“-ученице 8.разреда са разредним старешинама и педагогом школе су посетиле производњу козметике и упознале се са специфичностима предузетништва и појединим занимањима.

И ове школске године користио се портал *Моја средња школа* (који је креиран од стране Министарства просвете) који нуди следеће електронске услуге: подношење електронске пријаве за полагање пријемних испита, подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља, подношење електронске пријаве за упис у средњу школу. Завршни испит је протекао у најбољем реду. Биће објављен извештај о коначним резултатима расподеле ученика по средњим школама и образовним профилима, дистрибуција ученика у односу на редослед на листи жеља ученика, што ће уједно бити и показатељ корелације са успешношћу рада нашег тима за ПО.

Подносилац извештаја: Катарина Павловић, координатор тима

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

Половином септембра, од два ученика свих одељења седмог и два ученика свих одељења осмог разреда формиран је Ученички парламент за нову школску годину. Руководилац тима, наставник историје и школски психолог представили су ученицима креиран документ, Правилник о раду ученичког парламента који је усклађен са Статутом ученичког парламента. Објашњена су им права и обавезе: ученички парламент даје мишљења и предлоге стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору школе о правилима понашања у школи, годишњем програму рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на

спортским и другим такмичењима и организацији манифестација ученика у школи и ван ње. Парламент такође може да разматра односе и сарадњу наставника и ученика и обавештава ученике о питањима која су од посебног значаја за њихово успешније школовање. На првој, оснивачкој седници парламент је формирао ђачку владу коју чини председник и министри за образовање, културу, екологију, спорт и министар за правду. Поред председника УП, изабран је и заменик и секретар (Андреј Ђокић, Анђела Недељковић и Јована Стакић). Остали чланови уч.парламента: Лазар Петровић, Анастасија Ђукановић, Вукашин Ракић, Петар Митровић, Филип Јосић, Милица Ђермановић, Хана Симић и Александра Страиловић. Усвојен је план и програм рада ученичког парламента.

Представници одељења били су следећи ученици:

-

#### Активности парламентарца:

- учешће за Дан европских језика (обележен на часовима редовне и додатне наставе), 28.9.2023.године
- учешће у активностима у оквиру Дечје недеље (организовање спортских турнира)
- разговор са наставницима физичког у вези набавке реквизита неопходних за извођење наставе за предмет физичко и здравствено васпитање
- учешће у обележавању Дана школе (12.октобар 2023. године)
- улепшавање ентеријера школе уз сарадњу са ликовном секцијом
- и ове године сређивање школског дворишта уз сарадњу са еколошком секцијом и Тимом за сарадњу са породицом
- учешће у 90. Вуковом сабору у Тршићу
- новогодишње жеље (формулисање најлепших жеља за ученике и све школско особље као ведри перформанс извлачења жеља из шешира за Нову 2024.годину)
- учешће у излжабама поводом обележавања Божића и Васкрса
- турнир у малом фудбалу (наставници, родитељи и ученици осмог разреда)
- обележавање месеца Франкофоније, марта 2024. године (музика, глума и рецитал на француском језику за родитеље, ученике и наставнике)
- учешће у пројекту „Летња учионица“ (предузетништво)
- увођење и пуштање адекватне музике са пригодним озвучењем у холу школе за време великог одмора- циљ је: постигнута је боља атмосфера током одмора
- учешће на састанцима Савета родитеља, Школског одбора и др.релевантних тимова у школи (по потреби)
- на идеју УПконтактирана је фондација Новака Ђоковића у циљу добијања тзв.гумираног терена, али је добијена повратна информација да они сарађују са предшколским установама
- учешће у хуманитарним акцијама („чеп за хендикеп“, концерти и спортски турнири)
- помоћ Вршњачком тиму у едукацијама ученика (превенција насиља, трговина људима, медијација и толеранција; репродуктивно здравље)
- учешће у дечијем карневалу поводом обележавања Дана општине
- посета компанији „Хедера вита“ након заједничког пројекта који је и УП креирао у оквиру Тима за предузетништво, те је велики број ученица и три наставнице позван у Народну скупштину у Београду на свечани пријем за Дан девојчица
- анализа рада и креирање извештаја и
- журка за крај школовања на спортском терену;

### **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

Сви планирани часови су реализовани а наставници су редовно држали часове допунске и додатне наставе. Акцент је био на међупредметном повезивању. Идентификовани су ученици са којима се ради индивидуализовано или путем прилагођених или измењених планова наставе и учења.

У оквиру наставних и ваннаставних активности везаним за пројекте радило се кроз сарадњу са другим школама и спољашњим окружењем, а већина активности је рађена кроз интегративну наставу и међупредметно повезивање.

## **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА ВАСПИТНОГ РАДА**

### **Реализација часова у 4.разреду од стране предметних наставника**

Сходно члану 35. Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС, бр.55/2013), школа је дужна да за ученике четвртог разреда организује часове предметне наставе ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду, и то два пута у току школске године, односно једном у току полугодишта. Сви предвиђени часови су реализовани како у матичној школи, тако и у издвојеним одељењима.

### **Реализација програма здравственог васпитања**

Све теме из Програма здравственог васпитања по разредима су реализоване кроз обавезне предмете ( физичко васпитање, СОН, Природа и друштво и биологија), -реализоване су теме на ЧОС, по предвиђеним темама за сваки разред -саветодавни разговори, појединачни и групни, од стране школског педагога и психолога о здравим стиливима живота, -радионице о пубертету по пројекту компаније Always- подржао од Министарства просвете - за девојчице 6.разреда (ове школске године су обухватиле и девојчице 5.разреда)

- учешће на литерарним и ликовним конкурсима „Крв живот значи“

-обележен Дан здраве хране

-реализовани су систематски прегледи ученика, вакцинације, и стоматолошки прегледи у болници, по распореду Здравственог центра

### **Реализација програма еколошке заштите животне средине и естетског уређења**

#### **ШКОЛЕ**

Реализоване активности:

-уређење учионица и уређење одељењских паноа

- функционално опремање хола школе за презентацију рада секција

- истакнут у холу "Кућни ред у школи"

-истицање диплома ученика са такмичења у холу школе

-уређивање школског дворишта, садња цвећа (ученици-родитељи-наставници)

- тематске изложбе у холу школе и учионица мењане и уређиване током шк.године  
-наша школа укључена у пројекат „Школе за бољи квалитет ваздуха: заједничко  
праћење квалитета ваздуха, СТЕМ образовање и омладински активизам у Србији“, који  
је под покровитељством УНИЦЕФ-а и МПНТР-а, а у сарадњи са Краљевином  
Норвешке

**И изван школе школа-**извештај Кристине Перишкић, наставнице биологије:  
Протекле школске године свуда смо успели да стигнемо заједно са ђацима, а  
инспирисани концептом „Школе без зидова“ и ми смо учили на различитим местима  
изван саме учионице.

Између осталог издвајамо:

11. 10. 2023. Посета изложби "Интелигенција биљака" Центра за промоцију науке у  
галерији "Мина Караџић" у Вуковом дому културе успешно је реализована на часовима  
биологије и слободних наставних активности – сачувајмо нашу планету. Ученици су  
детаљније сагледали реаговање биљака на дражи кроз интерактивне панеле и јасно  
уочили да и биљке „имају чула“.

12. 12 . 2023. ученици 6-2 разреда имали јединствену прилику да посете Средњу школу  
„Свети Сава“ и присуствују предавању Завода за заштиту природе Србије поводом  
Светског дана планина. Сазнали смо занимљивости о пределу изузетних одлика  
планини Цер, флори и фауни наших планинских екосистема, националним парковима и  
заштићеним подручјима међу којима се истиче планина Цер. Касније су ученици и  
сами истраживали о планинама и правили плакат презентације о томе.

23.02.2024. посетили смо музеј Јадра са ученицима 5-4 где је била представљена  
интерактивна презентација о пределу изузетних одлика Тршић – Трсноша, а том  
приликом ученици су посетили реновирану сталну поставку музеја и сазнају ко су  
кустос и нумизматичар и чиме се ове професије баве.

Ученици и наставници ОШ“Јован Цвијић“ из Лознице учествују и подржавају  
образовање у области заштите животне средине и СТЕМ пројекту са акцентом на на  
превенцији загађења ваздуха.

### **Реализација програма социјалне заштите ученика**

текла је и ове шк.године кроз више активности:

- Прикупљањем података о социјалном статусу породице
- Праћењем прилагођавања нових ученика и ученика првог разреда
- Саветодавни рад са ученицима који имају проблем у прилагођавању или се осећају  
неприхваћено у одељењу
- Васпитни рад са ученицима – развијање позитивних вредносних ставова: поштовање  
различитости, развијање толеранције, превазилажење предрасуда и стереотипа
- Сарадња са Интерресорном комисијом
- Сарадња са ЦСР
- Сарадња са Црвеним крстом

Главни носиоци ових активности су били : одељењске старешине и ПП служба.

### **Реализација сарадње са родитељима**



Сарадња са родитељима ученика одвијала се преко Савета родитеља школе, затим индивидуалних разговора родитеља и наставника ( дани отворених врата), реализацији програма педагошко-психолошког и здравственог просвећивања родитеља, сарадња са родитељима чија деца остварују наставни план и програм по ИОП-у, сарадња са родитељима чија су деца укључена у појачан васпитни рад, трибине о унапређивању менталног здравља ученика и одраслих (од стране клиничког психолога Дома здравља), радионице за родитеље о раним знацима препознавања коришћења ПСА код деце, и сви други облици индивидуалне и групне сарадње са родитељима.

У току школске године одржани су састанци Савета родитеља школе на којима се расправљало о питањима везаним за успех ученика, активностима везаним за побољшање услова рада ученика у школи, екскурзијама и рекреативној настави ученика, безбедности ученика и организације и прославе матурске свечаности за ученике 8. разреда. Са родитељима одређених категорија ученика ( ученици са поремећајима у понашању и владању, ученици са проблемима у учењу, талентовани и надарени ученици) организован је посебан саветодавни рад, као и кад је у питању професионална оријентација ученика. Посебна пажња посвећена је упознавању са социјалним, здравственим, емоционалним и интелектуалним карактеристикама деце при тестирању за полазак у први разред, када се са родитељем сваког детета обави индивидуални разговор.

Посебно добра сарадња са родитељима је остварена и у оквиру Савета родитеља.

За потребе самовредновања рада школе родитељи су увек радо учествовали.

И ове године је организован заједнички родитељски састанак за све ученике 8. разреда где им је презентован портал „Моја средња школа“, сви смерови и профили доступни у нашој општини. Такође се разговарало о избору ресторана за прославу Мале матуре.

Њихова партиципација у свим школским активностима је увек добродошла.

### **Сарадња са друштвеном средином**

Школа је у овој школској години остварила сарадњу са постојећим институцијама у друштвеној средини и то:

Ред.бр.	НАЗИВ ОБЈЕКТА И ДРУШТВЕНЕ ИНСТИТУЦИЈЕ	Којим поводом
1.	Центар за културу „Вук Караџић“	-позоришне и биоскопске представе - Ђачки Вуков сабор - Вуков сабор -Цвијићеви дани
2.	Галерија „Мића Поповић“	-Изложбе и поставке
3.	Градска библиотека	-Проширење избора књига - стручно усавршавање - књижевне вечери
4.	Градска управа	- такмичење ученика - Пријем носилаца „Вукове“ дипломе - Цвијићеви дани
5.	Српско географско друштво и Географски факултет, Београд	-Цвијићеви дани
6.	Музеј „Јадра“	- Цвијићеви дани -Изложбе

		Обележавање значајних годишњица
7.	Вукова родна кућа у Тршићу	Годишњица рођења -излети ученика
8.	Културно- историјски споменици у граду	Обележавање значајних датума
9.	Радне организације	-посете
10.	Национална служба за запошљавање	-професионално информисање ученика
11.	Медицински центар, Дом здравља	Здравствена заштита ученика
12.	Остале основне и средње школе у околини	Дан школе, остале заједничке активности
13.	Месна заједница	Културне и хуманитарне акције, сарадња на уређењу школског простора
14.	Туристичке организације	Екскурзије, излети, рекреативна настава, летовање, зимовање ученика
15.	Приватне фирме	Услуге и материјал за рад школе
16.	ОО Црвеног крста	Такмичења; хуманитарне акције; волонтери
17.	Медијске куће	информисање
18.	Центар за социјални рад	Стална сарадња
19.	Министарство унутрашњих послова	Заштита и безбедност ученика
20.	Канцеларија за младе	Стална сарадња
21.	Интерресорна комисија	ИОП
22.	Србија шуме	предавања
23.	Друштво фармацеута	предавања
24.	Невладине организације и Удружења грађана	предавања

## **Извештај о раду ПОДМЛАДКА ЦРВЕНОГ КРСТА**

Током 2023-2024. године ПЦК Основне школе "Јован Цвијић" имао је више активности.

У акцији "Безбедност деце у саобраћају" ученицима првог разреда подељен је приручник "Пажљивко".

Током Дечије недеље реализована је "Трка за срећније детињство", а прикупљена новчана средства од продатих стартних бројева уплаћена на рачун Црвеног крста Лознице. Одазвали смо се и у добровољном давалаштву крви.

Ученици су учествовали на конкурс "Крв живот значи" слањем ликовних и литерарних радова.

Екипа ученика четвртог разреда освојила је 1. место на градском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту и здрављу?“. Ученици 8. разреда су учествовали у подели новогодишњих пакетића за социјално угрожену децу обучени у костиме вилењака и Деда Мраза и у више хуманитарних акција.

## **Извештај о раду продуженог боравака**

Продужени боравак у школској 2023/24. години похађало је 29 првака (15 дечака и 14 девојчица) и 19 ученика другог разреда (13 дечака и 6 девојчица).

Ученицима првог разреда је било потребно време да се навикну на школске обавезе и домаћи задатак, па им је била потребна константна помоћ. Ученици другог разреда, већ навикнути на режим у бораваку, углавном су самостално израђивали домаћи задатак уз повремену помоћ учитеља. Са ученицима смо поред редовних активности увежбавали и школски садржај што је резултирало побољшањем успеха у школи. У свим организованим активностима ученици су радо учествовали, посебно у ликовном и драмском стваралаштву. Након обраде различитих тема радили смо заједничке ликовне радове којима смо оплеменили простор у којем ученици бораве. Ученици су показали спремност да помогну једни другима, да групно учествују у многим активностима, да раде у пару, да раде у групи и индивидуално сарађују у многим радионицама. У раду нисмо имали већих проблема, мада боравак нема довољно ни физичког простора, ни одговарајућег намештаја, ни довољно учитеља за рад са овако великим бројем уписане деце.

Учитељице: Душица Мићановић и Маја Карајчић

## **Реализација плана културне и јавне делатности школе**

Реализоване су следеће активности:

- Пријем првака
- Дан школе
- Школски лист „Младост“
- Прослава новогодишњих празника
- Прослава 8. марта
- Божић и Васкрс- приредбе, представе, изложбе

- Посете установама културе
- Школска слава Свети Сава
- Прослава матуре
- Прослава школских и државних празника

### **Реализација плана школског спорта**

Реализовани су следећи садржаји:

- крос РТС-а
- трка за срећније детињство
- обележавање недеље школског спорта
- спортска међудодељенска такмичења (фудбал, кошарка, одбојка)
- спортске активности (трчање, штафетне игре...)
- спортске секције и учешће на такмичењима

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ И ИЗРАДУ РАСПОРЕДА...**

#### **1. Број одржаних састанака:**

1. полугодиште 2 + 2. полугодиште 5 = свега 7

#### **2. Реализовани садржаји рада:**

У 1. полугодишту:

- Измена распореда часова за школску 2023/2024. годину због доласка нових наставника
- Измена распореда часова због уклапања за наставнике који раде у више школа

У 2. полугодишту:

- Прилагођавање распореда часова због одржавања екскурзија
- Издаја распореда часова за школску 2023/2024. годину

#### **3. Проблеми у раду и предлог мера:**

Тешко је направити одговарајући распоред часова који задовољава све критеријуме јер много наставника ради у више школа, одељења има више него учионица па бар једно одељење у сваком тренутку мора да има час у сали, ликовном или информатичком кабинету, нека одељења су на часовима информатике подељена у две групе, али им предаје исти наставник, па ти ученици могу да имају само последње часове у току дана.

Подносилац извештаја: С.Чугуровић

### **Реализација програма екскурзија и наставе у природи**

#### **Први разред**

#### **Једнодневна екскурзија**

**Датум:** 06. 06. 2024. - 6. 6. 2024.

**Место:** Засавица (природни резерват Србије)

**Водитељи:** Наташа Милановић, Славица Милошевић (1-3 и 1-1)

**Белешка:** Излет је реализован у трајању једног дана, са поласком из Лознице, испред Железничке станице у 08,00 часова. За излет је пријављено 24 ученика. Циљ је био обилазак природних лепота, бара, етно простора, флоре и фауне карактеристичне за то подручје. Циљ излета је испуњен, није било никаквих проблема, ученици су понели лепе утиске са излета. Повратак је био у 18,15 на истом месту, уз дочек родитеља.

### **Рекреативна настава**

**Датум:** 20. 05. 2024. - 26. 5. 2024.

**Место:** Златибор, Србија

**Водитељи:** Гордана Васиљевић,1-2

**Белешка:** Рекреативна настава реализована од 20. до 26. маја 2024. на Златибору - Рожанство дечје, преко агенције СИМ- ТУРС из Београда.

На рекреативну наставу је ишло 13 ученика ( 6 дечака и 7 девојчица ).

Објекат у потпуности задовољио потребе реализације рекреативне наставе.

Терени за спорт и рекреатор који је био изузетно активан и креативан, лекар који је био 24 часа уз групу. Смештај и храна одлични. Аутопревозник одличан. Дисциплина деце на завидном нивоу.

## **Други разред**

### **Рекреативна настава**

**Датум:** 20. 05. 2024. - 26. 5. 2024.

**Место:** Златибор, Србија

**Водитељи:** Весна Јаковљевић, Александар Ђукановић, Драгица Јањић

**Белешка:** Ученици су боравили на планини Златибор, Рожанство у одмаралишту „Бела бреза”. Поред прелепе природе поред одмаралишта су и спортски терени за кошарку, одбојку, фудбал и базен што представља савршено место због многобројних могућности. Посетили смо Степића пећину и Сирогојно. Поред преподневних и поподневних спортских активности и шетњи, плеса, маскенбала, ученици су учили у природи. Задовољни и пуни утисака су се вратили у Лозницу.

### **Екскурзија**

**Датум:** 12. 06. 2024. - 12. 6. 2024.

**Место:** Ваљево, Србија

**Водитељи:** Весна Јаковљевић, Александар Ђукановић, Драгица Јањић

**Белешка:** Ученици су посетили Ваљево ( Народни музеј, Муселимов конак), затим Бранковину: Посета (црква Светих Арханђела), гроб Десанке Максимовић, старе школе, куће/ музеја Десанке Максимовић.

## **Трећи разред**

### **Рекреативна настава**

**Датум:** 19. 04. 2024. - 26. 4. 2024.

**Место:** Дивчибаре, Србија

**Водитељи:** Гордана Рашевић

**Белешка:** Реализована рекреативна настава 3-1 (уз ученике 4.разреда)

Двадесет ученика се одмарало и изводило наставу у објекту „Маљен" на Дивчибарима.

Шетње, посете, такмичење су у потпуности искористили ученици и много тога сазнали и научили.

### **Екскурзија**

**Датум:** 23. 05. 2024. - 23. 5. 2024.

**Место:** Сремска Митровица, Србија

**Водитељи:** Венцеслава Плескоњић, Нада Панић, Гордана Рашевић

**Белешка:** Прва дестинација С.Митровица, где су посећени Музеј Срема и Царска палата Сирмијум. После тога отишли у Специјални резерват природе Засавица. Флора и фауна овог специјалног подручја упознати и возњом бродићем. После тога, до касних поподневних часова слободно време и игре у природи. Одступања од плана екскурзије није било. Све је протекло у реду. На путовању била обезбеђена и лекарска заштита. Организатор путовања ТО "Подриње-турс", Лозница.

## Четврти разред

### Рекреативна настава

**Датум:** 20. 04. 2024. - 26. 4. 2024.

**Место:** Дивчибаре, Србија

**Водитељи:** Јелена Лазаревић, Светлана Гвозденовић, Драгица Андрић

**Белешка:** Око 8 часова полиција је извршила преглед аутобуса, а ми смо кренули у 9 часова. Направљена је пауза од пола сата на уласку у Ваљево за доручак и мало игре. На Дивчибаре смо стигли око 13 часова и чекали смо испред хотела око 1 час за улазак. Ученици су били смештени у хотел „Маљен“. У понуди пише да хотел у потпуности реновиран и модремен, што у пракси није било баш тако. Собе су биле више креветне. Постељина стара и са флекама, а купатила такође стара. Похвала за салу за ручавање као и за јеловник. Похвала и за раднице које су свакодневно усисавеле простор по собама. Похвала за добро организоване активности током седмодневног боравка од стране рекратора. Ученици су и поред нестабилног времена (кише, снега), провели највећи део времена напољу (шетње до оближњих врхова, зип лајн у авантура парку, возња возићем, игре на терену, дружења на тематским вечерима...). Рекреативна настава је организована по предвиђеном плану и временски је померена реализација за један дан. Све је прошло како треба, најважније је да су сви били здрави и да су на рекреативну ишли без телофона.

### Екскурзија

**Датум:** 22. 05. 2024. - 22. 5. 2024.

**Место:** Београд, Србија

**Водитељи:** Јелена Лазаревић, Светлана Гвозденовић, Драгица Андрић, Славица Ђурић

**Белешка:** Реализована је предвиђена једнодневна екскурзија 4. разреда правцем Лозница-Београд-Лозница. Након прегледа аутобуса од стране полиције ученици су кренли у 8 часова. У 9:30 часова направљена је пауза за доручак. Око 10:40 часова стигли смо у Београд на Савски трг, испред некадашње зграде Главне железничке станице, где се налази споменик Стефану Немањи. У разгледању споменика и фотографисању задржали смо се око 30 минута. Око 11:30 часова стигли смо испред Храма Светог Саве, на Врачару. У храму смо имали прилику да обиђемо крипту храма и погледамо фреске на зидовима ове велелепне грађевине. Време посвећено овом обиласку било је до 12:50 часова.

Око 13:30 часова стигли смо у Музеј илузија, ученици су пролазили кроз музеј који је на два спрата и направили су веома занимљиве фотографије.

Око 14:30 часова дошли смо у Mc Donalds, где смо се задржали око сат времена. Затим смо се упутили Улицом Кнез Михаила и до Калемегдана. Посетили најлепши и највећи београдски парк, најзначајнији културно-историјски комплекс, којим доминира Београдска тврђава изнад ушћа Саве у Дунав. Посетили и „Победника“-споменик који је један од симбола Београда.

У 17:30 часова смо кренули ка Лозници. Уз кратку паузу, стигли смо у лозницу око 20 часова. Екскурзија је реализована према плану и планираном времену. На основу свих остварених садржаја, екскурзија је успешно реализована. Ово је била још једна прилика да ученици кроз дружење испоље узајамну солидарност, одговорност и дух заједништва.

## Пети разред

**Екскурзија**

**Датум:** 17. 05. 2024. - 18. 5. 2024.

**Место:** Златибор, Србија

**Водитељи:** Мирјана Лазић, Јелена Гајић, Катарина Зарић

**Белешка:** Екскурзија за ученике 5. разреда организована је 17. и 18. маја, чему је претходио родитељски састанак, на коме су родитељи детаљно информисани о програму екскурзије и свим битним околностима везаним за предстојеће путовање. Такође, и они су информисали одељењске



старешине о здравственом стању деце и евентуалним терапијама.

Сем одељењских старешина, на екскурзији је у пратњи деце био и лекар, као и туристички водич. На нивоу 5. разреда на екскурзију је ишло ученика од укупно 72, што је 86,75% ученика 5. разреда.

Први дан: Путовање је започето са Железничке станице у 8 часова после техничке и полицијске контроле аутобуса. Први локалитет који смо обишли је манастир Рача, затим Дрвенград на Мокрој Гори где су ученици гледали пројекцију филма. У плану екскурзије је била и вожња Шарганском осмицом која није реализована због недостатка места у предвиђеном термину. Упутили смо се на Златибор где су ученици посетили Дино парк који није био у плану екскурзије, али је накнадно убачен као замена за вожњу Шарганском осмицом.

Након тога ученици су смештени у хотел „Браћа Секулић“ на Златибору. Након вечере и кратког одмора организована је журка у дискотеци хотела. Журка је трајала до 23 часа након чега су ученици отишли у собе.

Други дан: После доручка који је послужен као шведски сто, обишли смо Стпића пећину и музеј на отвореном „Сирогојно“. Након тога, вратили смо се у хотел где је послужен ручак.

Након ручка посетили смо каубојски град „Ел Пасо“ У плану је била у посета Гостиљским водопадима која није реализована због недостатка времена.

У повратку за Лозницу направљена је пауза на Кремни у кући Тарабића.

У Лозницу смо стигли у 20:30 часова на паркинг железничке станице где су родитељи преузели децу. Током екскурзије родитељи су у Вибер групама са одељењским старешинама редовно обавештавани о деци и посећеним локалитетима, нарочито путем фотографија.

Ученици нису имали здравствене тегобе током дводневне екскурзије, дисциплинских прекршаја ученика није било.

Одступања од плана:

Није реализована вожња Шарганском осмицом због недостатка места у предвиђеном термину (то је био пропуст агенције која није на време резервисала вожњу). У замену за вожњу понуђена је посета Динопарку на Златибору која се ученицима веома допала. Предлог да се посета Динопарку уврсту и план за екскурзију за наредне године.

Није реализована посета Гостиљским водопадима јер није било времена за посету истих јер би у том случају повратак у Лозницу био у касним вечерњим часовима што крши законске нормативе за извођење ђачке екскурзије.

## Шести разред

## Екскурзија

**Датум:** 24. 05. 2024. - 25. 5. 2024.

**Место:** Сомбор, Србија

**Водитељи:** Снежана Горданић, Гордана Дракић, Јасмина Томић, Предраг Митровић

**Белешка:** За ученике шестих разреда, у организацији туристичке агенције КОНДОР-ТИС из Лознице, реализована је дводневна екскурзија дана 24-25.мај 2024. (петак и субота).

Релација екскурзије је: ЛОЗНИЦА-НОВИ САД-СОМБОР-СУБОТИЦА-ПАЛИЋ-БЕЧЕЈ-ЛОЗНИЦА.

**ТОК ИЗВОЂЕЊА ЕКСКУРЗИЈЕ:**

Полазак је био 24.5.2024. године у 8,00 часова са платоа железничке станице.

За време екскурзије испуњени су следећи програмски садржаји:

1. дан

Кренули смо са платоа железничке станице у договореном термину. Ученици, одељењске старешине, стручни водич и лекар, смештени у два аутобуса који у потпуности испуњавају све техничке услове за вожњу ђачких екскурзија. Са малим, кратким паузама, путујемо преко Шапца и Руме и стижемо до манастира Хоново. Обилазак манастира у пратњи стручног водича, пауза у дворишту манастира 20 минута. Имамо довољно времена за ученици доручкују. Након паузе настављамо путовање. Следећа дестинација нам је Петроварадинска тврђава, где у пратњи стручног водича ученици обилазе подземне војне галерије, тј. четвороспратни одбрамбени систем тадашњег града, у трајању од тридесет минута. Након тога настављамо путовање према Сомбору. У Сомбору је обилазак Градске куће и историјског музеја, обилазак града и слободно време од тридесет минута. Смештај у дому за ученике. Вечера, организован одлазак до дискотеке која је била ван дома, дружење уз музику и пиће. Упутства да се служе само сокови, никако алкохол или енергетска пића. Повратак у дом, спавање.

2. дан

Други дан екскурзије почиње доручком у 7,00 јер у 8,00 крећемо за Суботицу. У Суботици обилазимо Градску кућу, Синагогу, а затим и шетња овим прелепим градом. По договору, сви ученици стижу на време и крећемо према Палићу. Тамо је посета Зоо-врта и ручак а затим наставак путовања за Бечеј. У овом граду још једна интересантна посета- „Спомен кућа браће

Тан“, интерактивни парк са експонатима који на забаван начин промовишу разне физичке појаве и законитости природе. Последња дестинација наше екскурзије је манастир Хоново на Фрушкој гори. Повратак за Лозницу у касним поподневним сатима и са кратким задржавањима стижемо у Лозницу у 20, 15 минута на плато железничке станице.

Повратак је био у 20,15 часова.

Стручна и техничка припрема екскурзије:

За време екскурзије имали смо два водича ( у сваки аутобус по један) које су одлично одрадили свој посао. У кратким цртама су ученике унапред припремали и упознавали са знаменитостима овог краја. Мислим да је стручна организација екскурзије обухватила сва места која су прилагођена и занимљива ученицима шестог разреда .

Техничка припрема такође извршена како треба и на време- одељењске старешине су поделили анкетне листиће, заказани родитељски састанци, потписана сагласност родитеља. Сви родитељи упознати са планом и програмом екскурзије и начином плаћања.

Одступања од плана екскурзије :

Једино одступање од плана екскурзије је што нисмо посетили природњачки музеј у Новом Саду, али из оправданог разлога, због реновирања. Уместо тога посетили смо Петроварадинску тврђаву. Дисциплина свих ученика је била на добром нивоу. Испоштовали су сваки договор, поштовали време пауза, организованих доласка и полазака, примерено се понашали код сваке стручне посете. Лепа забава и дружење на журци, поштовање времена спавања и одмора.

Наставници укључени у све активности, пратили понашање ученика, дежурали за време журке, касније у холу хотела. Све протекло у најбољем реду. Све похвале за наставнике и ученике, никаквих, ни најмањих проблема није било.

## **Седми разред**

### **Екскурзија**

**Датум:** 28. 05. 2024. - 29. 5. 2024.

**Место:** Лозница, Србија

**Водитељи:** Драгана Глишић, Братислав Тешић, Борисав Марковић, Мирослав Митровић

**Белешка:** Екскурзија за ученике 7. разреда организована је 28. и 29. маја, чему је претходио родитељски састанак, на коме су родитељи детаљно информисани о програму екскурзије и свим

битним околностима везаним за предстојеће путовање. Такође, и они су информисали одељењске старешине о здравственом стању деце и евентуалним терапијама.

Сем одељењских старешина, на екскурзији је у пратњи деце био и лекар, као и туристички водич.

На нивоу 7. разреда на екскурзију је ишло 84 ученика од укупно 91, што је 92,31% посто.

Први дан: Путовање је започето са Железничке станице у 8 часова после техничке и полицијске контроле аутобуса. Први локалитет који смо обишли је манастир Крушедол на Фрушкој гори, затим Нови Сад, па Сомбор, где смо посетили Градски музеј и потом панорамски разгледали најзеленији град Србије. Онда смо се упутили ка Суботици, где смо одсели у хотелу „Патрија“. После вечере у хотелу, организована је журка у оближњој дискотеци, где су могли ући само ученици гости хотела и њихови наставници, као и лекар који је био у пратњи. Служена су само безалкохолна пића. Након дискотеке и дружења, које је важан сегмент екскурзије, вратили смо се у хотел на ноћење.

Други дан: После доручка који је послужен као шведски сто, обишли смо градски трг и градску кућу у Суботици, а онда смо наставили путовање ка Палићу, где смо посетили Зоолошки врт „Палић“, ручали у једној од оближњих вила, а онда уживали у погледу и шетњи поред Палићког језера. Упутили смо потом се ка Новом Бечеју и тамо посетили „Кућу браће Тан“, у којој су деца уживала у интерактивним играма заснованим на научним главоломкама. Последњи локалитет који смо посетили је манастир Хопово, а потом смо наставили своје путовање ка Лозници, где смо стигли у 19.50, а на месту поласка родитељи и старатељи преузели су децу.

Током екскурзије родитељи су у Вибер групама са одељењским старешинама редовно обавештавани о деци и посећеним локалитетима, нарочито путем фотографија.

Ученици нису имали здравствене тегобе током дводневне екскурзије, дисциплинских прекршаја ученика није било, а поједини родитељи су путем порука изразили задовољство због организације екскурзије и бриге о деци.

## Осми разред

### Екскурзија

**Датум:** 28. 05. 2024. - 30. 5. 2024.

**Место:** Ниш, Србија

**Водитељи:** Милош Неговановић, Катарина Павловић, Данијела Вилчек, Анђелко Тешмановић

**Белешка:** Матурска екскурзија за ученике 8. разреда организована је 28, 29. и 30. маја 2024.године, о чијој су путањи и планираним посетама тј. програму екскурзије, родитељи детаљно информисани као и о свим битним околностима везаним за предстојеће путовање. Сем одељењских старешина, на екскурзији је у пратњи деце био и лекар, као и туристички водич. На нивоу 8. разреда на екскурзију је ишло 58 ученика (64,44 посто).

Први дан: Планирани скуп је био заказан у 6.45 где би се пре тога проверила техничка исправност аутобуса да би путовање почело у 7 часова. Међутим аутобус није прошао технички преглед па се до 8 часова чекао други аутобус па је путовање започето у 8.25 после техничке и полицијске контроле аутобуса. Уместо путање Лозница -Ваљево – Аранђеловац, одлучено да се због кашњења, путања екскурзије промени и да се иде Лозница- Београд – Аранђеловац. Први дан екскурзије ученици и наставници са туристичким водичем подсетили су Ресавску пећину и Манастир Манасију у Деспотовцу. Из манастира Манасија пут је настављен ка Тополи тј. Опленцу где су ученици обишли задужбину краља Петра и Карађорђевог конак. Са Опленца путања екскурзије је настављена према хотелу „Шумарице“ у Крагујевцу. Пошто су се ученици и наставници сместили у хотел, послужена је већера. После вечере ученици су изашли на спорске терене заједно са наставници испред хотела и играли кошарку.

Други дан: Доручак у хотелу и одлазак у обилазак Јавног акваријума и стратишта „Шумарице“ као и музеја „21 октобра“ у Крагујевцу. Поврата на ручак у хотел „Шумарице“ и напуштања хотела. Полазак према Нишу, где су ученици и наставници посетили „Теле кулу“ и „Медијану“. После посете Медијане, ученици су имали два сата слобног времена за разгледање, куповину и одмор у центру Ниша и пешачкој зони. Смештај у хотелу „Видиковац“ и вечера. Ученици су имали забаву у дискотеци која је била у склопу хотела. У дискотеци пуштана је музика и служена су безалкохолна пића.

Трећи дан: Доручак у хотелу. Напуштање хотела и екскурзије је настављена ка „Ђавољој вароши“. Након разгледање „Ђавоље вароши“, ученици су имали времена да купе сувенире и да се одморе пре наставка путовања ка Крушевцу. Ручак у Крушевцу у ресторани „Кинг“. После ручка кренуло се ка Лозници уз једну паузу на ауто-путу . Повратак ученика и наставника у Лозници био је око 21 час.

Током екскурзије родитељи су у вибер групама са одељењским старешинама редовно обавештавани о деци и посећеним локалитетима, нарочито путем фотографија.

Ученици нису имали здравствене тегобе током дводневне екскурзије, дисциплинских прекршаја ученика није било, а поједини родитељи су путем порука изразили задовољство због организације екскурзије и бриге о деци.

## **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ**

### **Реализација плана педагошко-инструктивног рада**

Реализовани су следећи садржаји (директор, педагог и психолог):

- израда плана посете часовима редовне наставе
- израда плана посете часовима додатне и допунске наставе
- израда плана посете часовима ваннаставних активности
- израда плана посете часовима одељенског старешине
- праћење напредовања ученика првог и петог разреда
- увид у рад нових чланова колектива
- праћење рада наставника који постижу изузетне резултате
- праћење рада наставника код којих су уочене слабости у раду
- праћење рада наставника приправника
- организовање провере знања наставника за полагање испита за лиценцу

### **Реализација програма стручног усавршавања**

Облици подручја стручног усавршавања одвијали су се унутар установе и ван ње кроз следеће активности:

- израда плана стручног усавршавања
- упознавање са Правилником о стручном усавршавању
- избор акредитованих семинара по приоритетним областима
- анализа нивоа опремљености наставног предмета или групе предмета према школским нормативима и предлог плана сукцесивне набавке учила и опреме
- упознавање са темама које ће бити реализоване на стручним активима
- рад на организовању и унапређењу кабинета, радионица, лабораторија и специјализованих учионица
- организовање трибина, предавања, истраживања на нивоу школе
- праћење реализације наставе применом знања стечених на семинарима
- праћење стручне литературе, стручних рецензија, приказа и часописа
- учествовање на семинарима
- учествовање у раду актива на нивоу града
- одржавање угледних часова и њихова анализа
- сарадња са Удружењима и Савезима и Друштвима
- излагање на састанцима ст.органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања
- евиденција о организовању различитих облика стручног усавршавања налази се у посебном записнику. Подаци о облицима и сатима стручног усавршавања сваког запосленог налазе се у евиденцији педагошко-психолошке службе и портфолију наставника.

## ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

Реализација је започела током новембра 2023.године када је одржан састанак стручног тима за самовредновање квалитета рада школе. У складу са смерницама Министарства просвете вредноване су области квалитета ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И ЕТОС.

Након одржаног састанка чланова тима на коме је усвојен план рада и подељена задужења члановима тима, заказане су седнице Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља на којима је директор школе обавестила чланове Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља о активностима које ће бити предузете у наставку процеса самовредновања до краја ове школске године. У првој фази процеса самовредновања креирана су питања и „гугл упитник“ посебно за ученике, родитеље и наставнике.

У другој фази извршена је анализа самовредновања области квалитета на основу добијених података, написан извештај и дат предлог мера за побољшање стања у односу на добијене резултате (акциони план).

### САМОВРЕДНОВАЊЕ УЧЕНИКА У ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Анкету су анонимно попунили ученици од петог до осмог разреда, укупно 161. Питања и одговори су следећи:

Упитник за ученике 5-8. разреда –децембар, 2023.године

САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ: ОБЛАСТ- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА  
Драги ученици, да бисмо унапредили квалитет нашег рада у оквиру подршке ученицима, битно нам је ваше искрено мишљење. Молимо Вас да процените следеће тврдње са:

- 1 - нетачно,
- 2 - у мањој мери тачно,
- 3 - у већој мери тачно или
- 4 - тачно (карактеристично за школу)

На сваку тврдњу одговорите означавањем понуђених опција-

На основу Ваших одговора треба да утврдимо шта је добро у школи, а шта би по вашем мишљењу требало унапредити. Молимо вас одговорите на сва питања и након завршетка давања одговора, на крају упитника кликните или притисните на дугме ПРОСЛЕДИ (или SUBMIT).

Упитник је анониман!

Хвала унапред на сарадњи!

Квалитативна анализа самовредновања квалитета рада установе

Област: Подршка ученицима

Инструмент истраживања: Анкетирање

Узорак: Ученици од 5. до 8. разреда

Истраживање је спроведено у месецу децембру 2023. године, путем

Гугл упитника, у којем је учествовао 161 ученик од 5. до 8. разреда. Добијени резултати представљени су одговорима ученика израженим у процентима.

Одговори су изражени у степену слагања са датом тврдњом и то „тачно“, „у већој мери тачно“, „у мањој мери тачно“ и „нетачно“.

На основу добијених резултата видимо да су ученици у већем броју подељени у мишљењу када је подршка ученицима у питању. Можемо истаћитврдњу у којој су ученици били сложнији у одговорима, а она се односи на индивидуалне разговоре одељењских старешина и стручних сарадника са ученицима у школи, где је чак око 85% ученика навело као „тачно“ и „у већој мери тачно“ ову тврдњу. Такође у већој мери су сложни када је у питању похваљивање ученика који учествују на такмичењима и промовисање и награђивање изузетних постигнућа. Ученици, као и родитељи, слажу се у мишљењу да успех ученика искључиво зависи од уложеног труда и знања. За разлику од наставника и родитеља, ученици имају мање поверења у пружање подршке ученицима у школи. То показује различитост њихових одговора на постављене тврдње. Издвојићемо неколико тврдњи анкетирања у које ученици имају најмање поверења. Највећи проценат ученика, скоро половина анкетираних (47%), сматра да се ученици 5. разреда не прилагођавају лако на предметну наставу, затим да се часови допунске и додатне наставе не одржавају редовно, као и то да се ваннаставне активности не одржавају редовно и не испуњавају у потпуности циљеве због којих постоје. Податак који забрињава јесте да се чак више од 45% ученика не осећа безбедно и сигурно у школи, нити да школа води бригу о заштити здравља ученика. Овде је потребно ставити акценат када је у питању подршка ученицима у наредном периоду, а то је јачање осећаја сигурности и безбедности ученика у школи.

У завршном делу анкете остављен је простор за предлоге и сугестије ученика за бољу подршку ученицима у нашој школи, па ћемо издвојити неколико предлога за које ученици сматрају да би били конструктивни:

1. Више рада на часовима, а мање код куће.
2. Боља хигијена у школи.
3. Чешћа примена квизова у настави, и више креативног рада на часовима.
4. Одржавање већег броја часова допунске наставе.
5. Смањење преобимног градива.
6. Боља сарадња ученика и наставника и већа мотивација ученика за учењем.

Чланови Тима за самовредновање сачиниће акциони план у другом полугодишту, на основу добијених резултата истраживања, а у циљу унапређења ове области. Чланови Тима су сагласни да школа у великој мери предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу кроз реализацију: радионица за ученике на тему учења (Технике успешног учења, Мапе ума), часова додатне и допунске наставе. У великој мери школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима ( радионице и разговори на часовима одељењског старешине, индивидуални разговори са пп службом школе, укључивање родитеља приликом израде и реализације планова појачаног васпитног рада, истицање правила понашања у учионицама, израда панона на тему правила понашања).

Школа 4 пута годишње врши анализу успеха ученика и утврђује мере које је неопходно предузети у циљу побољшања успеха ученика. У складу са тим реализују се радионице, индивидуална подршка ученицима, часови допунске, додатне наставе.

У пружању подршке ученицима школа у великој мери укључује породицу односно друге законске заступнике. Одељењске старешине редовно обавештавају родитеље о успеху и владању ученика, као и потребама за даље напредовање (укључивање у допунски / додатни рад, сарадња са стручном службом школе, директором школе), потребе за израдом ИОПа, упућивање на различите установе и институције, сарадња приликом организовања, реализације ЗИ и уписа у средњу школу.

Кроз континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно у школи од стане запослених, очекујемо ниво остварености стандарда у



потпуности или у већој мери. Резултати самовредновања служе за унапређивање рада запослених као и развој установе, а у циљу остваривања добробити ученика. Веома је важно нагласити да се у поступку самовредновања од свих учесника очекивала објективност у процени слабих и јаких страна јер је циљ да установа до бољег квалитета рада дође заједничким деловањем.

#### САМОВРЕДНОВАЊЕ РОДИТЕЉА У ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА РАДА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Анкету је попунило 262 родитеља, анонимно. Питања су иста као и у анкети намењеној ученицима и наставницима, а одговори су следећи:

Упитник за родитеље 1-8. разреда –децембар, 2023.године

#### САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ: ОБЛАСТ- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Поштовани родитељи, да бисмо унапредили квалитет нашег рада у оквиру подршке ученицима, битно нам је ваше искрено мишљење. Молимо Вас да процените следеће тврдње са:

- нетачно,
- у мањој мери тачно,
- у већој мери тачно или
- тачно (карактеристично за школу)

На сваку тврдњу одговорите означавањем понуђених опција-

На основу Ваших одговора треба да утврдимо шта је добро у школи, а шта би по вашем мишљењу требало унапредити. Молимо вас одговорите на сва питања и након завршетка давања одговора, на крају упитника кликните или притисните на дугме ПРОСЛЕДИ (или SUBMIT).

Упитник је анониман!

Хвала унапред на сарадњи!

Квалитативна анализа самовредновања квалитета рада установе

Област: Подршка ученицима

Инструмент истраживања: Анкетирање

Узорак: Родитељи ученика од 1. до 8. разреда

Истраживање је спроведено у месецу децембру 2023. године, путем Гугл упитника, у којем је учествовало 262 родитеља ученика од 1. до 8.

разреда. Добијени резултати представљени су одговорима родитеља израженим у процентима. Одговори су изражени у степену слагања са датом тврдњом и то „тачно“, „у већој мери тачно“, „у мањој мери тачно“ и „нетачно“.

На основу добијених одговора можемо закључити да су родитељи у великој мери задовољни подршком коју ученици добијају у школи. То се нарочито односи на редовно одржавање додатне и допунске наставе у складу са реалним потребама и постигнућима ученика из појединачних области у оквиру наставног предмета. Такође, родитељи се у великој мери слажу са тврдњом да успех ученика у школи зависи искључиво од уложеног труда и показаног знања ученика, као и то да одељењске старешине и стручни сарадници излазе у сусрет родитељима и ученицима када су потребни индивидуални разговори.

С друге стране, тврдње које имају велики проценат неслагања родитеља, преко 20%, односе се на ваннаставне активности и њихову прилагођеност интересовањима ученика, као и на њихово редовно одржавање и усклађеност са циљем због којег постоје. Исто тако, иако

нешто више од 70% родитеља сматра да школа континуирано ради на сузбијању неприхватљивог понашања, агресивности и нетолеранције, забрињава податак да скоро 30% родитеља сумња у способност установе да се суочи са овим проблемима.

У завршном делу анкете остављен је простор за предлоге и сугестије за бољу подршку ученицима наше школе, па ћемо издвојити неколико предлога за које родитељи сматрају да би били конструктивни:

1. Забрана ношења мобилних телефона у школу.
2. Рад на већој мотивацији ученика за наставу и учење.
3. Развој емпатије и толеранције међу вршњацима.
4. Боља ужина за ученике.
5. Смањити преопширно градиво и фокусирати се на суштину.
6. Лепши приступ ученицима, без осећаја страха, јер их страх паралише да имају боље резултате из појединих предмета
7. Подстицање једнакости међу ученицима.
8. Веће ангажовање родитеља у школски живот.
9. Школа треба да остане примарно васпитна установа, којој је циљ да деца буду васпитана, морална и да гаје праве вредности.
10. Више рада у школи, а мање код куће, већи број часова допунске наставе.
11. Већа толеранција према ученицима који су били одсутни због болести.
12. Уређење школског дворишта и реновирање сале за физичко.

Сугестије су садржале и коментаре великог броја задовољних родитеља који су похвалили рад свих запослених у школи. Чланови Тима за самовредновање сачиниће акциони план у другом полугодишту, на основу добијених резултата истраживања, а у циљу унапређења ове области. Чланови Тима су сагласни да школа негује партнерски однос са родитељима ученика и сарадњу у пружању подршке. Директор школе, психолог и педагог свакодневно су доступни родитељима ученика. Наставници разредне и предметне наставе, редовно (једанпут седмично) имају „отворена врата“, а по потреби заказују и посебне састанке са родитељима којима увек присуствује директор или педгошко-психолошка служба. Директора школе, школски психолог и педагог редовно присуствују седницама Савета родитеља и информису их о реализацији инклузивног образовања, активностима које школа предузима у оквиру заштите ученика од насиља, самовредновању и развојном планирању и другим значајним питањима за ученике.

1. САМОВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНИКА У ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У анкети је учествовао 38 наставника, а питања и одговори су били следећи: Упитник за наставнике –самовредновање, децембар, 2024.године

Поштоване колеге,

да бисмо унапредили квалитет нашег рада у оквиру подршке ученицима, битно нам је ваше искрено мишљење. Молимо Вас да процените следеће тврдње са:

- нетачно,
- у мањој мери тачно,
- у већој мери тачно или
- тачно (карактеристично за школу)

На сваку тврдњу одговорите означавањем понуђених опција.

На основу Ваших одговора треба да утврдимо шта је добро у школи, а шта би по вашем мишљењу требало унапредити. Молимо вас одговорите на сва питања и након завршетка давања одговора, на крају упитника кликните или притисните на дугме

ПРОСЛЕДИ (или SUBMIT).  
Упитник је анониман!  
Хвала унапред на сарадњи!

Квалитативна анализа самовредновања квалитета рада установе

Област: Подршка ученицима

Инструмент истраживања: Анкетирање

Узорак: Наставници

Истраживање је спроведено у месецу децембру 2023. године, путем Гугл упитника, у којем је учествовало 38 наставника наше школе. Добијени резултати представљени су одговорима наставника израженим у процентима. Одговори су изражени у степену слагања са датом тврдњом и то „тачно“, „у већој мери тачно“, „у мањој мери тачно“ и „нетачно“.

На основу добијених резултата анкетирања можемо закључити да је већина наставника оценила понуђене тврдње као „тачне“ или „у великој мери тачне“. То показује да је подршка ученицима у великој мери остварена. То се нарочито односи на став наставника да одељењске старешине и стручни сарадници излазе у сусрет ученицима и родитељима када су потребни индивидуални разговори (више од 96% наставника), као и на то да се ученици осећају сигурно и безбедно у школи (око 97% наставника). Исто тако сматрају да школа реагује брзо и ефикасно у ситуацијама угрожене безбедности деце и да школа промовише здраве стилеве живота, права детета, заштиту животне средине и превенцију насиља. Наставници позитивно оцењују и редовно одржавање додатне и допунске наставе и већина њих сматра да су ови часови у складу са реалним потребама и постигнућима ученика.

Са друге стране, иако је већина наставника позитивно оценила подршку ученицима у нашој школи, постоји и одређен проценат наставника који се са одређеним тврдњама не слажу и сматрају да су „у мањој мери тачне“, а који не смемо занемарити. Чак 14,3% наставника се не слаже са тврдњом да успех ученика искључиво зависи од уложеног труда и показаног знања, те стога треба испитати и остале чиниоце од којих зависи њихов успех. Затим, део наставника (око 10,7%) се не слаже са тим да сви наставници јасно предочавају критеријуме оцењивања на почетку разреда, да се ваннаставне активности одржавају редовно и да потпуно испуњавају циљеве због којих постоје. Исти проценат се „у мањој мери слаже“ са тим да се у школи континуирано ради на сузбијању неприхватљивог понашања, агресивности и нетолеранције, али и да се наставници и стручни сарадници у мањој мери труде да ученици 8. разреда што боље упознају своја интересовања и способности.

На основу ових података, Тим за самовредновање ће у другом полугодишту израдити акциони план, којим ће настојати да унапреди област Подршке ученицима.

## АНАЛИЗА АНКЕТЕ О НАСИЉУ

**-Анкету је попуњавало 82 ученика од укупно 91 ученика четири одељења осмог разреда током октобра и новембра 2023.године**

**-На прво питање** (Да ли си на друштвеној мрежи коју користиш прихватио/ла захтев за пријатељство од непознате особе?), **65,85% ученика је одговорило НЕ, а 34,14 са ДА.**

**-На друго питање** (Да ли си се дописивао/ла са непознатом особом преко неке од друштвених мрежа?), **86,58% ученика је одговорило НЕ, а 13,41 са ДА.**

**-На треће питање** (Да ли си ишао/ла на „blind date“?), **98,78% ученика је одговорило НЕ, а 1,21 са ДА.**

**-На четврто питање** ( Да ли на друштвеним мрежама објављујеш фотографије другова а да их ниси питао/ла за дозволу?), **100% ученика је одговорило НЕ.**

**-На пето питање** ( Да ли објављујеш на друштвеним мрежама своје личне податке (име и презиме, место из кога си, школу, и сл.? ), **75,61% ученика је одговорило НЕ, а 24,39 са ДА.**

**-На шесто питање** ( Да ли си добијао/ла узнемирујуће поруке мејлом или на чету? ), **87,80% ученика је одговорило НЕ а 12,19 са ДА.**

**-На седмо питање** ( Да ли је неко о теби ширио неистине на друштвеним мрежама? ), **79,26% ученика је одговорило НЕ а 20,73 са ДА.**

**-На осмо питање** ( Да ли је неко из твог окружења ширио говор мржње путем интернета? ), **75,60% ученика је одговорило НЕ а 24,39 са ДА.**

**-На девето питање**

У мом окружењу најприсутнија врста насиља је:

- а) физичко **4%**
- б) вербално **18%**
- в) социјално (искључивање из група, оговарање,...) **32%**
- г) насиље на друштвеним мрежама, интернету, мобилним телефоном **6%**
- д) нема насиља у мом окружењу **22%**

**-На десето питање** ( Да ли слушаш оговарања друге деце? ), **64,63 % ученика је одговорило са НЕ а 35,36 са ДА.**

**-На 11. питање** ( Да ли учествујеш у оговарању других? ), **67,07% ученика је одговорило НЕ а 32,92 са ДА.**

**-На 12. питање** ( Да ли лајкујеш статусе који говоре лоше о некој особи? ), **89,02% ученика је одговорило НЕ а 10,97 са ДА.**

**-На 13. питање** ( Да ли си некада престао да се дружиш са неким по наговору друга/другарице? ), **90,24% ученика је одговорило НЕ а 9,75 са ДА.**

**-На 14. питање** (Да ли користиш псовке?), **18,29% ученика је одговорило НЕ а 81,7 са ДА.**

**-На 15. питање** ( Да ли сматраш да је псовање врста насиља? ), **53,65% ученика је одговорило НЕ а 46,34 са ДА.**

**-На 16. питање** ( Да ли си пробао/ла цигарете? ), **82,92% ученика је одговорило НЕ а 17,07 са ДА.**

**-На 17. питање** ( Да ли пробао/ла алкохол? ), **54,87% ученика је одговорило НЕ а 45,12 са ДА.**

**-На 18. питање** ( Да ли си пробао/ла марихуану? ), **98,78% ученика је одговорило НЕ а 1,21 са ДА.**

**-На 19. питање** ( Да ли си пробао/ла екстази? ), **98,78% ученика је одговорило НЕ а 1,21 са ДА.**

**-На 20. питање**

Да ли мислиш да у нашој школи постоји насиље:

- а) Ученика према другом ученику (**76% ученика је одговорило НЕ а 6 са ДА**)
- б) Наставника према ученику (**76% ученика је одговорило НЕ а 6 са ДА**)
- в) Ученика према наставнику (**77% ученика је одговорило НЕ а 5 са ДА**)

**-На 21. питање** ( Да ли си се икада потукао/ла са другом/другарицом? ), **70,73% ученика је одговорило НЕ а 29,26 са ДА.**

**-На 22. питање:**

Шта чиниш када неко над тобом врши насиље:

- а) Саопштим родитељима да ме неко малтретира (**38%** )
- б) Саопштим неком у школи (наставнику, ПП служби,...) **17%**
- в) Саопштим другу, другарици **20%**
- г) Никоме, ћутим о томе. **7%**

**-На 23. питање:**

Како реагујеш када приметиш насиље над неким:

- а) Покушам да спречим **43%**

- б) Ништа, мада мислим да би требало **6%**
- в) Ништа, то није моја ствар **12%**
- г) Пријавим наставнику **17%**
- д) Пријавим родитељима **4%**

**-на 24. питање:**

Нећу пријавити насиље јер:

- а) то није моја ствар **31%**
- б) та особа ми није блиска **12%**
- в) нећу да будем цинкарош **11%**
- г) ако пријавим, ја сам следећа жртва **28%**

**-на 25. питање** ( Да ли сматраш да је твоја школа безбедно место? ),  
**28% ученика је одговорило НЕ а 54% са ДА.**

**-на 26. питање** ( Да ли се у твојој школи реагује на насиље? ),  
**17% ученика је одговорило НЕ а 65% са ДА.**

**-на 27. питање:**

Да ли сматраш да су казне примењене на починиоце насиља у школи:

- а) одговарајуће **48%**
- б) сувише строге **12%**
- в) сувише благе **22%**

**-на 28. питање** ( Да ли тренираш неки спорт? ), **30% ученика је одговорило НЕ а 52 са ДА.**

### **\*ЗАКЉУЧАК\***

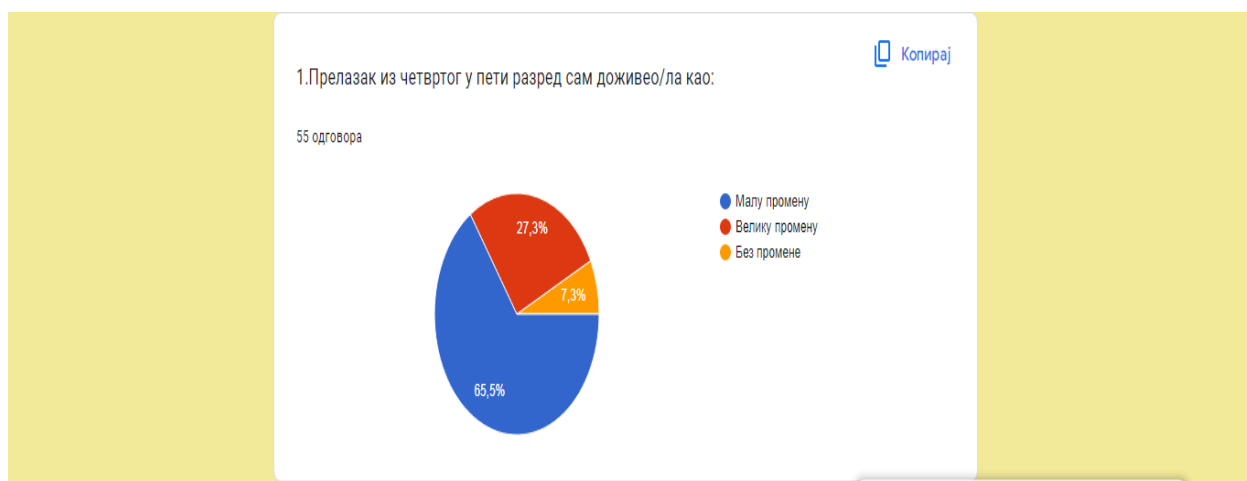
Из приложених статистичких података можемо закључити да имамо генерално зрелу генерацију осмака, што нас чини изузетно срећним и поносним. То је уједно и показатељ да наш превентивни рад доноси добре резултате. Углавном су дигитално писмени и свесни свих могућих опасности које вребају са интернета и друштвених мрежа. Свесни су лошег утицаја психоактивних супстанци и не подлежу искушењима. Евидентно је да и у нашој школи постоје разни облици насиља, али у малом проценту, уочавамо да се ученици ипак осећају безбедно у својој школи и не боје се да пријаве насиље.

На добром смо путу, али настављамо са интензивним превентивним радом, јер ми смо школа са нултом толеранцијом на насиље (да нам ниједно дете не буде у позицији жртве насиља). Позивамо родитеље наших ученика да партиципирају у нашем раду.

Ђурђина Симић, школски психолог  
Испред Тима за заштиту ученика од насиља

## **Анализа адаптације ученика петог разреда при преласку са разредне на предметну наставу**

-пресек стања на првом класификационом периоду школске 2023-24.године-



Као што видимо из графика, 55 ученика је одговорило на задати упитник . На прво питање Прелазак из четвртог у пети разред 65,5% ученика доживело је као малу промену, 27,3% ученика је прелазак доживело као велику промену, а само 7,3% ученика није доживело никакву промену при преласку. На основу одговора ученика на прво питање можемо да закључимо да већина ученика ипак доживљава бар малу промену приликом преласка из првог циклуса образовања у други.



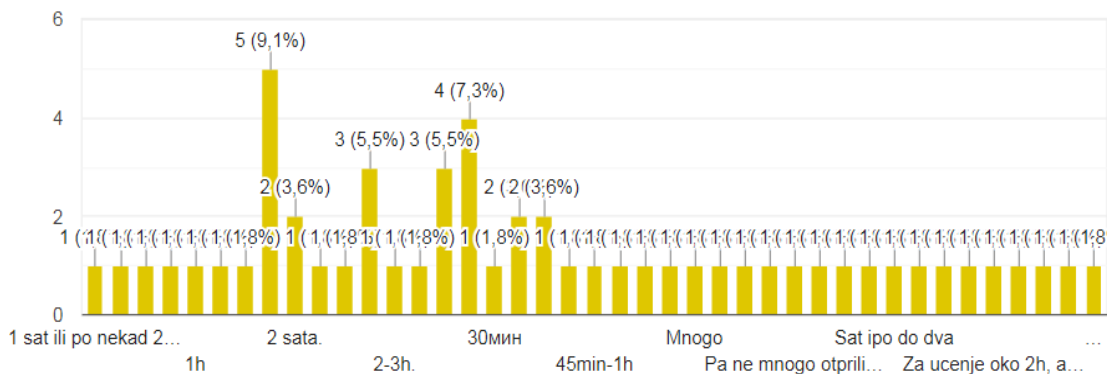
На друго питање је такође одговорило 55 ученика. Од којих 78,2% ученика није имало тешкоће приликом преласка из четвртог у пети разред, а 21,8% ученика је имало неки вид тешкоћа. Што се тиче одговора на ово питање и закључка можемо рећи да већина ученика није имала тешкоће.



5. Колико сати дневно provedеш учећи и решавајући домаће задатке?

Копирај

55 одговора



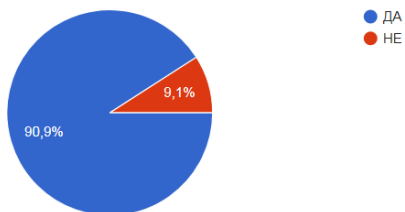
Пето питање је било отвореног типа и сваки ученик је слободно писао колико времена проводи учећи и решавајући домаће задатке. Као што видимо, највише ученика проводи 2 сата учећи и решавајући домаћи задатак.

Питања    Одговори **55**    Подешавања

6. Да ли домаће задатке решаваш самостално?

Копирај графикон

55 одговора

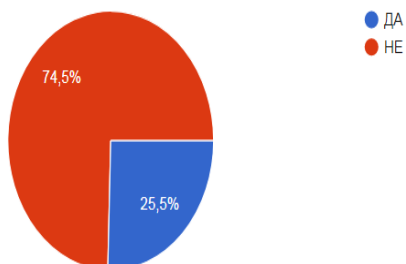


У Шестом питању ситуација је чиста, 90,9% ученика самостално одрађује домаћи задатак, а 9,1% ученика има помоћ при решавању задатака. Значи, већина ученика је самостална у изради домаћих задатака.



7. Да ли ти је потребна додатна помоћ о техникама и методама учења ?

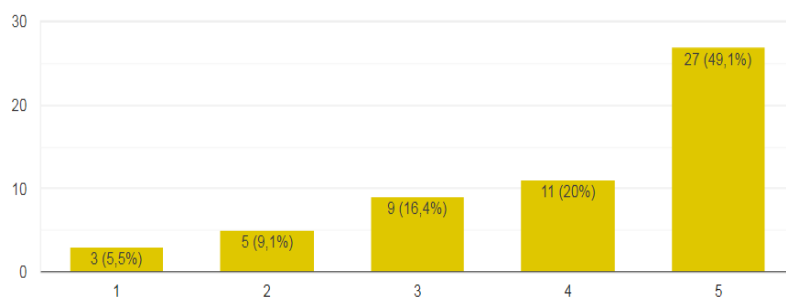
55 одговора



У седмом питању 25,5% ученика је одговорило да им треба помоћ око техника и метода учења, 74,5% сматра да има добру технику учења. Треба се посветити ученицима који нису задовољни техникама и методама свог учења.

8. Наставници ми помажу у савладавању градива, помоћу допунске и додатне наставе.

55 одговора



Као што видимо из приложене табеле, 49,1% ученика сматра да наставник максимално излази у сусрет ученицима на часовима, а само 5,5% ученика сматра да уопште не излазе у сусрет на часовима дид, 20% ученика сматра да доста излазе у сусрет, 16,4 % сматра да излазе у сусрет, 9,1% сматра да не излазе.

9. Твој општи утисак о настави и наставним часовима?

55 одговора

Шље одговоре у табелу

Dobar.

Super

Dobar

Odličan

sve je u redu, i nastavnici su dobri

Као што видимо ученици сматрају да је на часовима све добро и да се настава реализује адекватно.

10. Који предмет највише волиш и зашто?

55 одговора

likovnu kulturu jer volim da crtam i dobra sam u tome

Biologiju zato sto je najbolja nastavnica i najvise je volim

francuski zasto ocu da naucim novi jezik

Najviše volim srpski, jer volim gramatiku i da rešvam zadatke

Likovna kultura, volim da crtam.

Ne volim ni jedan

Svi predmeti su mi zabavni ali omiljeni su mi biologija i engleski imamo super nastavnice i zanimljivo je gradivo.

Као што видимо, ученици су одговарали у складу са својим афинитетима.

11. Који предмет ти је најтежи (најмање волиш) и зашто?

55 одговора

Biologija.

Istorija, nije zanimljiva

biologija jer ima teških lekcija i definicija

Pa najtezi mi je francuski zato sto ga ne razumem

najtezi meni je engleski

Najteži predmet mi je biologija, jer ponekad ima teške lekcije

Istorija.

И на ово питање су ученици одговарали у складу са својим афинитетима.

12. Шта ти се највише свиђа у петом разреду?

55 одговора

Svidjaju mi se nastavnici i novi predmeti.

Nastavnici

Nastavnici i novi predmeti

nastavnici

Pa zato sto se sada vise druzim sa decacima i devojcicama

sve

Nastava i druženje

Као што видимо из најрелевантнијих одговора, ученицима се највише свиђају наставници. На основу тога закључујемо да наставници имају добар приступ према ученицима.

13. Да можеш шта би променио/ла у петом разреду и зашто?

55 одговора

Nista

Ne bih nista promenio

Nista

ništa ne bih promenila

Pa izbacila bi francuski zato sto ga ne razumem a nastavnica slabo objasnjava

nista

Ne bih promenila ništa

Као што видимо, већина ученика не би мењала ништа од понуђеног. Што нас наводи на то да треба одржавати овај квалитет рада и само и даље радити на унапређењу свих области, како би постизали што боље резултате.

### Закључак

Већина ученика се адаптирала на пети разред, али су доживели прелазак као промену. Радиће се на усвајању техника и метода учења. Побољшаваће се континуирано допунска и додатна настава. Поштоваће се афинитети ученика и у складу са тим ће се радити на ваннаставним активностима. У суштини, ученици су задовољни у школи и радиће се на даљем прилагођавању ученика који се нису адаптирали. У већини су самостални су у раду.

Ђурђина Симић, школски психолог

## РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ОБЛАСТ 5 - ЕТОС : Ниво остварености 3

#### КЉУЧНЕ СНАГЕ:

- У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
- Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.
- У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.
- Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

#### КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ:

- Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећаја припадности школи.
- Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне праксе
- Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.
- Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

#### План мера:

- Организовање активности које јачају осећај припадности
- Увести иновације у наставним и ваннаставним активностима
- Осмишљавање начина укључивања родитеља у: организацији приредбе, продајних вашаре, активности које организује локална заједница
- Уређење ентеријера и екстеријера школе
- Одржавање трибина
- Обучавање наставника да спроводе акциона истраживања

### УКУПНА ОЦЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

У школској 2023/24. години, у складу са планом и програмом образовно-васпитног рада, реализоване су све предвиђене обавезне активности, сви облици образовно-васпитног рада у складу са годишњим планом рада школе. Реализацији васпитно-образовних задатака поклоњена је потребна пажња, пре свега у области психосоцијалне подршке ученицима и породици. Стручна већа, активи, тимови и комисије су у потпуности реализовали предвиђене садржаје. Годишњи фонд часова обавезних и изборних предмета, часови допунске и додатне наставе, час одељењског старешине, и обавезне слободне наставне активности је реализован у складу са дозвољеним одступањем. Припремна настава за полагање завршног испита из српског језика, математике, хемије, биологије, географије и историје је реализована са планираним бројем часова. Програм активности у вези са завршним испитом је организован у складу са календаром донетим од стране Министарства. У односу на Годишњи план рада школе, може се рећи да је већина планираних активности реализована у највећој могућој мери у датим околностима. Задовољни смо оценом екстерне евалуације из новембра 2023.године, а то нам даје ветар у леђа да тимски наставимо увек више и боље, а све у интересу наших ученика и на лично и професионално задовољство.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЦВИЈИЋ"  
ЛОЗНИЦА  
Дел.бр. 608/1  
13.9.2024. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања и члана 49. став 1. тачка 2) Статута ОШ "Јован Цвијић" Лозница, Школски одбор је на својој редовној седници одржаној дана 13.9.2024. године донео следећу

## ОДЛУКУ

**Усваја се Извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину**

### Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да Школски одбор доноси предшколски, школски, односно васпитни програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању. Чланом 49. став 1. тачка 2) Статута ОШ "Јован Цвијић" Лозница прописано је Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Сходно наведеном донета је одлука као у диспозитиву.



Председник Школског одбора

*Милош Неговановић*  
/ Милош Неговановић /

## Извештај о спољњем вредновању

Република Србија  
Министарство просвете  
Школска управа Ваљево  
Карађорђева 31  
14000 Ваљево  
Србија



Телефон и факс:  
+381(0)14-226-602, +381(0)14-227-651

Е-mail:  
suvaljevo@mpn.gov.rs

420 број: 610-00119/2023-07  
Датум: 18. 01. 2024. г.

ОШ „ЈОВАН ЦВИЈИЋ“  
ЛОЗНИЦА

Директору школе

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
ЛОЗНИЦА  
Број: 59  
Датум: 23. 1. 2024.  
ЛОЗНИЦА

Поштовани,

У прилогу достављам Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада које је обављено у Вашој школи.

С поштовањем,

РУКОВОДИЛАЦ  
Школске управе Ваљево

*Зорица Јоцић*  
Др Зорица Јоцић

Датум вредновања	23-24. новембар 2023. год.
Школа	ОШ "Јован Цвијић"
Место	Лозница

Област квалитета	Стандард	Ниво остварености
Планирање, програмирање и извештавање	1.1	3
	1.2	2
	1.3	3
Настава и учење	2.1	3
	2.2	3
	2.3	3
	2.4	2
	2.5	3
Образовна постигнућа ученика	3.1	3
	3.2	3
Подршка ученицима	4.1	3
	4.2	3
	4.3	3
Етос	5.1	3
	5.2	3
	5.3	3
	5.4	3
	5.5	2
Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	6.1	3
	6.2	2
	6.3	3
	6.4	3
	6.5	2
	6.6	3

Нивои остварености ( % )			
4	3	2	1
0.00	79.17	20.83	0.00

Оцена школе
3